



المحتويات



خيرات وطننا العربي

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي ٦
الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا) ١٨
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ٣٠



ثروات وطننا العربي

الوحدة الثانية

- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة ٤٤
الدرس الثاني: الصناعة والتجارة ٥٨
الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي ٦٩
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي ٧٧



الخلافة الإسلامية (من الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١ - ٧٥٠م) ٨٧
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨م) ١٠٠
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩ - ١١٧١م) ١١١
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨هـ / ١١٧١ - ١٢٥٠م) ١٢١
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٢٣هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧م) ١٣٦



روائع حضارتنا الإسلامية

الوحدة الرابعة

- الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة ١٥٣
الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي) ١٦٧
الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب ١٧٩



قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الوحدة الخامسة

- الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة ١٩٠
الدرس الثاني: المشاركة التطوعية ١٩٩



الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

- ١- يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٣- يقترح حلولاً لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٤- يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- ٥- يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٦- يقدر مظلة الله فيما وهبه لوطننا العربي من موارد.

الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- ١- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- ٢- يصف المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها.
- ٣- يقترح حلولاً لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- ٤- يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٥- يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- ٦- يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- ١- يميز بين أنواع المزارع الطبيعية في الوطن العربي.
- ٢- يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- ٣- يقدر أهمية الثروة في الثروة الحيوانية.
- ٤- يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- ٥- يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- ٦- يحدد أهم مصادر الثروة السمكية بالوطن العربي.

التفصيلات المتضمنة

- ١- احترام العمل.
- ٢- ترشيد الاستهلاك.
- ٣- حسن استخدام الموارد وتعميتها.
- ٤- مهارات حياتية.
- ٥- حماية المستهلك.
- ٦- الصحة الوقائية.
- ٧- البيئة ومبانيها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٨- حقوق المستهلك.



الزراعة في وطننا العربي



ذاكر
الدرس 1

فكر

- قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما هي العوامل التي أدت إلى قيام النشاط الزراعي بالوطن العربي؟

عوامل قيام النشاط الزراعي

- قامت الزراعة بالوطن العربي نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

العوامل البشرية

السوق



رأس المال



الأيدي العاملة



العوامل الطبيعية

المناخ المتنوع



ثروة الخصبة



المياه العذبة



العوامل الطبيعية

١ موارد المياه العذبة:

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٣ المياه
الجوفية
(عيون - آبار)



٤ المياه
السطحية
(أنهار - بحيرات)



٦ الأمطار

٢ التربة:

- يتميز الوطن العربي بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضي الخصبة على جانبي:
- ١ نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.
- ٢ نهري دجلة والفرات في العراق.
- ٣ نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

٣ المناخ:

- يتميز الوطن العربي بتنوع المناخ **ما النتائج المترتبة علىـ** **ج** ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

العوامل البشرية:

١ الأيدي العاملة:



- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة **دلل** **ج** حيث: توجد أيدي عاملة مدربة على مستوى عالي من الخبرة والكفاءة.

٢ رأس المال:



- يتطلب قيام الزراعة توافر رهوس الأموال **بم تشتر** **ج** لإقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رهوس الأموال خاصة دول الخليج، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.

٣ السوق:



- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة **ما النتائج المترتبة علىـ** **ج** إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
- ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي:



مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي

• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي، فهناك:

١- مناطق تعتمد على الأمطار	٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهار	٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية
<ul style="list-style-type: none"> • الأجزاء الشمالية للوطن العربي. • اليمن. • جنوب الصومال. • جنوب موريتانيا. 	<ul style="list-style-type: none"> • حول مجارى الأنهار (على جانبي النهر) مثل: • نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهري دجلة والفرات بالعراق. • نهري جوبا وشيبلي في الصومال. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنتشر في المناطق الصحراوية كما في الواحات مثل: • واحسى الداخلية والخارجة بمصر.

سؤال؟

(أ) حدد المختلف في المجموعة التالية، مع ذكر السبب:
(السوق - الأيدي العاملة - المناخ - رأس المال).

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين: الزراعة وقيام الحضارات في الوطن العربي؟

(د) ما النتائج المقربة على: وجود مجارى الأنهار بالوطن العربي؟

أهمية الزراعة في الوطن العربي: بهم تفكير

١. تعد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
٢. توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
٣. توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
٤. توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).	القطن	
يدخل في (صناعة السكر).	قصب السكر	
تدخل في (صناعة الحفظ والتعليب).	الخضراوات والفاكهة	

مشكلات الزراعة في الوطن العربي:

- تعالى الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

١. تذهب الإنتاج الزراعي بهم تفكير
نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.
٢. عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
٣. قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
٤. مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.

من
مشكلات
الزراعة في
الوطن
العربي

اقرأ الآن معلومات

- التصحر هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهوراً كاملاً.

أسباب حدوث التصحر

١ أسباب طبيعية

انخفاض كمية المطر

زحف الرمال

٢ أسباب بشرية

قطع الأشجار

الرعي الجائر

الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة

معلومة إثرائية

المساحة المزروعة تقدر بنحو ٨٪ من مساحة الوطن العربي.

مقترحات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعي الجائر.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ تقوم الزراعة بتوفير فرص العمل لسكان الوطن العربي. ()

٢ اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار يؤدي إلى استقرار الإنتاج الزراعي. ()

(ب) يم تفسر...؟

١ أهمية الزراعة في الوطن العربي.

٢ حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.



الزراعة في وطننا العربي

عوامل قيام الزراعة



عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسواق.



عوامل طبيعية

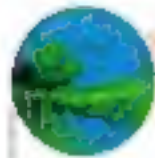
- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

مناطق توطن الزراعة



مناطق تعتمد على المياه الجوفية

تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.



مناطق تعتمد على الأنهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهر دجلة والفرات بالعراق.



مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر رؤوس الأموال للعديد من المشروعات.

• يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



الدرس ١

تذكر شفعهم تطبيق تحليل تفهيم التذكر

تَدْرِب

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) تعد المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)
- (ج) تعتمد الزراعة فى المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

بم تختصر؟

- (١) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية .
- (ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى .
- (ج) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى .
- (د) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى .

تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

ماذا يحدث إذا؟

- (١) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب .
- (ب) لم توجد مجارى نهريّة بالوطن العربى .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (١) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية .
- (ب) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى .
- (ج) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية .

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

- ١) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر في مصر والسودان. (قاهرة ٢٠٠٢)
- ٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة (خاير ٢٠٠٢)
- ٣) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه (نصيرية ٢٠٠٢)
- ٤) يدخل القطر في صناعة (سواء ٢٠٠٢)
- ٥) تقوم لزراعة في المناطق الصحراوية اعتمادًا على مياه (لاصر ٢٠٠٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١) تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا على
(المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات - الأمطار) (تج ٢٠٠٢)
- ٢) من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (الوسط ٢٠٠٢)
- ٣) التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة
(كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعي الجائر - استخدام أساليب حديثة) (شبيب ٢٠٠٢)
- ٤) تتواجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر في العراق.
(جوبا - النيل - الفرات - شبيلى) (الليث ٢٠٠٢)
- ٥) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على
(الأمطار - الأنهار - البحيرات - المياه الجوفية) (سواء ٢٠٠٢)

المستوى الثاني

- ٦) تتمثل أهمية رؤوس الأموال لتطوير الزراعة في
(إقامة المشروعات الزراعية - شراء الحيوانات - تنوع المحاصيل الزراعية - زيادة الأيدي العاملة)
- ٧) اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار أدى إلى
(تذبذب الإنتاج الزراعي - تذبذب النشاط الصناعي - تذبذب النشاط التجاري - تذبذب الإنتاج المعدني)
- ٨) يمارس حرفة الزراعة في الوطن العربي السكان
(سدس - ثلث - ربع - نصف)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب

- ١) معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة. ()
- ٢) من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ()

٢) رحف الرمال من الأسياح التي تؤدي إلى التصحر.

٣) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية

٤) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج

٥) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي

() ١) لا

() ٢) لا

() ٣) لا

() ٤) لا

السؤال الثالث

صوب ما تحسب خط فيما يلي

١) من الحصادات القديمة التي اعتمدت على الزراعة في الوطن العربي الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد ما بين النهرين.

٢) تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.

٣) من الدول التي تستطيع تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي

٤) تقوم الزراعة في دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهرى دجلة والفرات.

٥) الرعى المنظم من أسباب تصحر التربة.

٦) تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار

١) لا

٢) لا

٣) لا

السؤال الأول

حدد العنصر غير المناسب لمجموعة

١) (التربة - المناخ - موارد المياه العذبة - رأس المال)

٢) (جنوب الصومال - جنوب موريتانيا - اليمن - واحة الداخلة)

٣) (قطع الأشجار - رحف الرمال - الرعى الجائر - الإفراط في الزراعة)

السؤال الثاني صف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذي يعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه

جوفية)

(الطاقة ٢٠٠٤)

١) العراق. () ٢) واحة الداخلة بمصر ()

٣) سواحل الجزائر () ٤) السودان. ()

السؤال الثالث

امامت خريطة صماء لوطن العرب اكتب مداول الارقام الموضحة عيضا



١) المحيط

١) يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية

٢) يشير الرقم (٢) إلى نهرى

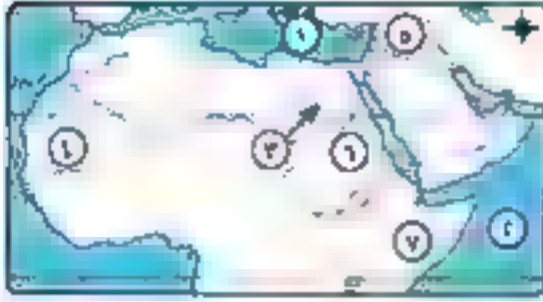
٣) يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على

٤) يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على

٥) البحر

السؤال الرابع

امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عندها



١ يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.

٢ يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي

تعتمد على مياه في الزراعة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه في الزراعة.

٥ يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

السؤال الأول بهم تفهسو؟

- ١ أهمية رهوس الأموال لقيام الزراعة (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ تعاني الزراعة بالوطن العربي من عدة مشكلات (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٤ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٥ قيام الزراعة في الواحات الداخلية والخارجية بمصر (الترفيه ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا؟

- ١ منعت الدول العربية الرمي الجائر وقطع الأشجار (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة (الترفيه ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة عن؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ الإحباط في زراعة المحاصيل المجهدة للترية (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٤ اعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار (الترفيه ٢٠٢٣)

- ١) تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة
٢) تعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) .

- ١) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولى
(أ) اليمن والجزائر
(ب) سوريا ومصر
(ج) الصومال وموريتانيا
(د) العراق والصومال
- ٢) أى الدول التالية تعد أكثر تنوعاً لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي ؟
(أ) ليبيا
(ب) مصر
(ج) اليمن
(د) قطر
- ٣) أى المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية ؟

- (أ) بلاد المغرب العربي (ب) دول وادي النيل (ج) الهلال الخصيب (د) الخليج العربي
- ٤) يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار
هي المناطق

(أ) الشرقية (ب) الغربية (ج) الشمالية (د) الجنوبية

- ٥) أى دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تديناً في الإنتاج الزراعي ؟

(أ) المغرب (ب) الجزائر (ج) موريتانيا (د) السودان

- ٦) أكثر جهات الجناح العربي الأسوي فقراً في مصادر المياه العذبة

(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الوسط (د) الشمال الشرقي

السؤال الثاني ما العلاقة بين ..؟

- ١) المناخ والزراعة

- ٢) الزراعة والصناعة في الوطن العربي

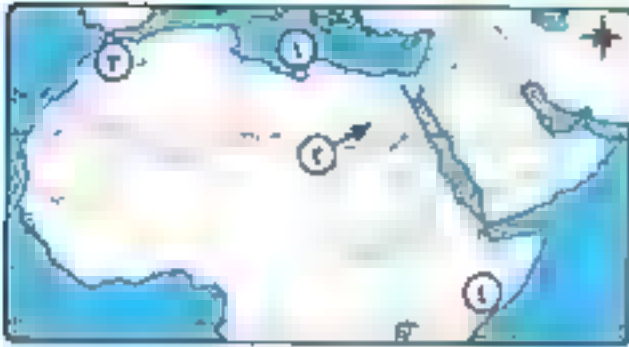
- ٣) قصب السكر والصناعة

- ٤) الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي



السؤال الأول

(١) املأ خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ البحر
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤ نهر

(ب) يملأ بـ؟

١ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.

٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٣ حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي

السؤال الثاني (١) صوب ما يحته خط

- ١ تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على الأنهار
- ٢ تقوم الزراعة على جانبي نهرى دجلة والفرات في الصومال
- ٣ يعد السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسي على المياه الجوفية.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١ توافر الأنهار بالوطن العربي.

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(المادة ٤٢)

(ج) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي

اختبر آخر اختبار الأسبوع - الذي كان - الوحيد الذي يشهد به الطلبة والمعلمون

اختبر آخر



٩ درجات

٧ درجات

٥ درجات

١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





- تنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها
فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلال**
حيث منها ما:

- ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان
 - ٢ يدخل في صناعة الأدوية.
 - ٣ يدخل في لصناعة
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى تنوع مصادر رزقنا العربي فيما يخصه من محاصيل مختلفة.

تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١) الحبوب الغذائية:

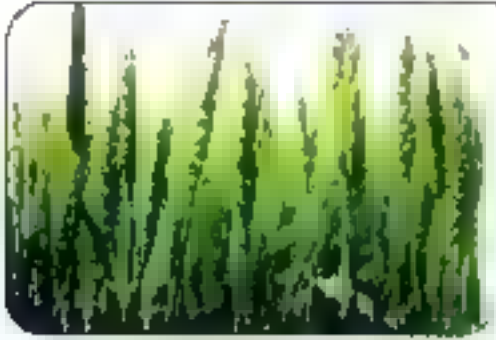
- يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل:



الحبوب الغذائية في الوطن العربي

من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب العذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- تعد مصر أكبر الدول العربية اساحا للحبوب العذائية.

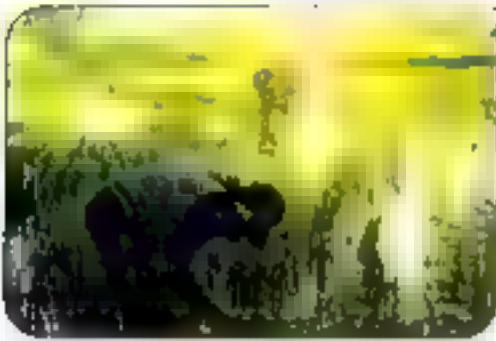


- سوريا.

القمح (سنابل الخير):

- يعد من أهم المحاصيل العذائية.
- موسم زراعته: يزرع في فصل لشتاء
- الشروط الملائمة لزراعته: يزرع في معظم الدول العربية، حيث يحتاج إلى:

- ١) حرارة معتدلة.
- ٢) تربة خصبة جيدة الصرف.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول إنتاجاً له - المغرب



الأرز:

- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: أقل الحبوب العذائية انتشاراً في الوطن العربي حيث يحتاج إلى:
- ١) درجة حرارة مرتفعة.
- ٢) تربة طينية ثقيلة.
- ٣) مياه رى وفيرة

- أهم الدول المنتجة له: - مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى الدول المنتجة له. - العراق.

(للقراءة والاطلاع فقط) -

- الشعير محصول شتوي، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح، لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتي المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له
- الدرة لشامية محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب
- لدرة الرقيعة محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١) تشغل الحبوب العذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي
- () ٢) تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العذائية
- () ٣) يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء

(ب) ما النتائج المقترحة على...؟

١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة

٢) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢) المحاصيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم بم تفتش

لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل:



القطن



بنجر السكر



قصب السكر



القطن



المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربي

القطن:

• موسم زراعته يزرع في فصل الصيف.

• الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى

١ درجة حرارة مرتفعة

٢ تربة خصبة جيدة الصرف.

٣ أيدي عاملة وفيرة وخبرة

• الأهمية الاقتصادية له يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات

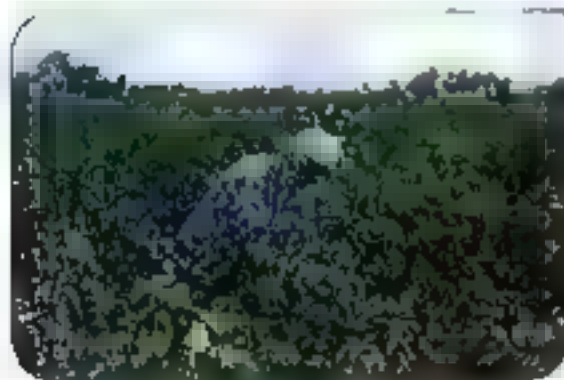
• أهم الدول المنتجة له.

- المغرب.

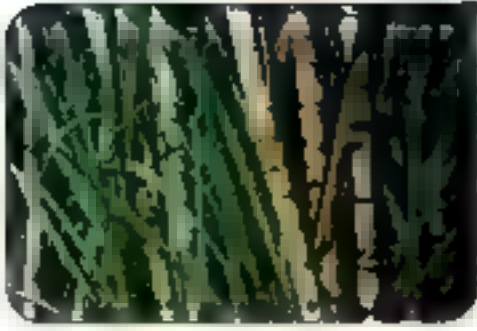
- سوريا.

- جمهورية السودان.

- مصر.



❖ قصب السكر:



- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى:
 - ١) جو مشمس معظم أيام السنة.
 - ٢) تربة خصبة.
 - ٣) مياه وفيرة.
- الأهمية الاقتصادية له: يدخل في العديد من الصناعات مثل
 - ١) صناعة السكر
 - ٢) صناعة الورق
 - ٣) صناعة الخشب.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول المنتجة له. - جمهورية السودان.

(للقراءة والنظرة فقط)

- بحر لسكر محصول شتوي، تتركز زراعته في شمال الوطن العربي، ويصنع من عصاراته السكر ومن منتجاته طلف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب
- يس يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان

معلومة إثرائية

- بلغ إنتاج مصر من:
 - القمح ٩,٥ مليون طن.
 - قصب السكر ١٥,٥ مليون طن.
 - القطن ٢٩٥ ألف طن.
- (مطبقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠١٦م).

سؤال سن؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٢) أي من المحاصيل التالية يدخل في صناعة الورق والخشب؟

(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)

٣) تعدد ... أكبر الدول المنتجة لقصب السكر.

(مصر - المغرب - سوريا - جمهورية السودان)

(ب) بم تفسر... ؟ للقطن أهمية اقتصادية كبرى.

٣١ الأشجار المثمرة والفاكهة:



الأشجار المثمرة والفاكهة في الوطن العربي

◀ التمر (النخيل):

- يصنع الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.

◀ الموالج:

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للموالج
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي

أهداف من معلوماتك:

- الموالج من أهم محاصيل الفاكهة إنتاجاً واستهلاكاً على مستوى العالم، ومن أمثلتها البرتقال - الليمون - الليمون.

(للقراءة والانطلاق فقط)

- **العرب - تونس - الجزائر** تتركز رعايته على سموح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج
- **العرب - تونس - الجزائر** تنتشر رعايته في المناطق المعتدلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج



أهم مفاهيم الدرس

محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة

محاصيل تدخل في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة العزل والنسيج، والبسج الذي يدخل في صناعة السكر.

محاصيل غذائية

محاصيل صناعية
وإخبارية

أهمية الزراعة الحديثة



المهنة



المهنة (المهنة)



المهنة



المهنة



المهنة



المهنة (المهنة)

• يسهم الوطن العربي، بسهم ١٠٪ من الإنتاج العالمي.

المهنة

• تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي

• تحتل العراق المركز الأول في إنتاج البسج

• يسهم الوطن العربي، بسهم ١٠٪ من الإنتاج العالمي.

المهنة

• تحتل العراق المركز الأول في إنتاج البسج

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

• أبرز عاصمة وفيرة وخصبة

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.

المهنة

• تحتل الزراعة، حصة كبيرة من الناتج المحلي الإجمالي.

المهنة

• يسهم الزراعة، بمحصول كبير.





الكتاب المدرسي

قديرياتي

١ كتب كريمة أصو ١ مام بعدد تصحيحه وكلمة حندا مام بعدة غير لصحيحة مع لصوب

- (أ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح ()
 (ب) يصنم الوطن العربي قروية ٩٠ / من أشجار النخيل في العالم ()
 (ج) تستأثر دولي المغرب العربي بإنتاج الأرز. ()
 (د) تتركز زراعة بيجر السكر في جنوب الوطن العربي ()
 (هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجاً للموايح ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (أ) من الحبوب العدائية في الوطن العربي (القمح - البس - القطن - التمر)
 (ب) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج (الشعير - الدرة الرفيعة - الأرز - البس)
 (ج) من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والحشب محصول (الشعير - قصب السكر - التمر - الدرة الرفيعة)
 (د) تحتل دولة العراق المركز الأول في إنتاج (بجر السكر - القمح - البس - التمر)
 (هـ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العدائية (مصر - العراق - البس - السعودية)

٣ بم نفسر...

(أ) شهرة مصر بزراعة الأرز...

(ب) تركز زراعة قصب السكر في مصر

(ج) تركز زراعة القمح في مصر..

الأضواء

قديرياتي

السؤال الأول: شمل العبارات الآتية بما يناسبك من كلمات

- ١ تعد .. أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العدائية (مصر)
 ٢ يعد قصب السكر محصولاً .. يحتاج إلى مياه وفيرة وثربة خصبة (شعير)
 ٣ تتركز زراعة الأرز في مصرى .. (مصر)
 ٤ تحتل دولة .. المركز الأول في إنتاج التمور بالوطن العربي (مصر)

بمستوى سؤال

١) محاصيل غذائية (المرفقة ٢٠٢٢)

٢) محاصيل صناعية وتجارية (التصويبه ٢٠٢٢)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) يزرع القطن في مصر ويحتاج تربة خصبة وحرارة مرتفعة () تصويبه ٢
- ٢) يعد القطن وقصب السكر من الأشجار المثمرة في الوطن العربي ()
- ٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. () تصويبه ٢
- ٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي () تصويبه ٢
- ٥) القطن محصول شتوي يدخل في صناعة المنسوجات () تصويبه ٢
- ٦) تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر () تصويبه ٢

السؤال الثاني اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي ()
- ٢) تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي، (التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (المرفقة ٢٠٢٢)
- ٣) تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي، (المحاصيل الصناعية - الخضراوات والفاكهة - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية) ()
- ٤) تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج (البس - الموالح - التمر - القطن) (التصويبه ٢٠٢٢)
- ٥) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي (القمح - القطن - الأرز - الموالح) ()
- ٦) مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا ()
- ٧) (الموالح - القطن - الأرز - القمح) ()
- ٨) أي من الدول العربية الآسيوية التالية يتركز بها زراعة الأرز ()
- ٩) (مصر - الأردن - اليمن - العراق) (المرفقة ٢٠٢٢)
- ١٠) من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي ()

(القطن - الأرز - القمح - قصب السكر) تصويبه ٢

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي يشير اليه العبارات الآتية:

المستوى الثاني

- ١) محصول يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....) (لاخصر ٢٠٢٣)
- ٢) من أهم الحبوب العدائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي. (.....)
- ٣) محصول صيفي يعد أقل الحبوب العدائية انتشاراً بالوطن العربي. (.....) (لاخصر ٢٠٢٣)
- ٤) محصول لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة. (.....)
- ٥) محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة النسوجات (.....) (الضربة ٢٠٢٣)
- ٦) من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه. (.....)

السؤال الرابع صوب ما يحسن خط

المستوى الثاني

- ١) تتركز زراعة الأرز شمال سيناء بمصر
- ٢) يدخل القطن في صناعة الورق والحشب .
- ٣) يضم الوطن العربي ٩٠ ٪ من أشجار الزيتون في العالم

السؤال الأول حدد عنصر غير المدسب لمجموعة مع ذكر نسب

المستوى الثاني

- ١) (القمح - الأرز - القطن - الشعير)
- ٢) (قصب السكر - بنجر السكر - القطن - الزيتون)
- ٣) (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر)

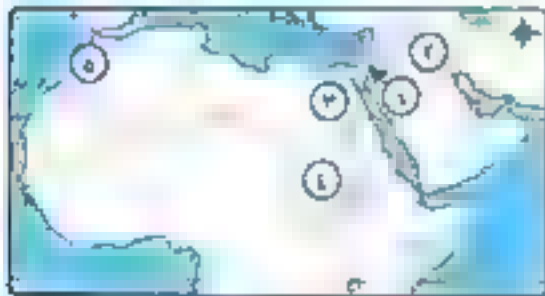
السؤال الثاني صف المحاصيل الآتية أي منها حبوب عدلية وأي منها محصول صلبة وجارية

وأي منها أشجار مثمرة وفاكهة :

المستوى الثاني

- ١) القطن - سب - ٢
- ٢) التمر ٤
- ٣) الأرز ٣
- ٤) الموالح - سب - ٢
- ٥) قصب السكر - سب - ٢
- ٦) القمح - سب - ٢

السؤال الثالث اتمام خريطة صماء بوطن العربي حسب مديون الأرقام الموضحة عليها:

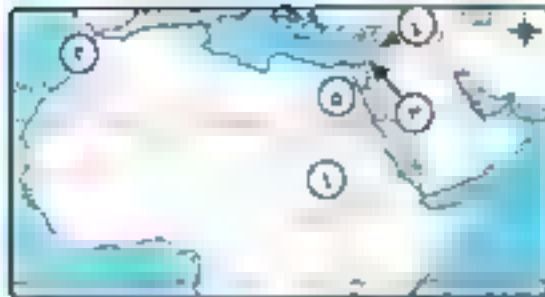


المستوى الثاني

- ١) أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢) أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣) أولى الدول العربية في إنتاج القمح
- ٤) ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥) من الدول العربية المنتجة للقطن

السؤال الرابع

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك. ثم اكتب



١ يشير الرقم (..) إلى أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العذائية.

٢ يشير الرقم (..) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح

٣ يشير الرقم (..) إلى ثالث الدول العربية في إنتاج القطن.

٤ يشير الرقم (..) إلى دولة تأتي في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن

٥ يشير الرقم (..) إلى أولى الدول في إنتاج الموالح.

السؤال الخامس

حدد دولي الدول العربية التي ما يلي

- | | | | |
|-------------|--------|-----------|--------|
| ١ الأرز | (..) | ٢ القمح | (..) |
| ٣ قصب السكر | (..) | ٤ القطن | (..) |
| ٥ التمر | (..) | ٦ الموالح | (..) |

السؤال الأول

بم تغشتر؟

١ لأرر أقل الحبوب العذائية انتشاراً في الوطن العربي

٢ لقصب السكر أهمية كبيرة

٣ يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة.

٤ تجود زراعة القطن في مصر وسوريا

السؤال الثاني

ما السائج المترتبة على ..؟

١ احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

٢ وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر

السؤال الثالث

دس على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

المستوى الثاني

المستوى الثالث

المستوى الرابع

المستوى الرابع

السؤال الرابع: قارر بين كل من:

- ١) القمح - الأرز من حيث
٢) القطن وقصب السكر من حيث. (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (د ح ٢٠٠٩)

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د).

الدقهية ٢٠٢١

- ١) يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشارًا، وهذا يرجع لأسباب

(أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية

- ٢) يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من

(أ) التمر وقصب السكر (ب) التمر والمواالح

(ج) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر

- ٣) ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى

(أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة

(ج) ندرة المياه (د) عدم ملائمة المناخ

- ٤) ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه

(أ) الأنهار (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة

- ٥) أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية؟

(أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات

سورية ٢٠٢٢

- ٦) يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في

(أ) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار

(ج) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

لاسكندرية ٢٠١٢

السؤال الثاني:

وضح: لوجه الاختلاف بين كل من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها

سورية ٢٠٢٣

السؤال الثالث:

دلل: - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة

السؤال الرابع: وضح العلاقة بين:

١) درجة الحرارة وزراعة القمح

٢) درجة الحرارة وزراعة القطن

٣) المياه الوفيرة وزراعة الأرز

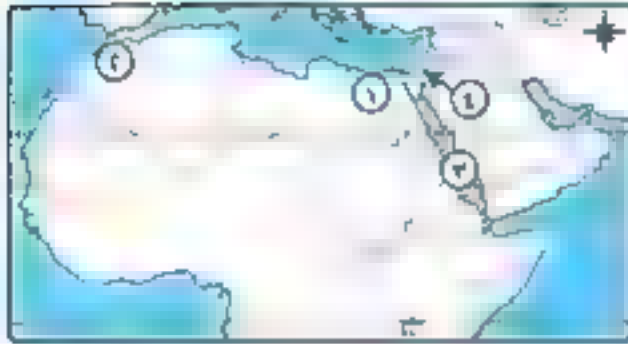
٤) قصب السكر والصناعة

سورية ٢٠٢٢



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١) أولى الدول العربية إنتاجاً للقطن

٢) ثاني دول الوطن العربي إنتاجاً للقمح

٣) البحر

٤) أولى الدول إنتاجاً للمواالح

(ب) بم نفسر ؟

١) تركز زراعة القمح في مصر ..

٢) تركز زراعة الأرز في مصر وخاصة في شمال الدلتا ..

٣) الأهمية الاقتصادية لقصب السكر ..

السؤال الثاني

(١) اكمل العبارات الأدبية بملامح مناسبة

١) تشغل مساحات واسعة من المساحات المزروعة في الوطن العربي.

٢) من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة ..

٣) يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر و ..

٤) تحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج ..

(ب) قارن بين

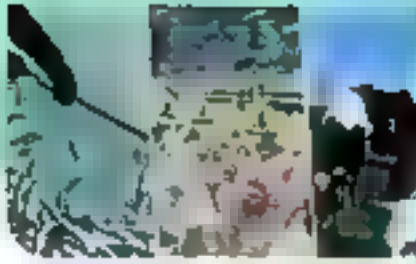
- الأرز والقطن من حيث (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما)

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة		
موسم الزراعة		

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزاً متميزاً في إنتاج الحبوب الغذائية





• يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية فما هي أهم الحيوانات التي تربي بوطنا العربي؟ وما هي أهم المصايد السمكية بوطنا العربي.

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

٣
الأسماك



٢
الدواجن



١
الحيوانات



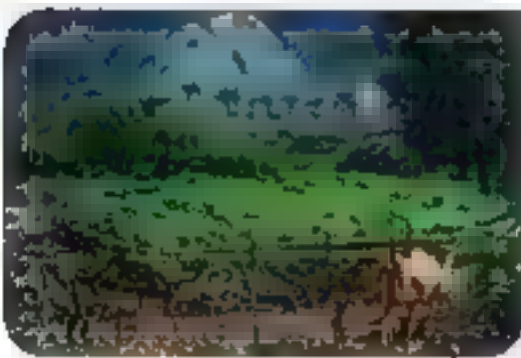
أولاً: من الحيوانات التي تربي بوطنا العربي:

• تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على - الأعلاف الزراعية أو - المراعي الطبيعية.

◀ المراعي الطبيعية في الوطن العربي:

هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب عى هذه المراعي.

مفهومها



١ المراعي المعتدلة (الإستبس):

- توجد في شمال الوطن العربي،

وتربي عليها الأغنام والماعز

٢ المراعي الحارة (الصحاري):

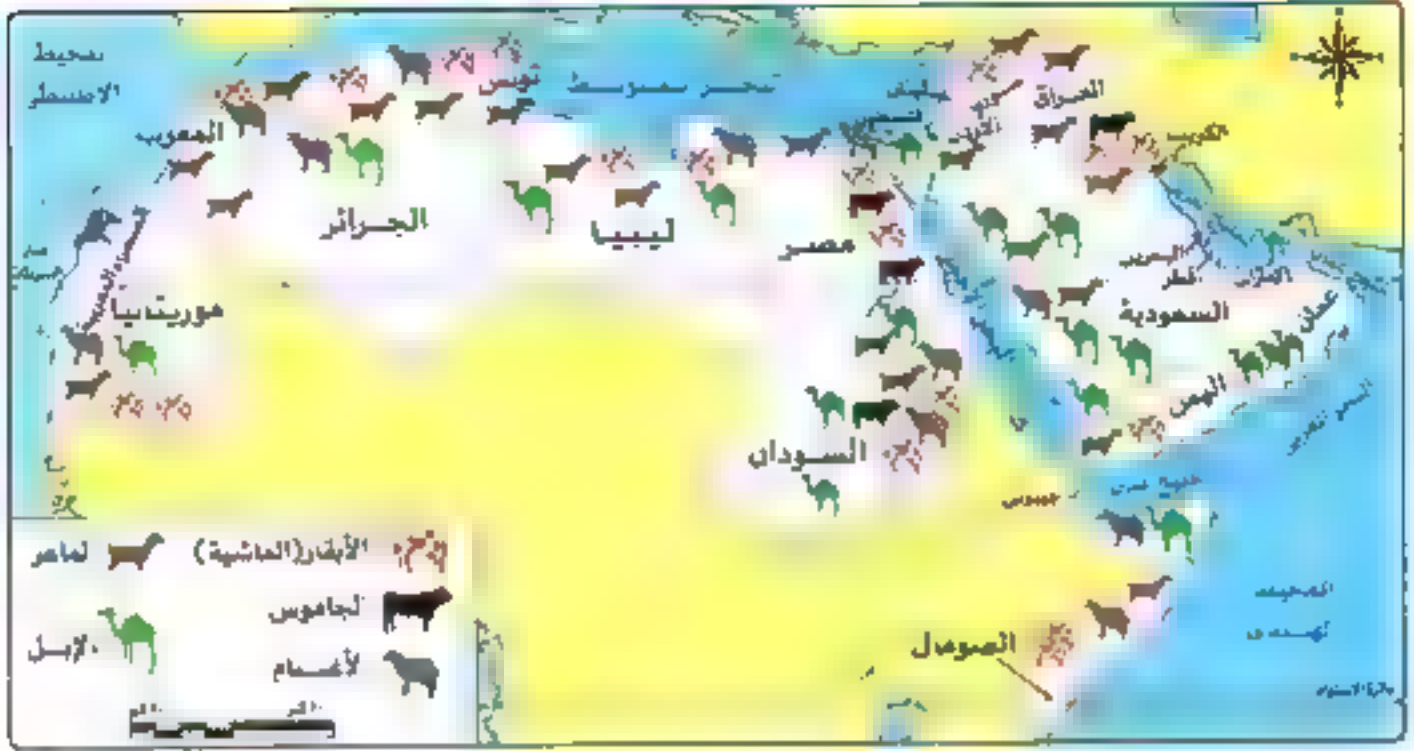
- توجد في جنوب الوطن العربي،

وتربي عليها الأبقار والأغنام.

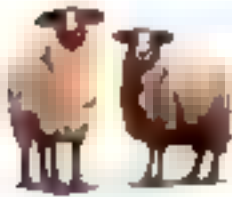
أنواعها

- تنتشر في جمهورية السودان، لصومال والجزيرة العربية

انتشارها

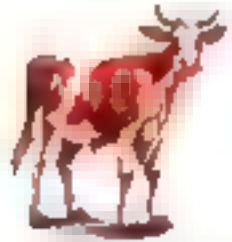


توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



• أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي **بم تفضل**
بسبب فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي
• تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الأغنام



• تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا
والصومال

الأبقار



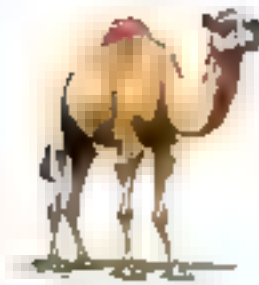
• تتم تربيتها في مصر وإراق على سفاف الأنهار **بم تفضل**
لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربته إلى بيئة معتدلة ومجار
مائية

الجاموس



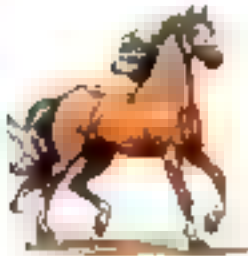
• تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.

الماعز



• تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
• يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية،
والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات والسعودية
ومصر.

الإبل



توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

الخيول

معلومة إثرائية

• سباق الهجن (الجمال):

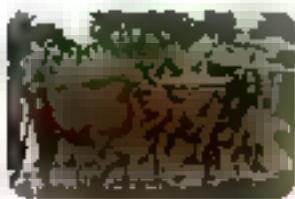
رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي، وفيها
تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم / ساعة
في أماكن مخصصة للسباق.

انتبه إلى

• تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية
امتلاكًا للثروة الحيوانية.

أهمية الثروة الحيوانية

يستخدم بعضها في
النقل وأعمال الحقل.



توفر المواد الخام للخواص اللازمة للصناعة مثل:
(الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، وتصنع
مها الربد والجبن)



مصدر لغذاء الإنسان
حيث تمدّه باللحوم
والألبان



سؤال؟

(١) صوب ما تحته خط:

① تعد مصر أعلى الدول العربية في الثروة الحيوانية.

② تقتصر تربية الأبقار على الينبات الميضية.

③ تستخدم الخيول في سباقات الهجن

(ب) ما المقصود بالمرعى الطبيعية؟

ثانيًا: الدواجن



• تقوم الدول العربية بتربية الدواجن في المزارع **بم تفسر ؟**

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجًا للدواجن:

• السعودية

• مصر.

• تونس.

ثالثًا: الأسماك

• الوطن العربي غني بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر ؟**

◀ بسبب ما وهبه الله تعالى من:

١ سواحل طويلة

٢ بحار متعددة

٣ مجار مائية عذبة

• المحيطات

• البحر المتوسط

• سهر النيل

• الخلجان

• البحر الأحمر

• نهري دجلة والفرات

• البحر العربي

• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي:

• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالًا. **بم تفسر ؟** لأنها

١

تمد سكان هذا الوطن
بغذاء بروتيني يحميهم
من الأمراض

٢

تعوض النقص في الثروة
الزراعية والحيوانية

٣

تؤدي إلى ازدهار
مشروعات التصنيع التي
لها صلاعة حفظ
وتعليب الأسماك



• أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي •



مصايد الأسماك في الوطن العربي

• يستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي

تشمل:

المصايد البحرية

- المحيط (الأطلسي - الهندي).
- البحر (الأحمر - المتوسط - العربي).
- الخليج العربي.

• أهم الدول التي توجد بها معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان).

تشمل:

المصايد النهرية

- نهر النيل في مصر وجمهورية السودان
- نهرى دجلة والفرات في العراق.

تشمل

المصايد البحيرية

- بحيرات مصر الشمالية.
- بحيرة قارون بمصر
- بحيرة ناصر جنوب مصر.

المزارع السمكية • تنتشر في بعض دول الوطن العربي

انتبه إلى

• من الدول العربية التي توحد بها جميع أنواع المصايد (مصر)

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب :

١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عُمان. ٥- اليمن.

أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي: بهم تفكر ؟

- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد وتقل وحفظ الأسماك.
- ٢ التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك لصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.

الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ولقل الأسماك.

تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي.

تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.

وسائل تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

توفير الرعاية البيطرية
للثروة الحيوانية.

حماية المياه من التلوث الذي
يؤدي إلى تسمم الأسماك.

التوسع في إنشاء المزارع
السماك.

تحسين أحوال الصيادين
ورفع مستواهم معيشتهم.

سؤال ؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن العراق والمغرب واليمن. ()

② تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً. ()

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي؟

جسٹائیں تہو طبعیاً درنہ نہ ملے انسان، وترکے رہا جو اُنات مختلفہ حسب علی ہذا الاعراض

1000

[illegible][illegible]

والله اعلم

[illegible]

المجاهدين في أفغانستان والأطراف + حزب البعث العربي الاشتراكي *

■ ۱۰۰۰ کیلومتر مربع، ۱۰۰۰ کیلومتر مربع، ۱۰۰۰ کیلومتر مربع

الذين احدثوا هذه التسويات - هم -

الكر والفر في العراق

ආර්ථිකයේ ප්‍රගතිය

• تمام مسكاري، الكروطين، الزهرين، بنيلاء، ابراهيميه

unpublished manuscript

• تعمق في المقاصد في السيرة النبوية الكبرى

والاحتياج الى

• تیزدی ایی اردھار مشروعات التصنيع،

المدينه





الكتاب المدرسي

تصويبات

١ خير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هي (مصر - المغرب - السعودية - تونس)

(ب) تقتصر تربية الجاموس على دولي

(مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)

(ج) من أهم الدول العربية التي تقوم بتربية الحيتان الأضيلة (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)

٢ بم تفسر؟

(أ) قبة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحلها

(ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي

(ج) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية

(د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

٣ صحح الخطأ في العبارات التالية:

(أ) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن

(ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا

(ج) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان

(د) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

٤ برهن على صحة العبارتين التاليتين:

(أ) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة

(ب) تعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

٥ ما مقترحائك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

الأضواء

تصويبات

السؤال الأول

أدخل العبارات الآتية بما يناسب من كلمات:

١ تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي (تربية ٢٢-٢٠)

٢ يربي في حشائش السافانا الأغنام و

٣ تربي الأبقار بدولة .. في الجناح العربي الآسيوي

- ١ من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة
- ٢ تعد مصايد الأسماك على الخليج العربي من المصايد
- ٣ من المصايد النهرية في الجناح الآسيوي نهرا و
- ٤ من أشهر المصايد البحرية في جنوب مصر بحيرة

السؤال الثاني ما المقصود بـ ؟

– سباق الهجن

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ يمتلك الوطن العربي ثروة حيوانية متنوعة. ()
- ٢ تنتشر المراعى المعتدلة في شمال الوطن العربي. ()
- ٣ تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ()
- ٤ تنوهر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. ()
- ٥ يتناسب إنتاج الوطن العربي من الأسماك مع طول سواحله ()
- ٦ تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. ()
- ٧ من الدول العربية التي تقام فيها سباق الهجن دولة الإمارات. ()

السؤال الثاني اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ تعتمد المراعى الطبيعية في دولة السودان على حشائش .. (التندرا – السافانا – الإستبس – اليماس)
- ٢ أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي .. (العراق – المغرب – جمهورية السودان – مصر)
- ٣ من الدول العربية التي يوجد بها جميع أنواع المصايد .. (تونس – مصر – العراق – المغرب)
- ٤ يستخدم في سباقات الهجن (الإبل – الخيول – الأبقار – الجاموس)
- ٥ من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة .. (السودان – ليبيا – الإمارات – العراق)
- ٦ كثرة المراعى في الوطن العربي أدت إلى ..

(تنوع تربية الحيوانات – تنوع تربية الدواجن – تربية الخيول العربية – تنوع الأسماك العربية)

٧ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في سبيد الأسماك بالوطن العربي أدى إلى ..

(زيادة الإنتاج السمكى – قلة الإنتاج السمكى – زيادة الحيوانات البرية – قلة الدواجن)

٨) ترجع شهرة الإبل العربية إلى

(استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامها في سباقات الهجن - تربيته في أوروبا - تعبيرها بشكلها الجميل)

٩) من أسباب قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي

(طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد -

صحالة المياه)

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية.

١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(.....) (الشهيرة ٢٠٢٢)

(.....)

٢) مراعى حارة في جنوب الوطن العربي تربي عليها الأبقار والأغنام.

(.....) (الدقيقة ٢٠٢٢)

٣) حيوان ترتبط تربته بالسهول الميضية.

(.....) (الدقيقة ٢٠٢٢)

٤) أهم المصائد النهرية في السودان.

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي .

الشهيرة ٢٠٢٢ صحه ٢٢

٢) تأتي مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسماء.

صحه ٢٢ صحه

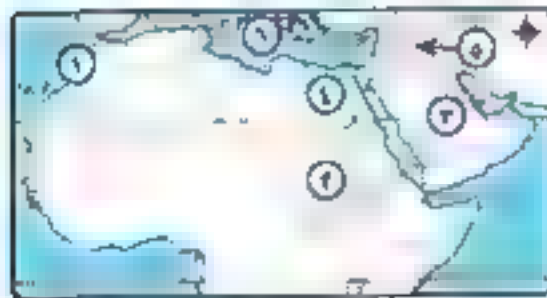
السؤال الأول حدد لعنصر المختلف لمجموعته

١) البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - بحيرة قارون - الخليج العربي

الشهيرة ٢٢ صحه

٢) الفرات - النيل - الأطلسي - دجلة

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها.



١) أول الدول إنتاجاً للثروة السمكية

٢) أول الدول في تربية الأغنام

٣) أول الدول إنتاجاً للدواجن

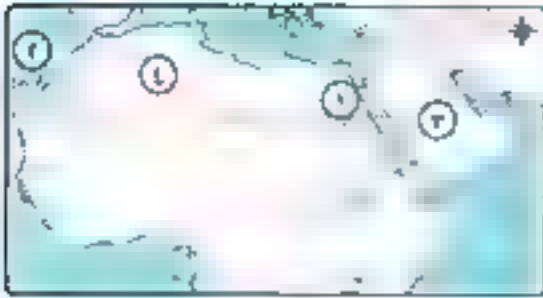
٤) دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها

٥) دولة تشتهر بتربية الجاموس

٦) البحر

السؤال الثالث

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي امامك ثم اجب:



المستوى الثاني

- ١ يمثل الرقم () دولة يتركز بها تربية الأغنام
- ٢ يمثل الرقم () دولة ينتشر بها سباق الهجن
- ٣ يمثل الرقم () أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم () أحد المصايد النهرية

السؤال الأول

بم تفسر..؟

- ١ شهرة الإبل العربية
- ٢ لثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربي

المستوى الرابع

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على..؟

- ١ تلوث المياه واستخدام لاساليب ليد تبة في صيد الأسماك بالوطن العربي
- ٢ فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي

السؤال الثالث

دل على صحة ما يلي:

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية

السؤال الرابع

ماذا يحدث إذا..؟

- ١ زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة
- ٣ اتسعت المراعي الطبيعية في مصر...
- ٤ انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي

المستوى الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

- ١ يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيواني لأسباب ...
(أ) دينية (ب) سياسية (ج) اقتصادية (د) اجتماعية
- ٢ يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث ...
(أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية
- ٣ تتركز المصايد المالحة في مصر في الأجزاء ...
(أ) الشمالية والعربية (ب) الشمالية والشرقية (ج) الجنوبية والعربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٤ ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربي بالبيئة ...
(أ) الميضية (ب) الجبلية (ج) لساحلية (د) لصحراوية
- ٥ إلى جانب أهمية الإنتاج الحيواني والسمكي كمصدر غذائي مهم إلا أن لهما دوراً ...
(أ) سياسياً (ب) اجتماعياً (ج) اقتصادياً (د) دينياً
- ٦ أي من الحيوانات التالية يربي في المراعي المعتدلة والحارة معاً؟
(أ) الأغنام (ب) الماعز (ج) الأبقار (د) الجاموس
- ٧ بالرغم من وجود أنهار وسهول فيضية في دولة الصومال إلا أنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى ...
(أ) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية (ج) مناخها المداري (د) افتقارها للمراعي الطبيعية

السؤال الثاني ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية؟

«تتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي»

السؤال الثالث

ما العلاقة بين ...؟

- ١ المراعي العقيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي
- ٢ الصيادين وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التي عليها.



١ دولة بها جميع المصايد

٢ أولى الدول المنتجة للأبقار ..

٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام ..

٤ البحر ..

٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة

٦ دولة يقام بها سباقات الهجن ..

(ب) بـم تفسر ... ؟

١ الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

٢ قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب

١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الإبل.

٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن السعودية ومصر وتونس.

٣ تنتشر المراعي المعتدلة شمال الوطن العربي.

٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية



الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربي

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة

- ١- يحدد المقصود بكل من: معادن ومصادر الطاقة
- ٢- يقرأ خريطة لتوزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- ٣- يقدّر عظمة الله فيها وهيبة للوطن العربي من ثروات معدنية
- ٤- يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ٥- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة
- ٦- يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية

الدرس الثاني: الصناعة والتجارة

- ١- يحدد المقصود بكل من: صناعة - واداء - صادرات
- ٢- يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٣- يقرأ بين أهم الصناعات في الوطن العربي
- ٤- يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية
- ٥- يحدد أهم قطاعات الصناعة في الوطن العربي.
- ٦- يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية
- ٧- يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية
- ٨- يقرر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

- ١- يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمي
- ٢- يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي
- ٣- يبرز أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- ٤- يحدد أنواع السياحة في الوطن العربي
- ٥- يحلل عوامل قيام السياحة العربية
- ٦- يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.
- ٧- يقدّر نعم الله على الوطن العربي

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

- ١- يحدد المقصود بـ: التكامل الاقتصادي
- ٢- يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- يقدّر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية
- ٤- يحدد مواقف التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥- يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٦- يقرر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

القضايا المنصبة:

- ١- حسن استخدام الموارد وتعميمها.
- ٢- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- ٣- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٤- البيئة وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٥- السياحة وتنمية الوعي السياحي.
- ٦- التكامل بين الشعوب
- ٧- العولمة



المعادن ومصادر الطاقة



ذاكر
الدرس 1

فكر

- وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التي تُستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

أولاً: الثروة المعدنية في الوطن العربي

- تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين

المعادن	الصخور الاقتصادية
مثال	مثال
الحديد المنجوليت البخاس الرخام والزرك	الفوسفات الكبريت الحجر الجيري

أهم المعادن بالوطن العربي:



موزع بعض المعادن بالوطن العربي

انتبه إلى:

- يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).
- يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي ما التلثة المقلبة على: مما أدى إلى.
- وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فتردد تفريقهم وتوحد هم

الرياح والرياح

النحاس

المنجنيز

الحديد

المعادن



• البطاريات
• السبائك
• أسلاك الكهرباء

• أسلاك الكهرباء
• أسلاك التبريد

• الصلب
• مواد الطلاء

• حديد التسليح
• السيارات
• الآلات

أهم الصناعات القائمة عليها

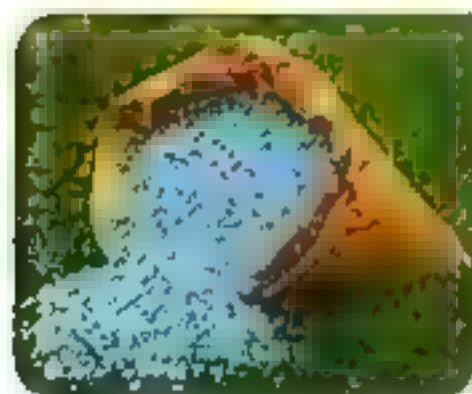
• المغرب
• تونس
• الجزائر

• المغرب
• عمان
• الجزائر

• المغرب
• مصر
• الجزائر

• موريتانيا
• الجزائر
• مصر
• المغرب

الدول المنتجة بالترتيب



أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي:

الفوسفات:

الإنتاج:

• ينتج الوطن العربي نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي من الفوسفات
• يمتلك الوطن العربي نحو ١٠٪ من الاحتياطي العالمي
الأهمية الاقتصادية:

• يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية مع تسليح لانه
• يدخل في صناعات متعددة مثل:

- الطوب الحريري

- ديع الجود

- المبيدات الحشرية

أهم الدول العربية إنتاجا له:

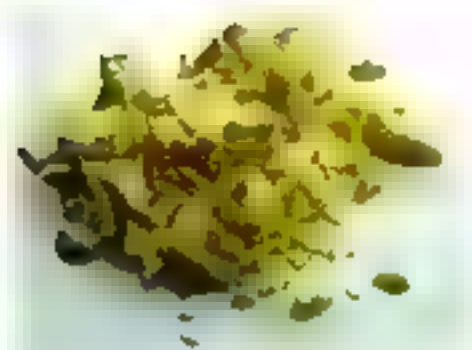
٥ مصر

٤ سوريا

٣ الأردن

٢ تونس

١ المغرب



خام الكبريت يوجد ممروداً أو مختلطاً بالعار الطبيعي والحديد

الأهمية الاقتصادية: • يدخل في الصناعات الكيميائية
أهم الدول العربية المنتجة:

٣ سوريا

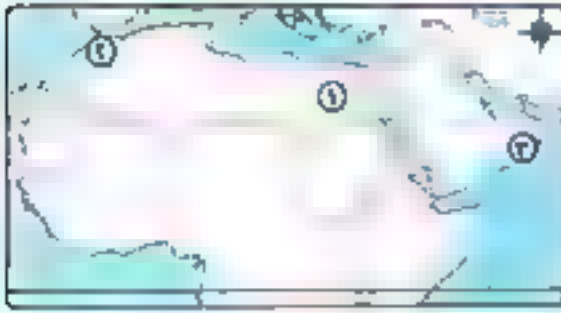
٢ الجزائر

١ العراق

أهم الدول العربية المنتجة

• احتياطي المعادن كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن المختلفة

(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



① ثالث الدول العربية في إنتاج الحديد

④ أكبر دولة عربية في إنتاج الرصاص

② ثاني دولة عربية في إنتاج النحاس

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

① حرفة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض.

② معدن يدخل في صناعة الأسعدة والمبيدات الحشرية. ويمتلك الوطن العربي

نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي منه.

③ خام يوجد في الطبيعة منفرداً أو مختلطاً بالقار الطبيعي أو الحديد.

(ج) ما النتائج المترتبة على:-

- تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(د) اكمل الجدول التالي:

الثروة المعدنية الأولى في إنتاجها	الدولة
و و	المغرب
و	العراق
	موريتانيا

(هـ) بم تفسر :-

① الأهمية الاقتصادية لمعدني الرصاص والزنك

② أهمية الكبريت

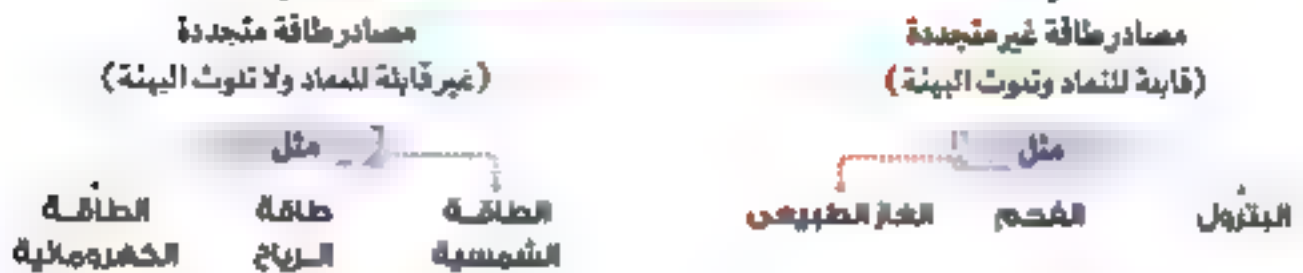
ثانيًا: مصادر الطاقة في الوطن العربي

• وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة

أهمية مصادر الطاقة. بمقارنة

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

التصنيف حسب طبيعة المصادر



نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:



البترول: يمثل 53,6% من إنتاج الطاقة

الغاز الطبيعي: يمثل 43,9% من إنتاج الطاقة.

الطاقة الكهربائية: تمثل 1,5% من إنتاج الطاقة.

الفحم: يمثل 1% من إنتاج الطاقة.

مصادر الطاقة غير المتجددة:

1- البترول (التفصيل):

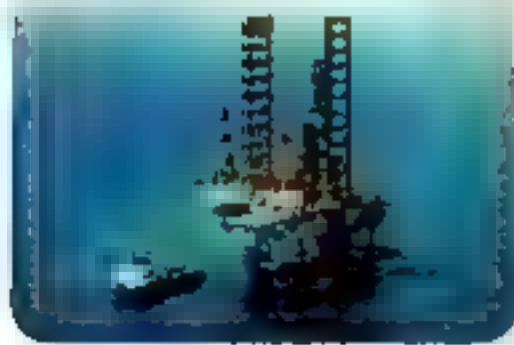
• يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.

إنتاج البترول في الوطن العربي من البترول:

• ينتج الوطن العربي نحو 28 / من الإنتاج العالمي.

• تعد السعودية أولى دول الوطن العربي إنتاجًا له.

• يمتلك الوطن العربي تقريبًا 70% من الاحتياطي العالمي للبترول.



معلومة إثرائية

• احتياطي البترول كمية البترول المحرونة في باطن الأرض

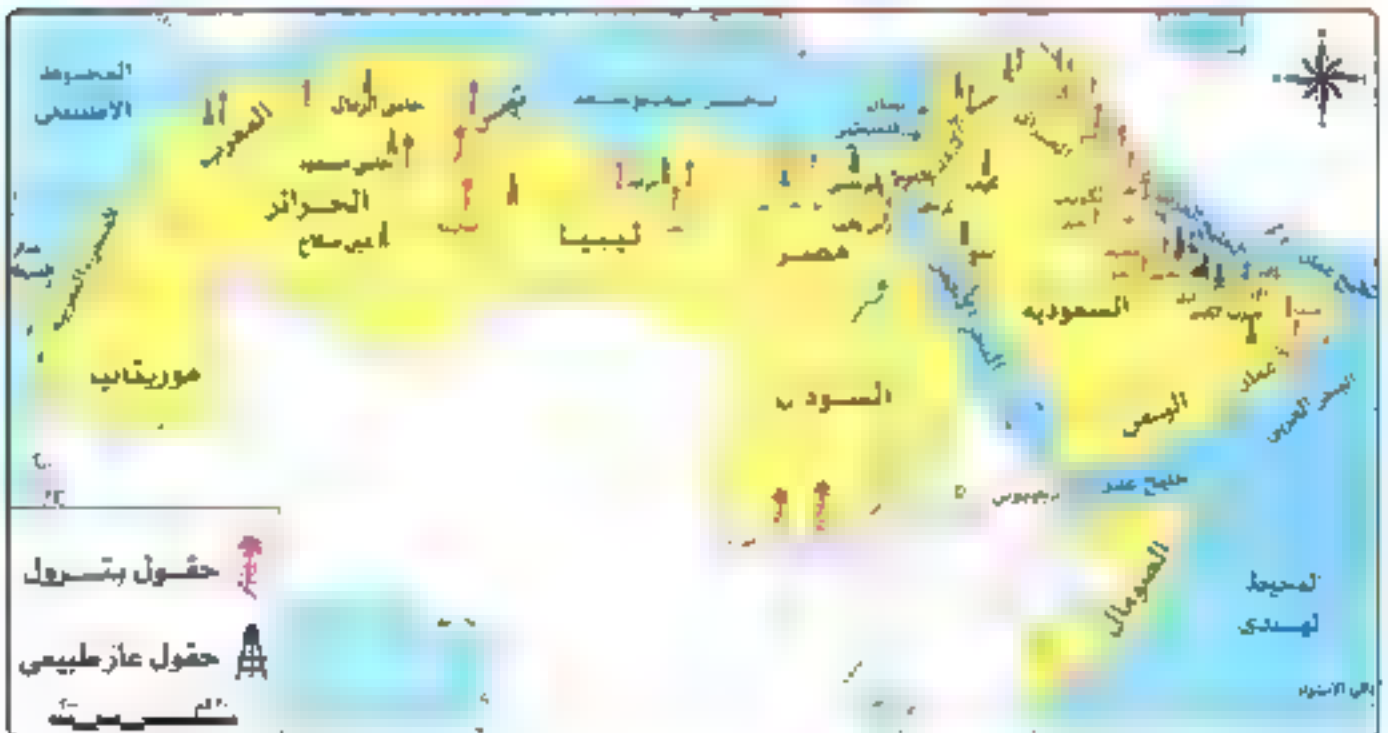
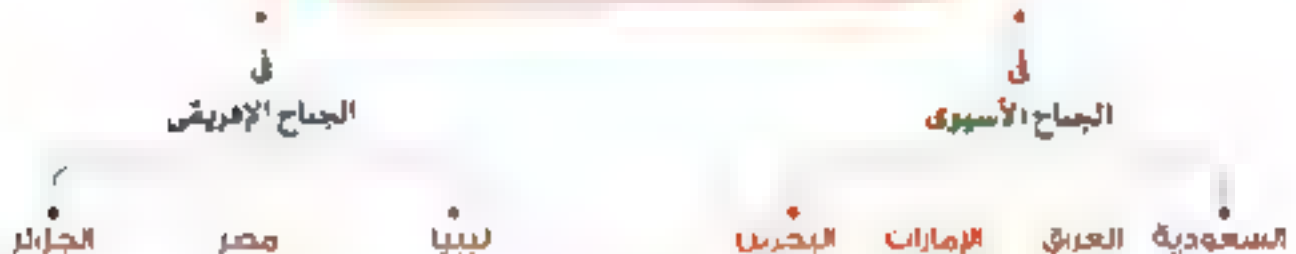
أهمية البترول

يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.	تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البعري والسولار.	تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية	يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعدد من الدول العربية خاصة دول الخليج.
--	--	--	---

ملاحظة

• يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضايانا مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.

الاحتياطيات البترولية في دول المنطقة



بعض حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي

معلومة إثرائية



- أهم حقول البترول في الدول العربية هي «الغوار» بالسمودية، «زاكوم» بالإمارات، «عوالي» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «أمال» بليبيا، «حاسي مسعود» بالجزائر، و«مرجان» و«رأس غارب» في مصر.
- يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

الفاز الطبيعي

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الفاز الطبيعي بم تفسر
- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييل الفاز ونقله وتزايد الطلب عليه.



الأهمية الاقتصادية

- للفاز الطبيعي مزايا أكثر من البترول بم تفسر
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة
- لأنه أرخص سعراً من البترول.
- سهولة نقله.

إنتاج الوطن العربي من الفاز الطبيعي

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الفاز الطبيعي بدرجة كبيرة حيث
- بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٦٪ من الإنتاج العالمي للفاز الطبيعي.
- يمثل حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

أهم الدول العربية المنتجة

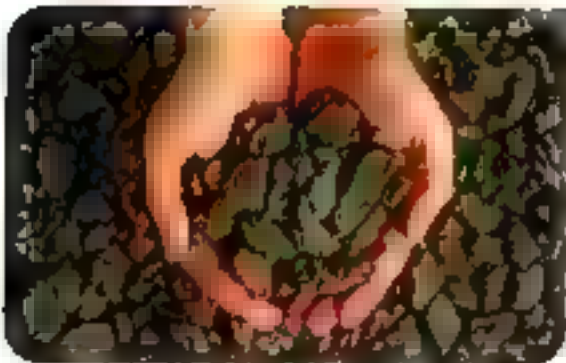
- السعودية • الجزائر • مصر • قطر.

المحرم

- ينتج الوطن العربي المحرم إلى جانب البترول والفاز الطبيعي.

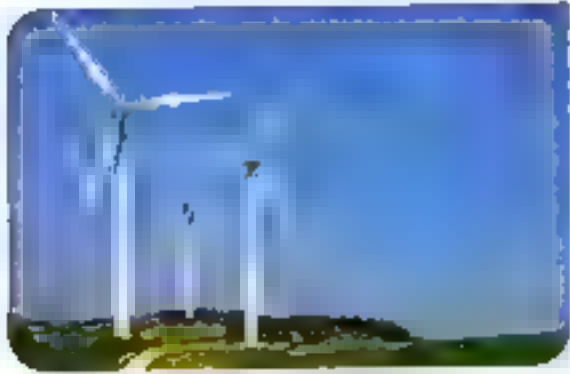
أهم الدول العربية المنتجة

- المغرب • مصر • الجزائر.



٢ مصادر الطاقة المتجددة:

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



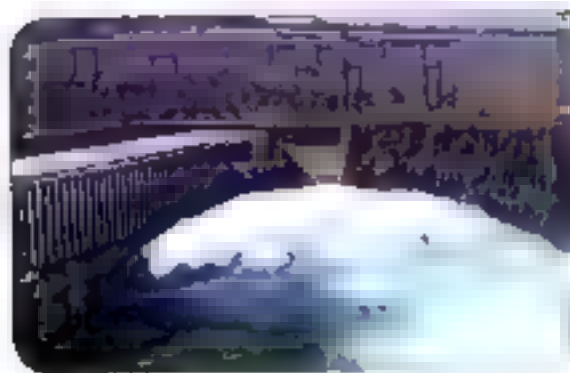
توليد الكهرباء من طاقة الرياح

أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

- تسهمان بنسب قليلة جداً من إنتاج الطاقة في الوطن العربي

ب الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهار به.



السد العالي وتوليد الطاقة الكهرومائية

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب.

معلومة إترائية

- يتجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلباً على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوفرة في جميع دول وطقا العربي
- توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة ونهر أم الربيع وغيرها

سؤال

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- ① الطاقة الكهرومائية.
- ② الغاز الطبيعي.
- ③ الفحم.

(ب) وصح رأيك في: استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

الاستخراج والمعالجة

المواد الخام

النفط



أهم مصارف الطاقة

- أهم مصارف الطاقة
- يستخدم في إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل في صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسي لهذه الدولة.

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية

الغاز الطبيعي



أهم مصارف الطاقة

- تزايد الطلب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تصنيعه.
- أقل تلوثًا للبيئة وأكثر من سعة من البنزين.
- سهولة نقله.

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - الجزائر - مصر - قطر.

النفط



أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - مصر - الجزائر.

الغاز الطبيعي



أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - العراق - مصر.

المعالجة الأولية

المحصول



- الهدف: يدخل في صناعة جديد 'التكرير' - السهول.
- (موريتانيا)
- الهدف: يدخل في صناعة الصلب - مواد البناء (المغرب).
- الهدف: يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتلفون.
- (المغرب)
- الهدف: يدخل في صناعة البتاترات، (المغرب)

المصنوعات الأولية



أهميته: يدخل في صناعة الأسلحة والسيارات البحرية

والطوبى البحري

أهم الدول المصدرة للطاقة

المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر.

النفط

يوجد إما حفرًا أو أما مختلطة بالغاز الطبيعي.

• يدخل في الصناعات الكيماوية

أهم الدول المصدرة للطاقة

العراق - الجزائر - سوريا



مفاهيمات الكتب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحديد ..
 - (ب) تعد .. أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس.
 - (ج) يدخل المنجنيز في صناعة ..
 - (د) تحتل .. المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات
- (مصر - عمان - تونس - موريتانيا)
(المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)
(الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
(المغرب - الجزائر - عمان - ليبيا)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
 - (ب) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية
 - (ج) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتلغراف.
 - (د) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.
- () () () ()

بم تفسر؟

- (أ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة ..
- (ب) الأهمية الاقتصادية للبترول.
- (ج) الأهمية الاقتصادية للفوسفات

الأصواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى .. و ..
٢. يدخل الحديد في صناعة ..
٣. يعتبر .. أقل مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة
٤. تعتمد الطاقة .. على وجود الأنهار.
٥. تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا ..
٦. ثاني الدول العربية إنتاجاً للنحاس ..

سؤال ٢٠٢٢

الغاز

السؤال ٢٠٢٣

السؤال الثاني ما المقصود بالتعدين؟

مع التصويب:

- ١) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. () (سؤال ٢٠٢١)
- ٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. ()
- ٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجبر. ()
- ٤) توجد الدول المنتجة للموسفات بالجناب الأسوي في الجزء الجنوبي منه. () (السؤال ٢٠٢٢)
- ٥) يدخل الكبريت في الصناعات الكيميائية. ()
- ٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٧) تناقص إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بشكل كبير. ()
- ٨) تعد مصر من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهربائية. ()
- ٩) يعتمد الوطن العربي كثيراً على استخدام الطاقة المتجددة. ()
- ١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. () (السؤال ٢٠٢٣)
- ١١) يستخرج من البترول السولار والبزين. () (السؤال ٢٠٢٤)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) معدن يدخل في صناعة البطاريات والسبائك. () (السؤال ٢٠٢٥)
- ٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. () (السؤال ٢٠٢٦)
- ٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدراً رئيسياً للدخل في العديد من دول الخليج. () (السؤال ٢٠٢٧)
- ٤) مصادر الطاقة التي لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهربائية والشمسية. () (السؤال ٢٠٢٨)

المستوى الثاني

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تحتل عمان المرتبة الثانية عربياً في إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجبر - النحاس) (السؤال ٢٠٢٩)
- ٢) يدخل الرصاص والزنك في صناعة (الصلب - السبائك - التليغون - السيارات) (السؤال ٢٠٣٠)
- ٣) يعد من الصناعات الاقتصادية في الوطن العربي (المنجبر - النحاس - الرصاص - الموسفات) (السؤال ٢٠٣١)
- ٤) يدخل خام في الصناعات الكيميائية. (المنجبر - الكبريت - الرصاص - النحاس) (السؤال ٢٠٣٢)
- ٥) تعد دولة أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول (ليبيا - العراق - المغرب - السعودية) (السؤال ٢٠٣٣)
- ٦) يرجع تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي لـ..... (سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسيله - رخص ثمنه - جودته) (السؤال ٢٠٣٤)
- ٧) من الدول العربية التي يوجد بها طاقة كهربائية (المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (السؤال ٢٠٣٥)

المستوى الثاني

٨) من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهربائية

(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (الفايز ١٠٠)

٩) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي

(البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (الفايز ١٠٠)

١٠) اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح) (أ - ب - ج - د)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١) تقوم صناعة السبائك والبطاريات على معدن الحديد والعوسفات

(شعبة ١٠٠)

٢) يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء

(شعبة ١٠٠)

٣) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجناح العربي الإفريقي

السؤال الأول

صنف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟

(شعبة ١٠٠)

١) الفوسفات () ٢) النحاس () ٣) الحديد ()

٤) الكبريت () ٥) البترول () ٦) الغاز الطبيعي ()

السؤال الثاني

حدد الخدمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

(شعبة ١٠٠)

١) الحديد - النحاس - المنجيز - العوسفات

(شعبة ١٠٠)

٢) بترول - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح

(الفايز ١٠٠)

٣) الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح

السؤال الثالث

أماك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

١) الفحم () ٢) الطاقة الكهربائية ()

٣) الطاقة الشمسية () ٤) البترول ()

السؤال الرابع

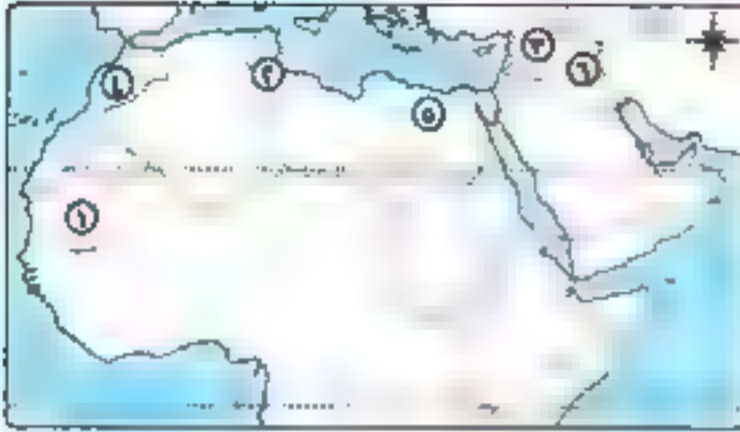
إلى أي المعادن أو الصخور تنتمي الصناعات التالية؟

(الفايز ١٠٠)

١) مواد الطلاء () ٢) المبيدات الحشرية ()

٣) السبائك ()

السؤال الخامس: املك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١ دولة منتجة لمعدن الحديد
- ٢ دولة منتجة لمعدن الرصاص والزنك
- ٣ من الدول المنتجة للفوسفات
- ٤ من أهم الدول إنتاجاً للحاس
- ٥ من الدول المنتجة للمجنيز
- ٦ من أهم الدول المنتجة للكبريت

المستوى الثالث

السؤال الأول: بم تفسر؟

- ١ أهمية معدن المنييز
- ٢ أهمية خام النحاس الاقتصادية
- ٣ أهمية الرصاص والزنك
- ٤ يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق بالوطن العربي
- ٥ اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة
- ٦ أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي

المستوى الرابع

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على؟

- ١ تقدم تكنولوجيا تسهيل العار ونقله
- ٢ وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة
- ٣ رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله

السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا؟

- ١ نفد البترول في الوطن العربي
- ٢ تأخرت تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي في الوطن العربي

السؤال الرابع: دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ يدخل الحديد في العديد من الصناعات
- ٢ تمتلك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة

السؤال الخامس: قارن بين: البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

.....

السؤال السادس: وضع الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

.....



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د)

- ١٠ يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي ..
(ا) المتجنيز (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الرصاص
- ١١ يرتبط إنتاج العوسقات في الوطن العربي بـ ..
(ا) الإنتاج الرعوي (ب) التبادل التجاري (ج) الإنتاج الزراعي (د) الإنتاج السمكي
- ١٢ أي من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لعط الوقود الحفري ..
(ا) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج
- ١٣ لعب البترول في القرن العشرين دوراً .. للعالم العربي
(ا) اقتصادياً (ب) ثقافياً (ج) اجتماعياً (د) استراتيجياً
- ١٤ ارتبطت الطاقة الكهربائية في الوطن العربي بالبيئة
(ا) الفضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ١٥ تعتبر الطاقة غير المتجددة أساساً للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوي
مثل ..
(ا) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر

(تسوية ٢٣)

- ١٦ أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد تقع في ..
(ا) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق
- ١٧ يتفوق الجناح الإفريقي عن الجناح الآسيوي بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة
(ا) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعي
(ج) المتجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثاني حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

١ خام الكبريت والبترول

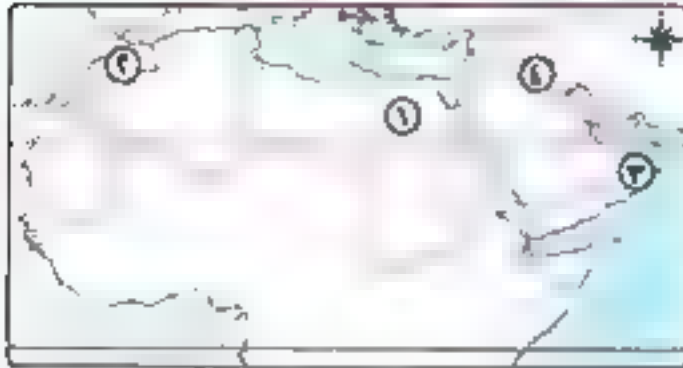
السؤال الثالث ما العلاقة بين؟

- ١ الغاز الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة
- ٢ المواسم والإنتاج الزراعي
- ٣ البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م
- ٤ البترول والصناعة في الوطن العربي



السؤال الأول

(أ) أتمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تحل عليه الأرقام:



١ ثاني الدول العربية المنتجة للمنجشير.....

٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن.....

٣ ثاني الدول العربية في إنتاج النحاس.....

٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية.....

(ب) يرم لتفسر...؟

(١) أهمية صنوبر الفوسفات.

٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يدخل الحديد في صناعة

(السيارات - الحفارات - مواد البناء - الأسلاك)

٢ تعتبر..... من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي (الرياح - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي)

٣ يدخل المنجشير في صناعة..... (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)

٤ تعتبر..... من أهم الدول المنتجة للفحم في الوطن العربي

(السعودية - قطر - المغرب - الصومال)

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة





الصناعة والتجارة



ذاكر
الدرس 1



• شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة فهل تعرف ما هذه العوامل؟ وما أهم الصناعات في وطننا العربي؟ وما أسباب ضعف التبادل بين الدول العربية؟ وما سبل حلها؟

أولاً - الصناعة

عوامل قيام الصناعة

عوامل بشرية

عوامل طبيعية

العنصر البشري

وسائل النقل

المال

الأيدي العاملة

المواد الخام

مصادر الطاقة

اليدوية

المعدنية

الزراعية

متجددة

غير متجددة

اليدوية والصناعات

الحديد

الزراعية

الزراعية

الزراعية والصناعات

الزراعية

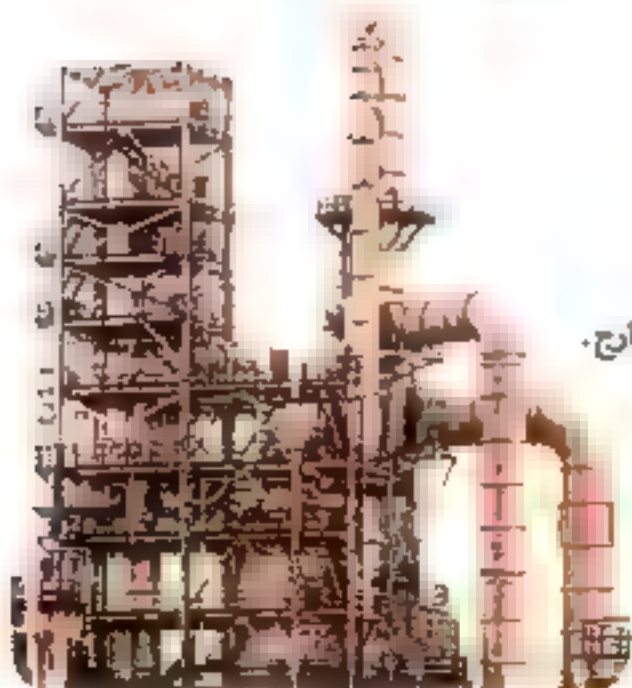
أهمية الصناعة في الوطن العربي:

للصناعة أهمية كبيرة تتمثل في:

- 1 سد حاجات السكان من المواد المختلفة
- 2 توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة
- 3 زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
- 4 زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع

؟ ما المقصود بالدخل القومي؟

• مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام



أهم الصناعات في الوطن العربي:

تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية

• تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج

- الصناعات الغذائية.

- البتروكيماويات.

- تجميع السيارات.



الصناعات الاستخراجية

• تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها:

- استخراج البترول والغاز الطبيعي.

- استخراج الحديد والمخبر والفوسفات

معلومة إثرائية

- تسهم الصناعة بنسبة ٤٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.
- تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالي ٤٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

• على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- ١- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- ٢- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- ٣- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٤- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

① من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

② كل ما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضروات والفاكهة - تصنيع السيارات - استخراج المعادن)

(ب) بم تفسر..؟

- أهمية الصناعة في الوطن العربي..

(ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

ثانياً التجارة

• يتميز التبادل التجاري بين الدول العربية بالضعف بمثلثين

• التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية.

• زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على

العلاقات التجارية العربية.

التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي:

• حجم الواردات العربية من العالم الخارجي.

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتي معظمها من:

(الاتحاد الأوروبي - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين)



• حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من

جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع

معاهدة منطقة التجارة الحرة الكبرى بين

الدول العربية التي أدت إلى خفض الجمارك

بينها

التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي

١ تشابه الإنتاج العربي.

٢ منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية

٣ مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.

٤ مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

الصادرات العربية

التعريف

السلع ومنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

أهم الأصناف:

- ١ النفط والغاز الطبيعي والفوسفات.
- ٢ محاصيل زراعية مثل الحمضيات والمكسبات والأرز.
- ٣ الأسمنت والمنسوجات.
- ٤ الأسماك والصناعات الحرفية.
- ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

الواردات العربية

التعريف

السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

أهم الأصناف:

- ١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.
- ٣ الطائرات - السفن - السيارات.
- ٤ الأدوية - المطور - الملابس.
- ٥ الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

الالتزام

بالتعليم ورفع مستوى الحريجين في كافة التخصصات

تجلب

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

حرية

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

التغلب

على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

معلومة إثرائية

- حمود المستهلك للمستهلك الحق في استبدال أي سلعة أو إعادتها مع استرداد قيمتها خلال أربعة عشر يومًا من شرائها إذا كانت غير مطابقة للمواصفات.



أهم مفاهيم الدرس

السلع والخدمات التي تباعها الدول للدول الأخرى.	الصادرات
السلع والخدمات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى	الواردات
مجموع المدخول في الدولة من المبيعات المحققة بها خلال عام	دخل قومي

الخصائص العامة للاقتصاد المغربي

إحصائية

أهم الصناعات	أهم المنتجات	أهم الصادرات	مصادر تمويل الصناعة
<ul style="list-style-type: none"> تشابه الإنتاج. انخفاض مستوى العمالة. التحيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية. استيراد الآلات ومعدات الإنتاج الأساسية. 	<ul style="list-style-type: none"> الصناعات التحويلية. تقل 40٪ من الإنتاج الصناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> زيت. فوسفات المشيلي. حاجيات السمك من المواد المختلفة. زباد. الدخل القومي. قيمة المواد الخام. 	<ul style="list-style-type: none"> طبيعية. مصادر الطاقة. المواد الخام. بشرية. الأيدى العاملة. الأموال. رأس المال. وسائل النقل.

إحصائية

مفاهيم التجارة الخارجية	أهم المبررات	أهم الصعوبات
<ul style="list-style-type: none"> تشابه الإنتاج العربي. مناقضة المنتجات الأجنبية. مشكلات فنية. مشكلات إدارية وروابية. 	<ul style="list-style-type: none"> مستوردات الإنتاج والآلات. المواد الغذائية. المطبخات - السفن - السيارات. الأدوية - الإلكترونيات. 	<ul style="list-style-type: none"> المنطقة (المتوسط) والعار. الصناعات العربية - أدوات المطبخ. محاكمات واسعة. الأسمنت والسماد.

خروج التجارة الخارجية

تصل نسبة التجارة البينية المغربية 42٪ من جملة التجارة المحققة بالدول المغربية.



الدرس ٢

● تذكر ● مهم ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف

تَدْرِب

محتويات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العابات)
 (ب) كل مما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا
 (ج) جميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعبئة الحضراوات والعاكة - تصنيع الأثاث
 (د) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة .. العربية
 (الخارجية - الخليجية - اليبسية - البترولية)

٢ صحح العبارات التالية:

- (أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجاري العربي
 (ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
 (ج) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي.
 (د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

٣ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
 (ب) التعاون العربي في مجال الصناعة
 (ج) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
 (د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة.

محتويات الأضواء

السؤال الأول اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً مع الدول العربية خلال القرن العشرين. (السنة ٢٠٢٣)
 ٢ تنقسم الصناعات العربية إلى و
 ٣ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة
 ٤ أدت إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
 ٥ تصدر الدول العربية و بينما تستورد
 ٦ تأتي معظم العربية من دول الاتحاد الأوروبي.

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلحات التالية؟

- ١ دخل قومي (الشرق ٢٠٢٣)
- ٢ الصادرات (٢٠٢٣)
- ٣ الواردات (٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية (الصناعات العربية)
(تباين - تنوع - تشابه - تعدد)
- ٢ تشابه الإنتاج من أسباب (التجارة بين الدول العربية)
(قوة - ترابط - ضعف - تماسك) (الشيعة ٢٠٢٢)
- ٣ تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات (التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدينية) (المسيحية ٢٣)
- ٤ من مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج (الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح) (المسيحية ٣)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ صناعات تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي. ()
- ٢ اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها ()
- ٣ نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى () (الألمانية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حجم التبادل التجاري كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. () (العربية ٢٣)
- ٢ حجم الواردات بين الدول العربية كبير جدًا () (مهاجر ٢٣)
- ٣ تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي () (أبي سويح ٢٣)
- ٤ الصناعة الاستخراجية هي الأكثر انتشارًا بالوطن العربي. () (المهاجر ٢٣)
- ٥ تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة () (المهاجر ٢٣)

المستوى الثاني

السؤال الرابع صوب ما تحته خط من العبارات التالية:

- ١ أدى التشابه في المنتجات الرعائية والصناعية في الدول العربية إلى زيادة التبادل التجاري () (مهاجر ٢٣)
- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمي للعمال العربية ()
- ٣ الصناعات البتروكيماوية من الصناعات الاستخراجية. ()

السؤال الأول

حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب

- ١ وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدي العاملة .
٢ القرل والنسيج - استخراج البترول - جميع السيارات - البتروكيماويات .
٣ الطائرات - الملابس - الأسمدة - الأدوية

السؤال الثاني

العناصر التالية، أي منها يعد من الواردات وأي منها يعد من الصادرات العربية في

الجدول التالي؟

- (الصمغ - الطائرات - القار الطبيعي - السيارات - الخضراوات - المأكلة - القمح - الزيوت -
العلور - الفوسفات - البترول - الأسمت)

الصادرات العربية الواردات العربية

السؤال الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

- ١ شهدت الصناعة تطوراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية: ٢٠٢٣)

[illegible]

- ٤) تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- ٢٣) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية

[illegible]

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة علىـ؟

- ٦ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.

[illegible]

- ٢) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية (المصدر: ٢٠٢٣)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

- ٢) التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.

1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812

السؤال الثالث

«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي» في ضوء

(الغربية ٢٠٢٢)

العبارة لاجب:

١ حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢ دلل. تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

السؤال الرابع

قارن بين:

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف وذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

(الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس

ماذا يحدث إذا..؟

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

٢ تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي

(الغربية ٢٠٢٢)

٣ تعاوت الدول العربية في مجال الصناعة.

(الأمم المتحدة البشرية ٢٠٢٢)

٤ تنوعت المنتجات العربية.

(الغربية ٢٠٢٢)

السؤال السادس

دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات .

(الغربية ٢٠٢٢)

٢ هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي

(الغربية ٢٠٢٢)

٣ انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية

(الغربية ٢٠٢٢)

٤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.

(الغربية ٢٠٢٢)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

(الشرقية ٢٠٢٣ / الأضواء)

١ من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية

- (أ) الأدوية
(ب) الطائرات
(ج) السيارات
(د) الإلكترونيات

٢ أي من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي؟

- (أ) تدهور السلع الأجنبية
(ب) مشكلات إدارية
(ج) انخفاض المستوى العلمي
(د) حرية تنقل الأفراد

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب

- (أ) الاستعمار الأجنبي
(ب) صفر المصاحبة
(ج) قلة عدد السكان
(د) قلة المواد الخام

السؤال الثاني ما العلاقة بهذا؟

(المنهجية ٢٠٢٢)

١ الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي.

(الدلتا ٢٠٢٣)

٢ الصناعات الاستخراجية والبيئة.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تشابه الإنتاج والتجارة.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٤ الصناعة وقمة المواد الخام.

السؤال الثالث ما مقترحاتك؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

١ لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي.

(إسكندرية ٢٠٢٢)

٢ لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية.

السؤال الرابع بم تفسر؟

(الدلتا ٢٠٢٣)

- ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى.

السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة.

- ١) معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية. ()
- ٢) من أهم الواردات العربية من الخارج الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر. ()
- ٣) يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتنوع والاختلاف. ()
- ٤) تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.

.....

.....

السؤال الثاني

(١) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام ()
- ٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. ()
- ٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدول العربية للدول الأخرى. ()
- ٤) السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. ()

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما

.....

.....

التحضير والتقديم - المراجعة النهائية - الوحدة الثانية - كتاب مادة الجغرافيا والعلوم

اختبار آخر

١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

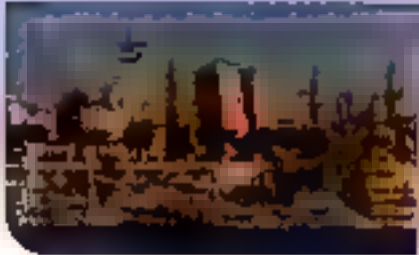
٦٠٥ درجات

٤٠٤ درجات

لديك مستهدف

★★★★★





السياحة في وطننا العربي



ذاكر الدرس



فكر

- يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

مقومات الجذب السياحي العربي

٢ مقومات بشرية

- المعالم الأثرية المتنوعة
- الأمن والأمان
- وسائل النقل والمواصلات والاتصالات
- العادات والتقاليد السياحية

١ مقومات طبيعية

- الموقع المتميز
- المناخ المتنوع
- الطبيعة الخلابة
- مظاهر الحضارة الحديثة

أنواع السياحة في الوطن العربي:

- أدى تنوع مقومات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي



١ سياحة علمية / ثقافية:

- مثل:
 ١. السياحة التاريخية مثل:
 - مدينة تدمر في سوريا.
 - مدينة الأقصر في مصر.
 ٢. سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.



٢ السياحة الترفيهية:

- مثل:
 ١. سياحة الشواطئ.
 ٢. سياحة السفاري.
 ٣. السياحة النيلية



٣ السياحة العلاجية:

• مثل

- زيارة مناطق العمود الكبريتية والرمال
الساحية



٤ السياحة الرياضية:

• تتمثل في

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية
الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.



٥ السياحة الدينية:

• زيارة الأماكن الدينية والمقدسة مثل زيارة:

• الكعبة المشرفة والمسجد النبوي في (السعودية)
• المسجد الأقصى في (فلسطين).

سؤال سن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(دبية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

١) زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة

٢) زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة

٣) من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية

(ب) يم تسمى... ٩ تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

أهمية السياحة في وطننا العربي

توفير الأموال اللازمة
للمشاريع الصحية
والتعليمية والخدمات
المختلفة

تحقيق التقارب
والتفاهم بين الشعوب

توفير فرص عمل للشباب
في قطاع السياحة أو
أعمال متصلة به

ريادة الدخل القومي حيث
تحصل الدول العربية
على ٢,٢٪ من إيرادات
السياحة العالمية.

معلومة إترائية

- ١- ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٢٣٪، وفي الأردن ٢٧٪، وفي مصر ٢٩٪ من القوى العاملة
- ٢- يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعاً أثرياً وطبيعياً مدرجاً في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

- تهذّل الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **ذلك** حيث قامت بـ:
 - ١- الدعاية عن المناطق السياحية الأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
 - ٢- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
 - ٣- مد الطرق لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
 - ٤- توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
 - ٥- التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
 - ٦- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

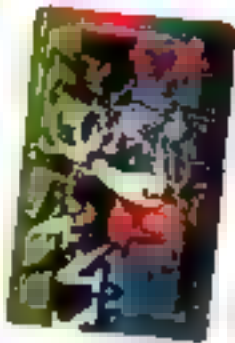
سؤال

() اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ()
 - ٢) من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر. ()
- (ب) دّل جغرافياً على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.

أضواء على الدارس

الدرس الثالث



أهم مفاهيم الدرس

السفر من مكان لأخر بهدف الترفيه أو التثاقف أو التعليم أو العلاج.

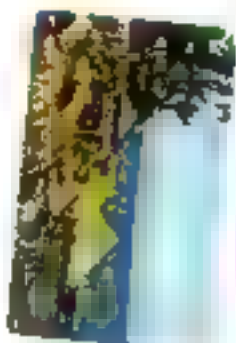
سباحة

• زيارة المدخل القوي.

• توفير فرص عمل للشباب.

• تحقيق التقارب بين الشعوب.

• توفير الأموال اللازمة للمشاريع المسيرة والتعليم والخدمات.



مفاهيم بشرية

• وسائل النقل.

• مظاهر الحضارة الحديثة.

• المعاشات المادية المتغيرة.

• الضيق والمساكن المزدحمة.

• الأمن والأمان.



مفاهيم طبيعية

• الموقع المتوس.

• المناخ الموسمي والمناخية المختلفة.

السباحة الحديثة

ملحة

زيارة الأماكن الدينية والمقاصد مثل: (الكنيسة المشروقة - المسجد الأقصى)

السباحة الرياضية

ملحة

استضافة المهرجانات والمسابقات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها

السباحة العلاجية

ملحة

زيارة مناطق الميناء الكبرى - الرمال الساحلية

السباحة للترفيهية

ملحة

سباحة الشواطئ - سباحة المساعدي - السباحة النيلية

سباحة ثقافية وعلمية

ملحة

السباحة التاريخية - سباحة المؤتمرات والمهرجانات



الدرس ٣

تذكر ٤ فهم ٤ تطبيق ٤ تحليل ٤ تقييم وإبداع

تَدْرِبْ

الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) كل ما يلي يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا
 (الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)
 (ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعاً من السياحة
 (الترفيهية - الدينية - السفارية - المؤتمرات)
 (ج) سياحة السفاري نوع من السياحة
 (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
 (ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ()
 (ج) تسهم السياحة في شرروح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
 (د) تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية. ()

بم تفسر؟

- (أ) أهمية السياحة بالوطن العربي
 (ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي
 برهن على صحة العبارة التالية: - تبذل حكومات الدول العربية جهوداً كثيرة للنهوض بالسياحة.

الأصواء

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ تنقسم السياحة ... إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.
 ٢ يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات ... للسياحة بالوطن العربي.
 (الأفصر ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ؟

- ١ السياحة الدينية
 ٢ السياحة الرياضية
 (المنوي ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية ()
 ٢ تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. ()
 ٣ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي. ()
 (صياط ٢٠٢٢) (صياط ٢٠٢٢) (الديني ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ١) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي.
٢) تعتبر سياحة السفارى من السياحة الترفيهية.

(.....) (المعاصرة ٢٠٢٢)
(.....) (المعاصرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض
٢) زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساحية.
٣) منظمة أسست عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية.
٤) طريق يربط شمال مصر لربط الدول العربية

(.....) (الدقهية ٢٠٢٢)
(.....) (الدقهية ٢٠٢٢)
(.....) (الأقصر ٢٠٢٢)
(.....)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) السياحة النبيلة من أنواع السياحة
٢) تمثل السياحة الترفيهية في الوطن العربي في
٣) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة
٤) السياحة أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية.
٥) (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٢)
٦) (السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبرى - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهية ٢٠٢٢)
٧) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (سرمية ٢٠٢٣)
٨) السياحة أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية.
٩) (الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (سرمية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

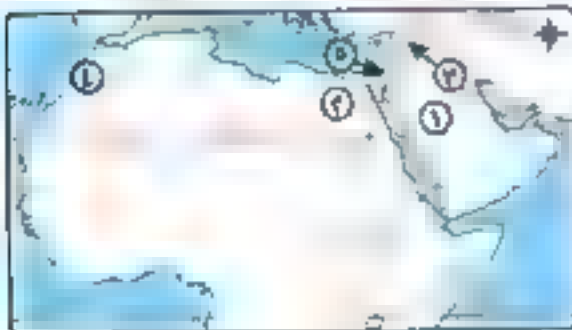
- ١) للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.
٢) الأمن والأمان من المفومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربي.

(المعاصرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- ١) العيون الكبرى،
٢) المعارض،
٣) السفارى،
٤) الكعبة المشرفة،
٥) مدينة الأقصر،
(.....) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني أملك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) دولة توجد بها مدينة «تدمر» السياحية تمثل رقم (.....)
٢) دولة تشتهر بالسياحة النبيلة تمثل رقم (.....)
٣) دولة يوجد بها المسجد الأقصى تمثل رقم (.....)
٤) دولة توجد بها الكعبة المشرفة تمثل رقم (.....)

السؤال الأول بهم تفسروا؟

- ١) يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم. (الدقهية ٢٠٢٢)
- ٢) التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني دال جغرافيًا على صحة العبارتين التاليين:

- ١) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٢)
- ٢) يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة. (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على -؟

- ١) تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢) وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية. (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا:

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي؟ (الغربية ٢٠٢٢)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة
 - (أ) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
- ٢) يتم الاستثمار في قطاع السياحة عن طريق
 - (أ) توفير فرص العمل (ب) التوسع في إنشاء الفنادق
 - (ج) زيادة الدخل القومي (د) زيادة إيرادات السياحة
- ٣) حضور مؤتمر «اتحضر للأحضر» بعد نوعًا من أنواع السياحة
 - (أ) العلمية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٤) مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة
 - (أ) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيهية (د) علاجية

السؤال الثاني ما العلاقة بين -؟

- ١) مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) الأمن والسياحة في الوطن العربي (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مقبرحاتك ل-؟

- تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٢)



السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس،

- ١) من مقومات الجذب السياحي الطبيعية (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفساد)
 ٢) توجد السياحة العلاجية في مناطق (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)
 ٣) زيارة كنيسة القيامة تعد سياحة (ترفيهية - علمية - طبية - دينية)
 ٤) زيارة عيون موسى في مصر من السياحة (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١) تنوع السياحة في الوطن العربي.

- ٢) إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

- ١) الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ()
 ٢) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. ()
 ٣) زيارة الأماكن الدينية المقدسة سياحة رياضية. ()
 ٤) إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية

- ٢) وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.





فكر

- يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، وقد أعطى الله لكل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى، لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي، فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي

التكامل الاقتصادي

- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

- لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادي

مقومات التكامل الاقتصادي العربي

- تتوافر في الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي حسب

مقومات التكامل الاقتصادي

الأنشطة والموارد الاقتصادية، المتنوعة والممونة لكل دولة.

المساحة الشاسعة، ٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

- تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

٤	٣	٢	١
دول غنية بثروات بشرية	دول غنية بثروات حيوية وزراعية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بثروات معدنية
مثل	مثل	مثل	مثل
مصر سوريا لبنان	العرب جمهورية السودان	العراق دول الخليج ليبيا	موريتانيا المغرب مصر

معوقات التكامل الاقتصادي:

- رغم أن أي دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية **بمع تفسير** لوجود معوقات التكامل الاقتصادي.

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- تدبب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف. وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل (مصر - المغرب - سوريا)
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي:

- يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي باتخاذ بعض الإجراءات مثل:
- ١ تحديث وتمهيد الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي
- ٢ تشجيع لقطاع الحاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل
 - نظم المعلومات.
 - خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

سؤال

«تبذل الدول العربية جهودًا كثيرة لتحقيق التكامل الاقتصادي».
في ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:

- ١ مفهوم التكامل الاقتصادي
- ٢ مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية
- ٣ معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

إنشائها:

• أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصه من مصر.

مقرها، القاهرة بمصر.

أهداف جامعة الدول العربية:

• عند أنشئت جامعة الدول العربية وهي تعمل على:

• تنسيق العلاقات بين الدول العربية.

• تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة

وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التي تدعم التكامل الاقتصادي

معلومة إثرائية

• إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربي تحمل قوة عامله مؤثرة

المنظمة	المنظمة	المنظمة
	<p>• يأتي على رأس المجالس الاقتصادية التي تدعم التكامل الاقتصادي.</p> <p>• أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية</p>	<p>مجلس الوحدة الاقتصادية العربية</p>
	<p>• تنمية الموارد الزراعية والحيوانية.</p> <p>• صيانة المراعي والغابات العربية.</p>	<p>المنظمة العربية للتلمبة الزراعية</p>

	• تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي للدول العربية.	جدة	المنظمة العربية للسياحة
	• تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في مجال الصناعة والتعدين.	الرياض	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين
	• تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال استخراج النفط وتصديره.	الكويت	منظمة الدول العربية المصدرة للبنزين (أوبك)

سؤال

(أ) ما الثروة التي تميز كل دولة من الدول الآتية...؟

- ① موريتانيا، ② مصر، ③ ليبيا، ④ دول الخليج، ⑤ السودان.

(ب) ما مقترحاتك لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

(العربية ٢٣)



أهم مفاهيم الدرس

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى

التكامل الاقتصادي

التكامل الاقتصادي العربي

مفاهيم التكامل الاقتصادي

الموقع المميز

المناخ المتنوع

المساحة الكبيرة،

الأيضحة والموارد
الاقتصادية المتنوعة
والمهيرة لكل دولة.

٢٢ دولة (تمتد من
الصحراء الأطلسية إلى
الخليج العربي).

تميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

١	٢	٣	٤
دول غنية بثروات معدنية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بثروات حيوية وزراعية	دول غنية بثروات بشرية
مثل: مصر	مثل: ليبيا	مثل: المغرب	مثل: سوريا
عربستانا المغرب مصر	دول الخليج ليبيا العراق	جمهورية السودان المغرب	مصر سوريا لبنان

مفاهيم التكامل الاقتصادي العربي

تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وحلف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.

تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل: مصر - المغرب - سوريا.

منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

تشجيع القطاع الخاص

تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مختلف المجالات.

تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول مثل: (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).



مقدمات الكُتَاب المدرسي

- ١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب
- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ()
- ٢ ماذا يحدث إذا...؟
(أ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية
(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية.
- ٣ بمر تفسر...؟
(أ) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية
(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي
(ج) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

مقدمات الأضواء

- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ السودان والمغرب من الدول العربية الغنية بالثروات
- ٢ تعد المغرب وموريتانيا من الدول العنية بالثروات ..
- ٣ تطوير خدمات النقل ونظم ... يسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة
- ٤ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي يجب تشجيع ... على إقامة المشروعات المشتركة

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من المقومات البشرية التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي
(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)
- ٢ من الدول العنية بمصادر الطاقة ...
(المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)
- ٣ يجب أن يكون التكامل الاقتصادي العربي على أساس ...
(التنافس - الحلاف - التنوع - التشابه) السوية ٢٠
- ٤ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي ...
(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)
- ٥ أدى استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى ...
(ضعف التبادل التجاري - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)
- ٦ تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الزراعة أدى إلى ...
(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربي - تذبذب العلاقات)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. () (سومح ٢٢)
- ٢ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. () (الدقهية ٢٢)
- ٣ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. () (الماهر ٢٢)
- ٤ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع () (البحيرة ٢٢)
- ٥ يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى ()
- ٦ تعد مصر من الدول المعنية بالثروات البشرية والمعدنية () (الشرقية ٢٣)

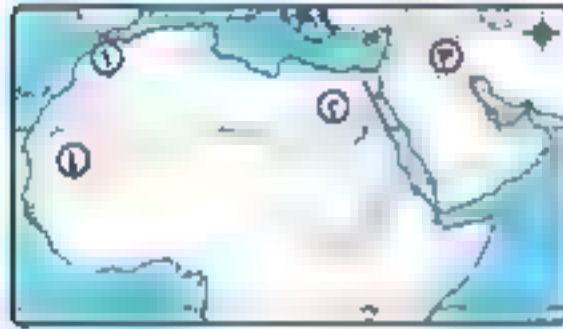
السؤال الثالث

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارة التالية:

- الإجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكمل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (...) (النهم ٢٢)

السؤال الأول

استعن بخريطة الوطن العربي صماء التي أمامك واجب عما يأتي:



- ١ يشير الرقم (...) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والنفط بـثرواتها المعدنية.
- ٢ يشير الرقم (...) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣ يشير الرقم (...) إلى دولة غنية بـثرواتها الحيوانية.
- ٤ يشير الرقم (...) إلى دولة غنية بـثرواتها البشرية.

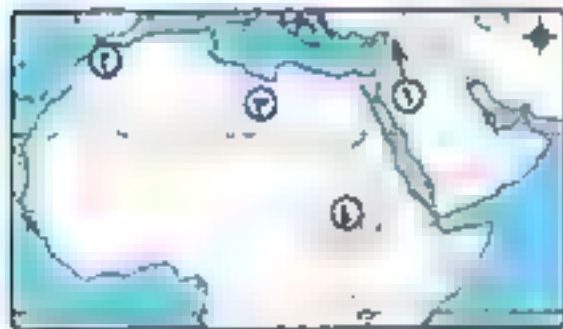
السؤال الثاني

حدد العنصر غير المناسب لمجموعة مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام:



(الإسماعيلية ٢٠٠٩)

- ١ دولة غنية بـثرواتها البشرية
- ٢ دولة غنية بـثرواتها المعدنية
- ٣ دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤ دولة غنية بـثرواتها الحيوانية والزراعية

السؤال الأول

ما النتائج المترتبة على؟

١ تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

السؤال الثاني: ماذا يحدث إذا...؟

- ١ احتلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- ٣ تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
- ٤ تحقق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثالث: بهم تفسر...؟

- عدم تحقيق التكامل الاقتصادي كما يجب بين الدول العربية.

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١ اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوروبية يؤدي إلى...
 - (أ) تطور الصناعة العربية
 - (ب) ركود الاقتصاد العربي
 - (ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
 - (د) التكامل الاقتصادي العربي
- ٢ تستطيع السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة... في الثروة المعدنية.
 - (أ) المغرب
 - (ب) الأردن
 - (ج) ليبيا
 - (د) السعودية
- ٣ من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية...
 - (أ) مصر
 - (ب) سوريا
 - (ج) السعودية
 - (د) الكويت

السؤال الثاني: بهم تفسر...؟

- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة.

السؤال الثالث: دليلاً:

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

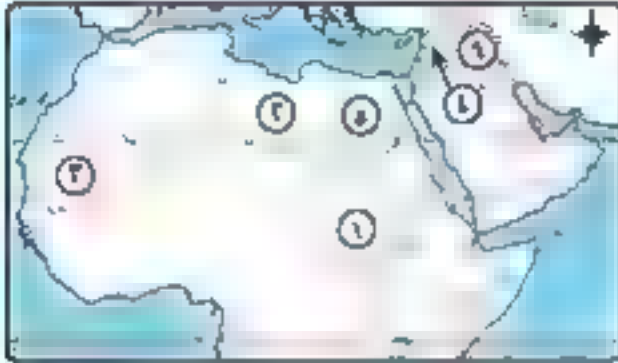
السؤال الرابع: ما العلاقة بين...؟

- ١ نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣ الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.



السؤال الأول

(أ) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك واجيب عما يأتي:



- ١) يشير الرقم (١) و (.....) إلى دول غنية بالثروة البشرية
- ٢) يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بمصادر الطاقة .
- ٣) يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات حيوانية .
- ٤) يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات معدنية .

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي

(ج) ما النتائج المترتبة على...

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف .

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج كما هو الحال في دولتي (.....)
- (اليمن وسوريا - مصر والمغرب - السودان والعراق - مصر والجزائر)
- ٢) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي (.....)
- (المساحة الكبيرة - تنوع الموارد - الأنشطة الاقتصادية - الموقع المتميز)
- ٣) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية (.....)
- (سوريا - لبنان - موريتانيا - العراق)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي .

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟ تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .



الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية

(من الأمويين والعباسيين ونفاذ من الدول المستقلة)

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

(الدرس الأول: الدولة الأموية (٦٦١ - ٧٥٠ م))

- ١- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان
- ٢- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية
- ٣- يرسم خطًا زمنيًا للتطورات الإسلامية في عهد الدولة الأموية
- ٤- يحدد بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية
- ٥- يفسر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي

(الدرس الثاني: الدولة العباسية (٦٥٦ - ٧٥٠ م))

- ١- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين
- ٢- يحدد بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة العباسية
- ٣- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية
- ٤- يفسر ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية
- ٦- يفسر حكمه الخائف في قيام وانتهاء بعض الدول

(الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ م))

- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية
- ٢- يفسر أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية
- ٣- يفسر أسباب سقوط الدولة الفاطمية
- ٤- يفسر دور الأئمة في نشر الثقافة العربية والإسلامية
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة الفاطمية
- ٦- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية

(الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٦٨ م))

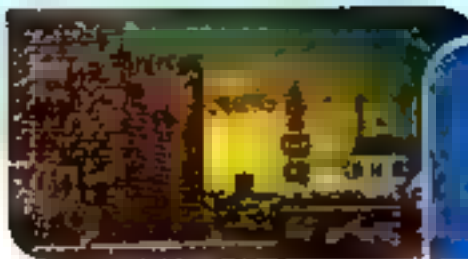
- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية
- ٢- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية
- ٣- يفسر أسباب سقوط الدولة الأيوبية
- ٤- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة الأيوبية
- ٦- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية

(الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٦٨ - ٩٢٣ م))

- ١- يفسر أسباب قيام دولة المماليك
- ٢- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية
- ٣- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك
- ٤- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية
- ٥- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك
- ٦- يفسر دور بعض الفاتحة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية

(القضايا المتضمنة)

- ١- الوحدة الوطنية
- ٢- التسامح الديني
- ٣- حقوق الإنسان
- ٤- الوحدة الوطنية
- ٥- التسامح الديني
- ٦- حقوق الإنسان
- ٧- الوحدة الوطنية
- ٨- التسامح الديني
- ٩- حقوق الإنسان
- ١٠- الوحدة الوطنية



الدولة الأموية

١٥٧٠ هـ - ١٧٥٠ هـ



ذاكر
المدارس



فكر

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الحلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين. فكيف تأسست هذه الدولة؟ ومن مؤسسها؟ وما أشهر خلفائها وأهم أعمالهم؟

تأسيس الدولة الأموية ٤٠ هـ

مؤسسها: معاوية بن أبي سفيان

نشأتها: قامت الدولة الأموية عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة وبإيماءه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين.

بمع تقصير

وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم، ولذلك سُقِيَ عام ٤١ هـ عام الجماعة.

استبشر المسلمون خيراً ورأوا فيما أقدم عليه الحسن تحقيقاً لنبوءة جده الرسول الكريم سيدنا محمد ﷺ

مدة حكمها: استمرت الخلافة الأموية ٩١ عاماً

عدد خلفائها: بلغ عدد خلفائها ١١ خليفة.

معلومة إثرائية

ألقاب ابن معاوية

تمسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان

إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه في سلوك الحسن بن علي عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حقناً لدماء، وقد وصف الرسول ﷺ الحسن بن علي قائلاً «إن أبي هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز

٣

الوليد
ابن عبد الملك

٢

عبد الملك
ابن مروان

١

معاوية
ابن أبي سفيان

ترتيبه

• أول خلفاء الدولة الأموية

أهم

أعماله

قبل توليه
الخلافة

- كان (رضي الله عنه) أحد كتّاب الوحي في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- شارك في حروب الردة
- شارك في فتح الشام
- أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨هـ.
- تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.

أهم

أعماله بعد
توليته
الخلافة

- ١ جمع كلمة المسلمين.
- ٢ نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. **يوم الفيل**
- حتى يكون بين مؤيديه.
- ٣ أنشأ ديوان حريم **يوم الفيل**
- لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.
- ٤ أدخل حدم **ب** في الحكم
- ٥ وأصل حركة الفتوحات الإسلامية
- ٦ اهتم بالبحرية الإسلامية.
- ٧ هدم **ب** لعمرو فشيّدت في عهده مدينة **ب**.



وفاته • توفي معاوية (رضي الله عنه) عام ٦٠هـ.

معلومة إثرائية



• قال ابن عباس وأصمعا معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه):

«كان حلمه قاهرًا لخصمه، وجوده غالبًا لخصمه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحدًا أحق ليملك منه».

عبد الملك بن مروان (المؤسس الثاني)

ترتيبه

• خامس خلفاء الدولة الأموية.

• قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة ما عدا الملتزمة على.

اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.



عملة إسلامية قديمة

• عزب الدواوين.

• ضرب العملة الإسلامية.

• أمر بتقييد المصحف.

• واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

• أنشأ مسجد في صحرة في بيت المقدس.

أهم أعماله

وفاته

• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

الوليد بن عبد الملك (العصر الذهبي للدولة الأموية)

ترتيبه

• سادس خلفاء بني أمية.

• تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك



المسجد الأموي بدمشق

• اهتم بالعمارة، حيث:

١. بنى المسجد الأموي بدمشق.

٢. أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.

٣. وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٤. مهد الطرق وحفر الآبار.

أهم أعماله

اهتم بالفتوحات الإسلامية،

• حيث وصلت جهوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم سبيل شرقاً.

اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية،

• حيث قام برعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

وفاته

• توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٦ هـ.

لترتيبه	• ثامن خلفاء الدولة الأموية. • أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
صفاته	• عرف عن عمرين عبد العزيز العدل واستشارة العلماء ما التفتح المشرقة على... أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية..
أهم أعماله	١ حافط على المال العام فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا. ٢ عيّن ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. ٣ اهتم بالعمارة فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي فعم الخير ٤ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة بحسنه ودخل الناس في دين الله أفواجًا. • توفي عمر بن عبد العزيز رحمه الله عام ١٠١ هـ. وبعد وفاته تولى ستة حكام ضعفاء.
وفاته	فصعقت الدولة وكان أحرقهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ. ويقتله انتهت الخلافة الأموية.

معلومة إثرائية

• عمر بن عبد العزيز كان يشتري الزاد بالحب، يهتار قبل خلافته، فلما أتته الخلافة كان يشتري القمح بعشرة دراهم.
• بكاء حاكم، يروي أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرائه يبكي، فسأله عن سبب ذلك فقال
«لقد توليت امرأة مفكرت في الفقير الجائع، والمريض الصانع، والعمى المجهول، والمفهور والمظلوم، والفريق والأسير والشيوخ لكبر، وعرفت أن بي سائلني عنهم جميعًا فخشيت» فبكيت»

سؤال

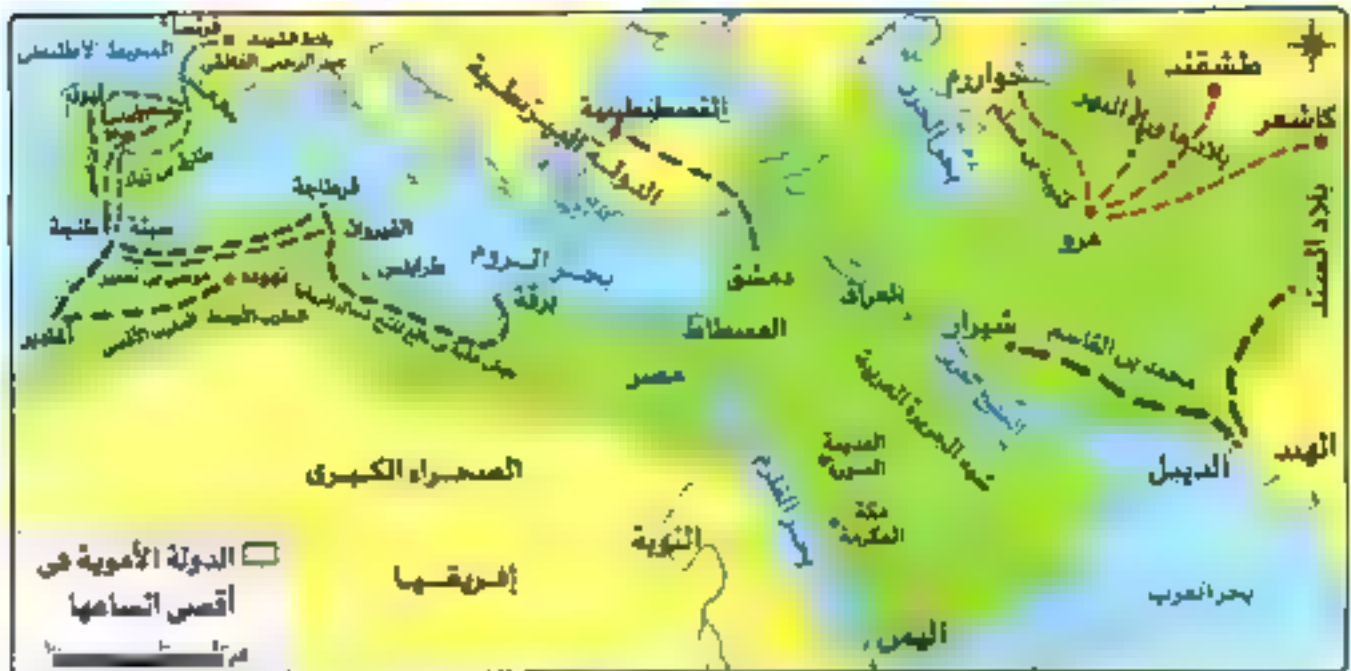
(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أدخل نظام الوراثة في الحكم بالدولة الإسلامية. ()
- ٢ أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس. ()
- ٣ بنى المسجد الأموي بدمشق. ()

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

١ «عرف عمر بن عبد العزيز بالحيقة الراشد».

٢ «اهتمام الوليد بن عبد الملك بالفتوحات الإسلامية».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

• شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من بلاد الأندلس (إسبانيا حالياً) غرباً إلى بلاد الهند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقاً.

في الشمال:

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

في الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد فتية بن مسلم.
- تم فتح بلاد الهند على يد القائد محمد بن قاسم.

في الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عتبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أثارها العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

معلومة إثرائية



- القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ = ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الثاني الذي شهد مسجده فيها بجزء قبر أبي أيوب الأنصاري.

• ضعف وسقوط الدولة الأموية •

- بعد وفاة الحليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط بمثلثين:
 - ١ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
 - ٢ الصراع بين الثقباء العربيه على النفوذ والمناصب المهمة
 - ٣ كراهية المولى (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يحصلون العرب عليهم
 - ٤ كثرة ستم والنورث التي قام بها الشيعة والخوارج.
 - ٥ الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معدنية الزايب ١٣٩هـ



أسبابها:

- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني

نتائجها:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٩هـ.
- ملاحقة أحرارهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.
- تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعلم قيام الدولة العباسية.

أهم الأحداث التاريخية



علم الهدى الذى تنال فيه المحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان وذلك حقاً لهداه المستسلمين وجمعنا لكمهم.

ديوان أئمة الخليفة معاوية بن أبى سفيان لحفظ وتحت مراسلات الخليفة وعلم البرية.

أضواء على الدرس

العدو البقية الأعداء

العدو البقية الأعداء

- ساعدت الخلافات الأيوبية،
- **أهم أعماله،**
- أقيم بالمعمران وأنتا المسجد الأقصى بمشقة.
- بأمر بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- حوسد الطريق وحفر الأبار.
- وأصل حركية الفتوحات الإسلامية.
- ومسل إلى الأندلس، غرباً، واليمن المشرق.

العدو البقية الأعداء

- المؤسس الثاني للدولة الأيوبية
- خامس خلفاء الدولة الأيوبية
- **أهم أعماله**
- فقتل عيسى الأعمش.
- عـائب الدولتين.
- أنشأ مسجد قبة الأميرة.
- أمر بقطعة المسجد الشريف.
- مسيريه الأميرة الإسلامية

العدو البقية الأعداء

- مؤسس الدولة الأيوبية
- تولي مسؤولية ١١ هـ
- تنازل في المحسن عن الخلافة في عام ١١ هـ (عام الجماعة).
- **أهم أعماله**
- من لشباب الوجه.
- شارك في حروب السيرة.
- قبل زعمه إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الوزارة في الحكم.
- أنشأ مدينة القيصرية.

العدو البقية الأعداء

- تدرست الدولة للمسلم والمسلمين.
- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- كراهية الدولة للأندلس.
- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.
- الهجرة في معركة الزاب، ١٢ هـ.

العدو البقية الأعداء

- خامس خلفاء الدولة الأيوبية
- **أهم أعماله،**
- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الزهد والعدل الاجتماعي.
- عمل على صيانة المال العام.
- أنشأ المسجد وعهد الطريق.



مسجد قبة الأميرة



الدرس ١

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحسين ● تقييم ● ابتكار

تَدْرِبْ

محتويات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي)

- (أ) قامت الدولة الأموية على يد
 (ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد في بيت المقدس.
 (ج) قام الوليد بن عبد الملك ببناء في دمشق

٢ صحح العبارتين التاليتين، واعد كتابتهما صحيحتين:

(أ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام.

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الحاتم.

٣ اتمام لتفسير...

(أ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.

(ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية.

(ج) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية.

٤ ما النتائج التي تلتها على...

- معركة الراب ١٣٢هـ.

الأضواء

محتويات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعتبر المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخطبة الزاهد هو

٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو

٤ قتل آخر خلفاء الدولة الأموية في على يد العباسيين

المستوى الأول

السؤال الثاني اختب معني المصطلح الآتي:

= عام الجماعة (نقيبوية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. (صواب ٢٠٢٣)
- ٢) شهدت مدينة القيروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. (خطا ٢٠٢٣)
- ٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. (صواب ٢٠٢٢)
- ٤) جمع المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية. (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل (الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز) (صواب ٢٠٢٢)
- ٢) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (خطا ٢٠٢٢)
- ٣) أمر بتقييد المصحف الحليمة (عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (خطا ٢٠٢٢)
- ٤) تأسس الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (خطا ٢٠٢٢)
- ٥) انتصر المباسيون على الأمويين في معركة عام ١٧٢هـ. (بلاط الشهداء - الراب - حطين - عين جالوت) (خطا ٢٠٢٢)
- ٦) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة حيث قام بـ (توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة) (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثالث اثن من تدبب الأعمال التاريخية الآتية ..؟

- ١) جمع كلمة المسلمين عام ٤١ هـ. (صواب ٢٠١٨)
- ٢) خاض خنساء الدولة الأموية ويعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية. (خطا ٢٠٢٢)
- ٣) سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (خطا ٢٠٢٢)
- ٤) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (خطا ٢٠٢٢)
- ٥) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (خطا ٢٠٢٢)
- ٦) آخر الخلفاء الأمويين. (خطا ٢٠٢٢)
- ٧) وسع الحرم المكي. (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشاء معاوية لحفظ وحتم مراسلات الخليفة.

(.....)

السؤال الخامس

صوب ما تحته خط:

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

١) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٢) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٣) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٤) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٥) اتخذ الحليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية.

المستوى الثالث

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () إعادة بناء المسجد النبوي

- () إنشاء مسجد قبة الصخرة.

- () معركة الراب.

- () إنشاء ديوان الخاتم.

- () عام الجماعة.

المستوى الثالث

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.

- () وفاة معاوية بن أبي سفيان.

- () تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

- () تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة.

السؤال الأول

بم تفسر ؟

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

١) إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٢) يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٣) أطلق علي عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

٤) صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.

(١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٥) شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي.

المستوى الرابع

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...

١ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمراة

٢ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز...

٣ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية

(نصفية ٢٣)

٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة قريضة الحج.

(اليوم ٢٢٣)

٥ كراهية الموالي للأمويين

٦ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والحوارج

السؤال الثالث

دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ تحققت نبوة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي

(الحبر ٢٣)

٢ كان معاوية بن أبي سفيان مؤملاً لحكم البلاد الإسلامية

(المطوية ٢٢)

٣ بعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية

(سوية ٢٢)

٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمراة

(نصفية ١٩)

٥ اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام

(المطوية ٢٢)

٦ اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمراة

السؤال الرابع

ماذا كان يحدث إذا...

(المطوية ٢٢)

١ فتح الحنفاء الأمويون في فتح مدينة القسطنطينية

(الشرق ٢٣)

٢ لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان

(الإسكندرية ٢٣)

٣ هُزم العباسيون في معركة الراب ١٣٢ هـ

السؤال الخامس

قارن بين:

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث (مدة الحكم - أهم الأفعال).

السؤال السادس

إن ابنى هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين، في ضوء هذه العبارة أجب:

١ من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ؟

٢ كيف تحققت نبوة الرسول ﷺ؟

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١- اختلفت الدولة الأموية عن الحكماء الراشدين في
 (أ) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.
 (ج) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.
- ٢- غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك العمارة الطابع
 (أ) الاجتماعي (ب) الديني. (ج) السياسي (د) الاقتصادي.
- ٣- استعادت الدولة الأموية قوتها وجيويتها وولدت من جديد على يد
 (أ) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.
 (ج) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.
- ٤- ظهرت عيوب الوراثة في الحكم من الدولة الأموية من خلال
 (أ) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالي للأمويين.
 (ج) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثاني ما العلاقة بين:

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية ؟

نقطة ٤

السؤال الثالث ما رأيك فيه

- تبارك الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؟

نقطة ٢

السؤال الرابع حدد لهجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

.....

السؤال الخامس اذكر:

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية

نقطة ٢

.....

السؤال الأول (١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١) ثامن الخلفاء الأمويين وحافظ على المال العام. (.....)
- ٢) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....)
- ٣) أنشأ مسجد قبة الصخرة. (.....)

(ب) بم تقدر؟

- ١) إسماعيل معاوية بن أبي سفيان ديوان الحاتم.

(٢) بعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام (الفيل - الوفود - الجماعة - الحزن)
- ٢) بلغت الدولة الأموية أقصى اتساع لها في عهد الخليفة (.....)
- ٣) معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك
- ٤) اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة .. عاصمة بدلاً من الكوفة (الأنبار - بغداد - دمشق - القسطنطينية)

(ب) ماذا كان يحدث إذا؟

- ١) انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الراب.

(٢) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

اختبر نفسك - الجزء الأول - الوحدة الثالثة - كتاب بنك الأسئلة والتمارين

اختبر نفسك



٩ درجات

٨ درجات

٦ درجات

٤ درجات

تابع مستويات

★★★★★





الدولة العباسية

٧٥٠ - ١٢٥٨ م



ذاكر
الدرس ٥



هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

تبدأ من الفكرة العباسية

أصل العباسيين:

• تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ

بداية الدولة:

• استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ.
• وأعلنوا قيام الدولة العباسية

العاصمة:

• الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها

• استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

• توالى على حكمها ٣٧ خليفة.



انقسام المشرق من الدولة العباسية إلى عصرين هما:

العصر العباسي الثاني
(٣٢ - ٦٥٦ هـ) (عصر الضعف والانهيار)

• ضعفت الدولة في العصر العباسي الثاني

وانهارت خلال ٢٠٠ سنة حيث:

• ظهر فيه العديد من الدول المستقلة
• وطمع فيها العراة (الصليبيون - التتار)

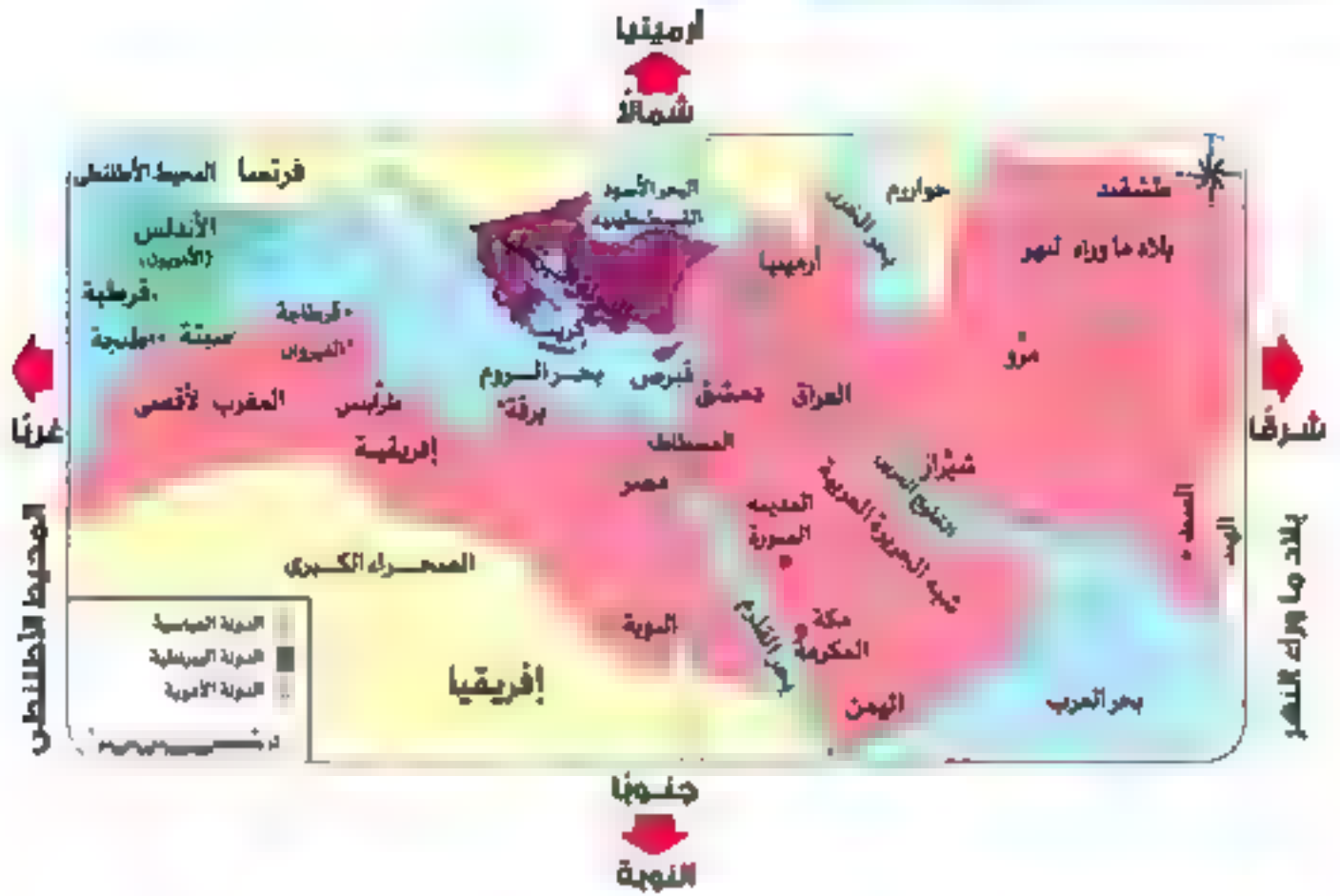
العصر العباسي الأول
(١٣٢ - ٢٢٢ هـ) (العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسي الأول

العصر الذهبي لم تفتقر بسبب:

• محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها
• قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة
مجالات الحياة المختلفة.

امتداد الدولة العباسية (حدودها)



عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) ١٣٦-١٣٣ هـ

ترتيبه بين الخلفاء

• أول خلفاء بني العباس.

أهم أعماله

• أسس قواعد الدولة العباسية.

• نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.

• جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنازل **بم تفسر** لإرشاد المسافرين.

أبو جعفر المنصور ١٩٦-١٩٨ هـ

ترتيبه بين الخلفاء

• ثاني الخلفاء العباسيين، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس»

أهم أعماله

• بعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية **بم تفسر** لأنه:

- بشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على المتن والثورات

- راقب الولاة وحاسيهم.

- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.

معلومة إثرائية



- بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادي وهارون الرشيد
- تولى الهادي الحكم لمدة عام، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد

هارون الرشيد ١٦٩ - ٢٠٣ هـ



أهم أعماله

- اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة
- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- أهم بنشيد القصور والحدائق والأسواق.

معلومة إثرائية



صفات حاكم

- قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتصدق القائم بجميع فروص الإسلام، أشد المسلمين إيماناً، فكان كثر الصلاة، وكان يفرغ عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والمكر ويحب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورجاء»
- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمير الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ① امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى
- ② تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد
- ③ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد

(ب) بم تقصر... ؟ - يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار

نسبه

هو عبد الله بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركات الترجمة.
- من الحصارات الأخرى.
- قصى على الثورات والعقن في الدولة الإسلامية.

معلومة إثرائية



• من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطائنه ثم الذين يلوهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

نسبه

هو محمد بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالجيش اهتمامًا كبيرًا **بهم تقصر**.
- وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.
- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمورية.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.



مدينة سامراء

معلومة إثرائية



«واغتصمناه» حكاية عزتنا

كان الغتصم غيورا على الإسلام والمسلمين؛ فعندما استجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة: «واغتصمناه» أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلاً له فيها: «من أمير المؤمنين... إن ثم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيوشاً أوله عندك وأخوه عندي». فأطلق سراحها على الفور.

سقوط الدولة العباسية: بهم تفقر

سقطت الدولة العباسية على يد العتول (التتار) لعدة أسباب، هي

١ سيطرة العاصر عير لعرة (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الحلاء بهم

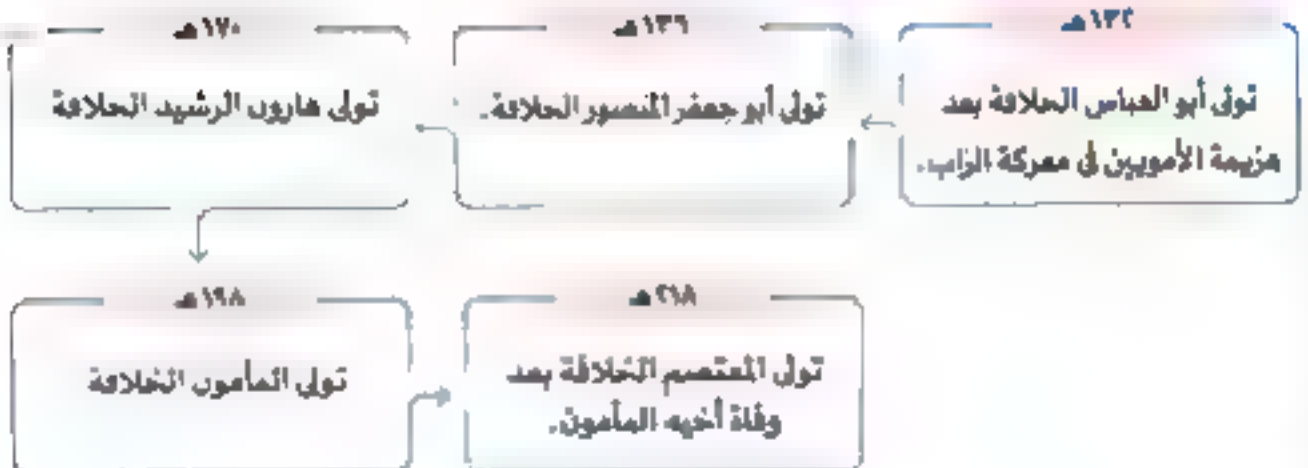
٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زياده، لاطمع فيها.

٣ الصراع بين بلاء لبيت لعاسى على الحكم. بهم تفقر

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم حماء صعاء فى العصر العباسى الثانى.

تاريخ الخلافة العباسية



تطبيق الأنشطة صفاتنا



الدولة العباسية

تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٢٣٢ هـ ، العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ ، كان عصر الضعف والانهيار.

أحداث الضعف

ظهور الدول المستقلة	ضعف الحكم	طبع الفيزاء
الاستقلال	الاستقلال	الاستقلال

امتدادها

- أوسعها شمالاً.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلسي غرباً.
- الأوربة جنوباً

نشأتها

- نشئت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- نجحوا في هزيمة الدولة الأموية في معركة الراب ١٣٢ هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عاماً).
- مهدد خلعاً لها ٣٧ خليفة.

أول خلفاء بني العباس

أبو جعفر المنصور
١٣٦ - ١٥٨ هـ

أبو العباس
١٣٢ - ١٣٦ هـ

أهم أعماله

- بعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
- نشر الأمن والاستقرار
- راقب الولاة وحسبهم
- بني مدينة بغداد واستحدثها
- أول خلفاء بني العباس
- أسس قواعد الدولة العباسية
- نقل العاصمة إلى الكوفة
- قسم الأقاليم
- جدد الطرق بين مكة والكوفة

أضواء على الدرس



الدرس الثاني



الخطاب المدرسي

أكثر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) ينسب العباسيون إلى ... عم الرسول ﷺ . (أ) طالب - العباس - حمزة - أبي لهب
- (ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة ... قرون (خمسة - أربعة - ستة - سبعة)
- (ج) أول خنساء بن العباس هو ... (أبو جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
- (د) يعد الخليفة ... المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

بم تفسر...؟

- (١) يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية

- (ب) سقوط الدولة العباسية

- (ج) اهتمام المعتصم بالجيش

ما النتائج التي ترقبت على...؟

- (١) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية

- (ب) قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب

- () حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني
- () اتسم العصر العباسي الأول بالضعف.
- () يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- () سيطرة العرس والأثراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية.
- () اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد.

الأصواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اتحدت الدولة العباسية من مدينة .. أول الأمر عاصمة لها.

- ٢ وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد .. شرقاً

- ٣ اهتم بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من العلوم الأخرى.

المستوى الأول

٤) سيطرت العناصر غير العربية من و على الجيش والإدارة وأحرار الدولة العباسية

٥) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ

السؤال الأول: اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، ومثلها (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- ١) أخذ العباسيون ينظمون لدعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ()
- ٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ()
- ٣) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم بالله. ()
- ٤) امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوبًا. ()
- ٥) يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة ... (القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكية)
- ٢) تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر ...
- ٣) (الدولة العباسية - الدولة الأموية - العلماء الراشدين - الرسول ﷺ)
- ٤) كانت ... أول عاصمة للخلافة العباسية (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار)
- ٥) قام ببناء مدينة بغداد ...
- ٦) (صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون)
- ٧) شهد المعتصم مدينة ...
- ٨) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث (قضى على الفتن - وسع الحرم - شجع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)
- ٩) ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب ...
- ١٠) (بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالمتوحات)
- ١١) أنشأ أبو العباس ... لإرشاد المسافرين. (الطرق - المزارات - الأبار - الدواوين)
- ١٢) امتدت الدولة العباسية حتى ... شمالاً.
- ١٣) (بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطي - أرمينيا)
- ١٤) سقطت الدولة العباسية على يد ... (الصلبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المماليك)

المستوى الثالث

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط.

- ١) انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور.
- ٢) تميز العصر العباسي الثاني بالقوة والازدهار
- ٣) نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد
- ٤) يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد

المستوى الثالث

٥- سيطرة العرب و الأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية

٦- اهتم أبو جعفر المنصور بتشديد القصور والحدائق والأسواق.

السؤال الرابع إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية -٤

١- أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية

(.....) (أبو جعفر المنصور)

٢- أول خلفاء بني العباس وأسس قواعد الدولة العباسية.

(.....) (أبو جعفر المنصور)

٣- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية

(.....) (أبو جعفر المنصور)

٤- اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة

(.....) (أبو جعفر المنصور)

السؤال الخامس لكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي

١- مدينة تعتبر العاصمة الثالثة للدولة العباسية

(.....) (أبو جعفر المنصور)

٢- بلاد امتدت عندها الدولة العباسية شرقاً

(.....) (أبو جعفر المنصور)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث

- (.....) بناء مدينة بغداد.

- (.....) الأتباع عاصمة الدولة العباسية.

- (.....) تولّى أبي جعفر المنصور الخلافة

- (.....) بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني رتب أسماء الخلفاء العباسيين التاليين من الأقدم إلى الأحدث

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول بهم تفسر -٤

١- قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وروده بالمنازل

٢- اعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

٣- ازدهر العلم في عصر هارون الرشيد

٤- ازدهر العلم في عهد الخليفة المأمون

٥- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أواخر العصر العباسي الثاني

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على -٤

١- اتساع رقعة الدولة العباسية.

٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش

٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية

٤- نشر أبو جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية

السؤال الثالث دل على صحة العبارة الآتية

- يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية

السؤال الرابع: ماذا شئ يحدث إذا:

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش؟

السؤال الخامس: قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والحليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

مستوى المهمة



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في

- (أ) التوسعات الخارجية. (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.
(ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية (د) القضاء على الفتن الداخلية.

٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب

- (أ) كثرة توسعاته الخارجية. (ب) محاسبته الولاة
(ج) الحفاظ على استقرار الدولة (د) بناء مدينة بغداد.
(٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في ..
(أ) الاعتماد على العرب في الحكم. (ب) الاعتماد على الموالى في الحكم.
(ج) تولية العهد لأكثر من واحد. (د) كثرة الثورات الداخلية.

السؤال الثاني:

استنتج إوجه الشبه بينه - الخليفة هارون الرشيد والحليفة المأمون.

السؤال الثالث:

فسر: - حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسي.

السؤال الرابع:

ما العلاقة بينه؟ - الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الخامس:

ما رأيك في نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبعه العباسيون؟



السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) لِمَاه العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) لِمَاه العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١) اتحد أبو جعفر المنصور مدينة بغداد مركزاً للخلافة. ()
 - ٢) وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس. ()
 - ٣) ظهر العديد من الدول المستقلة بالعصر العباسي الأول. ()
- (ب) اِمِمْ تفسر ... ؟

١. ضعف وسقوط الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني

٢. ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون

السؤال الثاني

(١) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١) تم بناء مدينة سامراء في عهد الخليفة
- ٢) أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين.
- ٣) اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
- ٤) كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة
- ٥) (المعتصم - أبي جعفر المنصور - المأمون - هارون الرشيد)
- ٦) (ب) ما رأيك في ... ؟
- ٧ - ازدهار حركة الترجمة في عهد الخليفة المأمون.





- مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تمامًا عن الخلافة
العباسية مثل الدولة

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف
بسيادة الخليفة العباسي مثل الدولة

الطولونية الإخشيدية الأيووية المملوكية

ظهور الدول المستقلة في مصر: يوم الفطر

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية.

بداية قيام الدولة الفاطمية من المغرب وتحويلها إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي
- كانت مصر أمنية وأمنًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب يوم الفطر
- بسبب:

٢ قريبا من بلاد الشام والحجاز

١ أهمية موقعها جغرافيًا وسياسيًا.

٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بدلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ بجهر جيشًا قويًا لتحقيق هذه الأمنية وقام بما يلي:

أرسل على رأس الجيش القائد
جوهر الصقلي



جمع الأموال اللازمة

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه
وتزويده بالمؤن والذخائر

حفر الآبار وأقام الاستراحات

مهد الطريق من القبروان إلى
الإسكندرية

دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي: ما النتائج المترتبة علىـ ؟

١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.

٢ روال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



لجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلي:

١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بم تفسر ؟

لتكون مركزاً للدولة الفاطمية

٢ بنى الجامع الأزهر بم تفسر ؟ الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

اليوم الثامن: مصر في الخلافة الفاطمية ٢٩٩ هـ / ٩١٥ م



الدولة الفاطمية بمصر

• بعد انتهاء جوهر الصقلي من أعماله أرسل للحليفة المعز لدين الله الفاطمي يطلب منه القدوم إلى القاهرة

• أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية

أهم أعمال المعز لدين الله في مصر:

• تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.

• اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن

سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١) مهد الحليفة المعز الطريق من إلى الإسكندرية

٢) استطاع القائد الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية

٣) أسس جوهر الصقلي مدينة وكانت عاصمة مصر في العصر الفاطمي

(ب) بم تفسر.. ؟ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر

أهم إنجازات المعز لدين الله الفاطمي

٣

المستنصر بالله
(٤٢٧ - ٤٤٨ هـ)

٢

الحاكم بأمر الله
(٣٨٦ - ٤١١ هـ)

١

العزير بالله
(٣٦٥ - ٣٨٦ هـ)

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

١. اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى **هم تفشروا**
 - ليساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان
٢. اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه **هم تفشروا**
 - لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام
٣. إنشاء ديوان الجيش والرواتب **هم تفشروا** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
٤. بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة. كما اهتموا بالعلم والعلماء

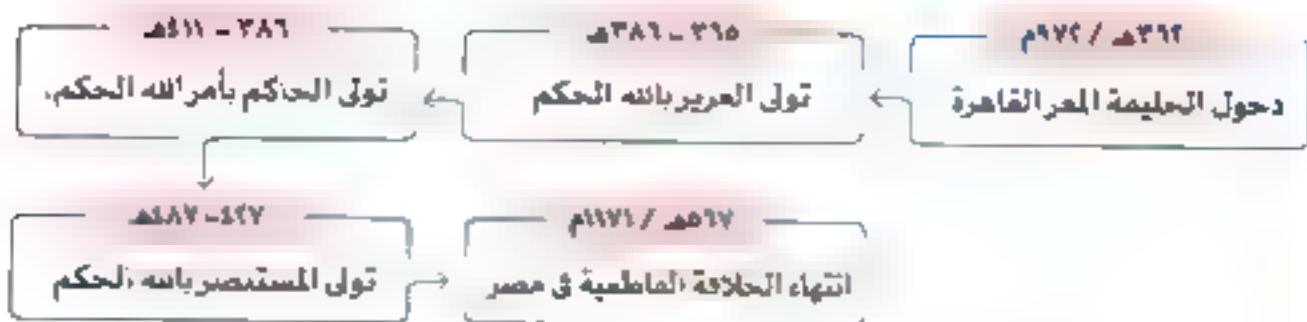
انقراض الدولة الفاطمية

معلومة إثرائية

- تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ. وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

- انهارت الدولة الفاطمية وسقطت **هم تفشروا** بسبب
 ١. ضعف بحماء الفاطميين بعد المستنصر بالله.
 ٢. زيادة نفوذ الورع حيث
 - استبعد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
 - استبعد الوزير صرغام بالصلبيين في بيت المقدس.
- استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين
- بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين في تولي منصب الوزارة ونجح في القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

أهم الأحداث التاريخية





أحوال مصر في عهد الدولة العباسية:

- اهتمامها بـ:
 - ١- و جود جيش قوى.
 - ٢- تدعيم الأسطول
 - ٣- التعليم والعلوم وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ضعف الخلفاء بعد الممستمر بالله.
- زيادة نفوذ الوزراء (شاور وجعفر بن عامر).



الدولة الفاطمية



أهم خلفاء العصر:

- المظفر بالله
- الحاكم بأمر الله
- المستنصر بالله.

مشارتها

- قامت في بلاد المغرب على يد أمير عربي.
- الله المجيد.

أسباب قيامها في مصر

- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من شرعاتها
- قربها من الشام والحجاز.

ودخول الفاطميين مصر

- أعتد المصريون الله الفاطمي جيشاً قوياً بقيادة جواهر الصقلي تمكن من هزيمة الإسماعيلية ومن ودخول مصر كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية . كما بنى الجامع الأزهر ودخل مصر لدن الله الفاطمي القاهرة عام ٢٩٦ هـ

أهم أعمال العصر لدين الله:

- أنفق القاهرة عاصمة لدولته
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية
- شيد الجامع الأزهر لتشييد المساجد الشهية
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن



تدريبات الكتاب المدرسي

١- اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستعمر بالله - المغرب - المهزدين الله - مصر - القيروان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

(أ) قامت الدولة العاطمية في بلاد

(ب) أرسل الحليمة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح

(ج) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة والجامع

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة العاطمية ()

(ب) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()

(ج) استنجد الوزير شاور بمور الدين محمود. ()

٣- اكم تفسر:

(أ) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

(ب) انهيار الدولة العاطمية.

(ج) نشأة الدول المستقلة في مصر.

(د) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة العاطمية.

٤- ما النتائج التي تدرت على:

(أ) مجيء المهزدين الله الفاطمي إلى مصر.

(ب) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

تدريبات الأضواء

- اكم العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- قامت الدولة العاطمية في شمال إفريقيا على يد (سنة ٢٠٢٢م)

٢- بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة عن مصر.

٣- قام ببناء الجامع الأزهر. (سنة ٢٠٢٢م)

- ١ قام المرلدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت و واليمن
- ٥ أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق (الفاطمية ٢٠٢)
- ٦ أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي
- ٧ أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة عام ٣٦٢ هـ (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول كتاب كلمة (صواب) أم لا العبارة الصحيحة (خطأ) أم لا العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ١ تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية. ()
- ٢ كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. ()
- ٣ انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. ()
- ٤ اتخذ الفاطميون القسطنطينية عاصمة لهم. ()
- ٥ طلبت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. ()
- ٦ وصل المرلدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلي عام ٩٧٢ م. ()
- ٧ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه ()
- ٨ اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهلوا العلم والعلماء. ()
- ٩ أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية ()
- ١٠ بعد الأزرع أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ تأسست دولة الفاطمية في بلاد (مصر - الشام - المغرب - الحجاز) ٢
- ٢ كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج) ٣
- ٣ استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي (الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المرلدين الله - المستنصر بالله)
- ٤ بنى جوهر الصقلي مدينة (الكوفة - بغداد - القاهرة - القيروان) (القيروان ٢٠٢٢)
- ٥ من أهم المنشآت الفاطمية في مصر (المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهر بيبرس - الجامع الأزهر) (الزهر ٢٠٢٢)
- ٦ استنجد الوزير صرغام بـ في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)

٧) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة الانتصار على الصليبيين

(شاور - صرغام - جوه الصقل - أسد الدين شيركوه) - ص ٩٠ - ٩١

٨) بحج في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر (أسد الدين شيركوه - شاور - العاضد - صلاح الدين الأيوبي)

٩) ضعفت الدولة الفاطمية بعد

(جوه الصقل - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) - ص ٩٢

١٠) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى

(ريادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالي - الدعوة العباسية)

السؤال الثالث

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١) القائد الذي اعتمد عليه المعز لدين الله في فتح مصر (.....) - ص ٩٢
- ٢) أسقط الدولة الإخشيدية (.....) - ص ٩٣
- ٣ أول حلفاء الدولة الفاطمية في مصر (.....) - ص ٩٤
- ٤ أمير دمشق استنجد به شاور ضد صرغام والصليبيين (.....) - ص ٩٥
- ٥ وزير فاطمي استعان بالصليبيين ليساعدوه في صراعه السهامي (.....) - ص ٩٦
- ٦ أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية (.....) - ص ٩٧
- ٧ أسس الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا (.....) - ص ٩٨
- ٨ قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر (.....) - ص ٩٩

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (.....) مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة.
- (.....) سقوط الدولة الإخشيدية.
- (.....) تولية صلاح الدين الوزارة
- (.....) استنجد صرغام بالصليبيين

السؤال الأول

بم تفسر ؟

- ١) اهتمام الفاطميين بضم مصر (.....) - ص ١٠٠
- ٢) بناء جوه الصقل الجامع الأزهر (.....) - ص ١٠١
- ٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى (.....) - ص ١٠٢

① اهتمام القاطمين بتدعيم الأسطول وتنظيمه

٥) إنشاء ديوان الجيش والرواتب.

٦) إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...؟

① وصول جیش جوهر الصبغی إلى مصر

② انتصار جيش جواهر الصقلي على جيش الإخشيد

٣) ضعف الخلفاء العاطميين بعد وفاة المستنصر بالله.

④ سرع شاور و ضرغام علی الحکم.

٥. تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه

السؤال الثالث

ماذا خاس بحدث اڤا؟

٦) لم يستطع جواهر الصقلي هزيمة الدولة الإخشيدية

٤) ظل الخديفة المعردين الله الصالحين في المغرب.

(۳) لم يهتم المسلمون بتكوين جيش قوي

السؤال الرابع

دليل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها
 (أ) أنها مركز للحكم (ب) مكائنها الدينية.
 (ج) موقعها وثرونها. (د) ضعف حكامها.
- ٢) انتقلت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة
 (أ) الإخشيدية. (ب) الطولونية.
 (ج) الأيوبية. (د) الفاطمية.
- ٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر بـ
 (أ) وحدة العالم الإسلامي. (ب) توسع العالم الإسلامي.
 (ج) انقسام العالم الإسلامي. (د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤) أي من الدول التالية توسعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة
 (أ) البيزنطية. (ب) العباسية.
 (ج) الفارسية. (د) الأيوبية.
- ٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في
 الجانب
 (أ) العسكري. (ب) الاجتماعي.
 (ج) الاقتصادي. (د) السيامي.

السؤال الثاني ما رأيك في؟

استنجد ضرعام بالصلبيين.

السؤال الثالث

اثبت تاريخياً صحة العبارة التالية:

الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية.



السؤال الأول (١) صوب الكلمات التي بخط

- ١ بعد الحليمة الحاكم بأمر الله أحر حلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.
 - ٢ تعتبر الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية
 - ٣ سنجد صرغام يور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.
- (ب) يرم بفسر...

(١) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

٢ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى

السؤال الثاني (١) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديمة إلى الحديثة:

- () ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
 - () بناء الجامع الأزهر.
 - () انتصار جيوش يور الدين محمود على الصليبيين
 - () سقوط الدولة الإخشيدية
- (ب) ما رأيك في ...
- اهتمام فاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...

١ صراع شاور وصرغام على الحكم.

٢ تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه.





• بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟



• قيام الدولة الأيوبية •

• مؤسسها:

- صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
- كردي الأصل.
- حفظ القرآن ودرس الفقه.
- تدرب على الفروسية.
- التحق في شبابه ببهاء نور الدين محمود الذي أحبه وقرّبه إليه.
- استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

• الخطر الصليبي، على العالم الإسلامي •

• ما المقصود بالصليبيين ؟

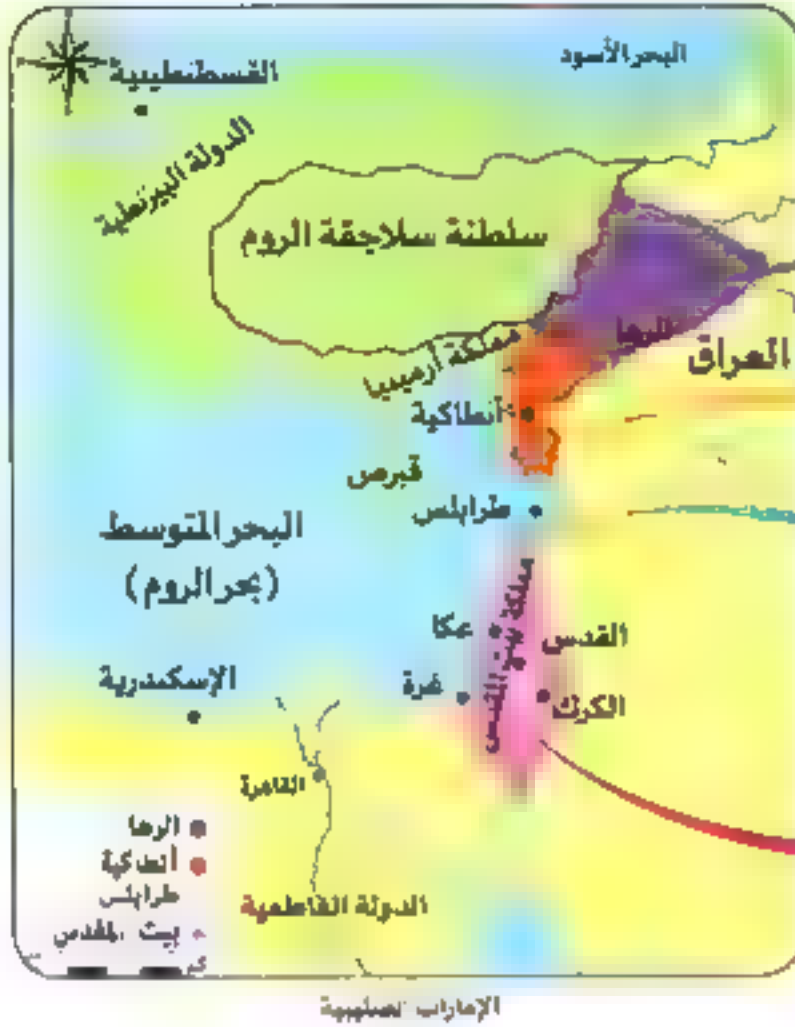
• لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

• اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ١٠٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.

• استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية في هذا الوقت.

• سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية. **بم تفكر ؟**

• لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.



• نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق هي:

إمارة الرها
شمال العراق

إمارة أنطاكية
شمال الشام

إمارة طرابلس
(على شاطئ البحر المتوسط)

إمارة بيت المقدس
جعلوها مملكة صليبية
لأهميتها الدينية

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

٣ جهاد
صلاح الدين الأيوبي

٢ جهاد
نور الدين محمود

١ جهاد
عماد الدين زنكي

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

١ عماد الدين زنكي:

• أهم أعماله:

• استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.

• بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.



٢ نور الدين محمود:

أهم أعماله:



- تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- تولى قبل أن يحقق حلمه وهو «فتح بيت المقدس»
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس.

٣ صلاح الدين الأيوبي:

أهم أعماله:



- وحد البلاد الإسلامية، مصر والشام والعراق.
- أسس المدارس ونشر تعاليم الإسلام
- قام بإحياء المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ① كان صلاح الدين الأيوبي مصري الأصل. ()
- ② استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين ()
- ③ تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية. ()

(ب) ما النتائج التي تترتبت على:

- الحملة الصليبية الأولى؟

الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين
أسبابها	١ رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين ٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (رطط) على المسلمين وقواقل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل
نتائجها	١ انتصار المسلمين على الصليبيين ٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط ٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وفرض رباط شديد بهم تفصيل جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين. ٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وحلصه من الصليبيين

• فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد كسر من ٩ عامًا من الاحتلال والأسر

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره



المسجد الأقصى

حيث

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أمضى الشيوخ والمقراء والأطباء من دفع الجزية.

محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

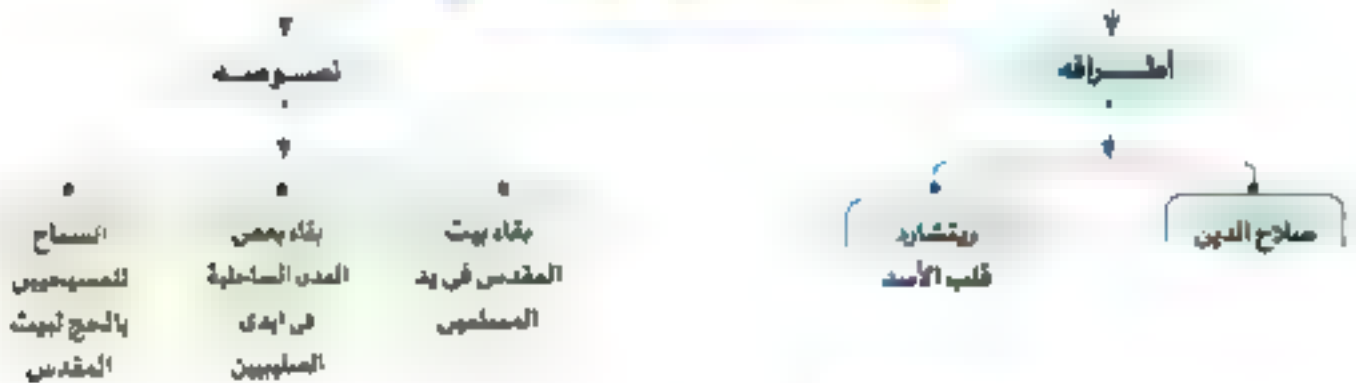


رئاسة قلب الأسد

الحملة الصليبية الثالثة



الحملة الصليبية الرابعة



نتائج الحملة الصليبية الرابعة

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كساح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوانه الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

١

الملك العادل

٢

الملك الكامل

٣

الملك الصالح
نجم الدين أيوب



حدود الدولة الأيوبية

- أخو صلاح الدين.
- حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.

الملك
العادل

- ابن العادل.
- طرد الصليبيين من دمياط.

الملك
الكامل

- تولى أثناء الحروب مع الصليبيين فأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الحفاج حتى انتصرا على الصليبيين.

الملك
الصالح
نجم
الدين
أيوب

الملك الكامل الأيوبي

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر

(١) صوب ما تحته خط:

- ① عقد صلاح الدين مع الملك لويس التاسع صلح الرملة.
- ② توفي البطل صلاح الدين ودفن في مدينة حلب عام ١١٩٣ م
- ③ استطاع الملك العاقل طرد الصليبيين من دمياط.

(ب) بم تفسر...

- إصرار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين.

أهم الأحداث التاريخية



أهم مفاهيم الدرس

١. المسلمين

٢. صلاح الدولة

لعب اطلاق على الموجودات الدين اتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتحدوا من المصلين شعائرهم

صلاح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م / ١١٩٢م

الحدث التاريخي (1191-1192م) (1191-1192م)

رحلة صليبية جديدة

للتتبع:

- أمير بطريركها
- ملك فرنسا
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا

التاريخ:

- قبل ريتشارد في اختياره
- صلاح الدين
- عقد صلح لرملة ١١٩٢م
- **موضوع صلح لرملة:**
- بقاء (بيت المقدس في يد المسلمين،
- الأمن الساحلي في أيدي الصليبيين) -
- السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس
- **أشهر خطباء صلاح الدين:**
- "معلات الصادق (حافظه على وحدة البلاد)
- "ملك الكامل (مطور الصليبيين من دمياط)
- "معلات الصالح نجم الدين أيوب

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- عمل الدين ركني

- استعادة إمارة الرها ١١٤٩م.
- نور الدين محمود
- تسمى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٩م.
- جهاد صلاح الدين الأيوبي

- تسمى في معركة حطين ١١٨٧م

- حرز بيت المقدس ١١٨٧م
- سماح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس

الصليبيون

- جماعات جاءت من أوروبا

- لاحتلال بلاد الشرق
- **سبب التسمية:**
- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم يرمونه على صدرهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى

تمكنت من إقامة إمارات في

- الرها

- أنطاكية
- بيت المقدس
- طرابلس

صلاح الدين الأيوبي

- مؤسس الدولة

- ولد بكنيت شمال العراق
- كثر الأصل
- انضم ليهود نور الدين محمود
- نفس على الخلافة الفاطمية
- أهم أعماله

- وحد مصر وبلاد الشام و العراق

لحقه بخطر الصليبيين

- أنشأ المساجد والمدارس ليعلم

- أحيا نهضة الفقه ليعلم بعد لا

- منسب الفقه الشافعي في مصر

- أعاد القاهرة والمستطاع بمصر

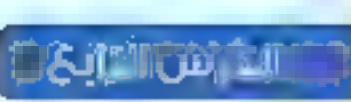
- بنى قلعة الجبل

- انتصر في معركة حطين.

- استعادة بيت المقدس.



أضواء على الدرس





الكتاب المدرسي

متمربيات

١ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسيه

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرتاط - صلاح الدين - الكامل - الرها)

- (١) تنسب الدولة الأيوبية لـ
- (ب) جاء صلاح الدين مع عمه الذى تولى الوزارة في مصر.
- (ج) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية
- (د) تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط

٢ بم تفسر؟

- (١) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة
- (ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي
- (ج) سقوط الدولة الأيوبية
- (د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
- (هـ) أشأ صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها

٣ ضرب صلاح الدين مثالا قويا من التسامح الديني حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفا يدل على تسامحه الديني

٤ اكتب ضمة (صواب) امام العبارات الصحيحة، وخطا) امام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ()
- (ب) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته ()
- (ج) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر ()
- (د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ()
- (هـ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري ()

٥ ما النتائج المترتبة على؟

- (١) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
- (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين
- (ج) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية
- ٢) انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان
- ٣) استرد صلاح الدين الأيوبي بعد أن ظل ٩٠ عامًا في أيدي الصليبيين
- ٤) أول إمارة صليبية في بلاد الشام
- ٥) بعد أحر السلاطين الأيوبيين
- ٦) جعل الصليبيون إمارة مملكة لهم لأهميتها الدينية.

المستوى الأول

السؤال الثاني

ما المقصود بـ ؟ ..

- ١) الصليبيين:

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب

- ١) وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. ()
- ٢) عما صلاح الدين عن أرنأط وقتل ملك بيت المقدس. ()
- ٣) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. ()
- ٤) الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. ()
- ٥) عاد إمبراطور ألعانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تم استرداد إمارة الرها على يد عام ١١٦٤ م
- (نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين - الظاهر بيبرس) (سودج ٢٠٠٨)
- ٢) أحياء المذهب السني في مصر (نور الدين محمود - صلاح الدين - بيبرس - الكامل) (كتاب ٢٠٢٢)
- ٣) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة (عين جالوت - حطين - الفادسية - اليرموك)
- ٤) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك (إنجلترا - هنسا - ألعانيا - المعول)
- ٥) نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين. (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس)

المستوى الثالث

- ٦) طرد الملك الكامل الصليبيين من (بلاد الشام - بغداد - دمياط - دمشق) (المؤوية ٢٢٢)
- ٧) أول امرأة تتولى حكم مصر في التاريخ الإسلامي (شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشيسوت) (دمياط ١٨)
- ٨) قام الملك بطرد الصليبيين من دمياط. (الكامل - العادل - الصالح نجم الدين - ريتشارد) (الخبر ٢٢)
- ٩) آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (تقويته ٢٢)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١) أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السني.
- ٢) تنسب الدولة الأيوبية إلى بور الدين محمود.
- ٣) أول الحشائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا.

السؤال الرابع: اكتب ما يشير إليه العبارات الآتية:

- ١) استرد إمارة الرها.
- ٢) اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها.
- ٣) مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا.
- ٤) صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م.
- ٥) ملك إنجلترا الذي خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته.
- ٦) طرد الصليبيين من دمياط.
- ٧) توفي أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب.
- ٨) انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية.

السؤال الأول: رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى

السؤال الثاني: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- مقتل صلاح الدين - تولى شجر الدر الحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

السؤال الأول: بم تفسر ؟

- ١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

٢ يحاج الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام

٣ يعتبر عماد الدين زنكي أول من نصدى للصليبيين

٤ عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م

٥ عمو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده.

٦ مبعىء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد

(٧) ضعف الدولة الأيوبية.

(القاهرة ٢٠٢١)

السؤال الثاني **دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:**

١ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها

(سبغية ٢٠٢٢)

٢ توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين

(الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس

(القاهرة ٢٠٢٨)

٤ استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

السؤال الثالث **ما النتائج المترتبة على:-؟**

① مجيء صلاح الدين إلى مصر.

② اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العرب.

٣ معركة حطين ١١٨٧م

(المدينة ٢٠٢٢)

٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي

(الدفعلة ٢٠٢٣)

٥) مقتل توران شاه

السؤال الرابع

«فتح عمر بن الخطاب رضي الله عنه وحججه صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن بمضى ضوء العبارة أجب»

١) غمّ تتحدث العبارة السابقة؟

٢) وضع جهود صلاح الدين لتحريره

٣) وضع أهم شروط صلح الرملة.

السؤال الخامس

ماذا كان يحدث إذا...؟

١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها.

(الشرق ٨ ٢٠٢٣)

٢) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي

(ساعة ٢٣ ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

١) صبح الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصيغة

(لاصواء / الشرق ٢٠٢٣)

(أ) الدينية

(ب) العسكرية

(ج) السياسية

(د) الاقتصادية

٢) تميزت معظم الممالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع

(أ) الساحلي

(ب) الجبلي

(ج) الصحراوي

(د) الزراعي

٢) تعثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في

- (أ) سيطرة الأيوبيين
(ب) هيمنة العاطميين
(ج) الخلافة العباسية
(د) الخلافة الأموية

١) عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم لا مواءم سرية ٢٢٣

- (أ) العباسيين
(ب) العاطميين
(ج) الأيوبيين
(د) الزنكيين

٥) انتهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد

- (أ) الملك العادل
(ب) الملك الصالح
(ج) صلاح الدين الأيوبي
(د) توران شاه

السؤال الثاني ما رأيك فيه؟

١- موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. ... مواءم ٢٢٤

٢- تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس ... مواءم ٢٢٥

السؤال الثالث من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب

السؤال الرابع فسر العبارة التالية:

«كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

السؤال الخامس ما علاقة...

- صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية مواءم ٢٢٦



السؤال الأول

(١) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية
 - ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي بيده جزءا مما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
 - ٣ كوّن الصليبيون إمارة شمال العراق.
 - ٤ نص صلاح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (ب) بم تفسر...؟

١ إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ.

٣ ضعف الدولة الأيوبية.

السؤال الثاني

() إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

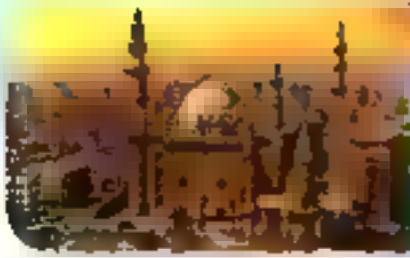
- ١ تصدى للحملة الصليبية الثانية.
- ٢ خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧م.
- ٣ عقد صلاح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٤ استرد إمارة الرها.

(ب) سمعت الدول المستقلة دورا بارزا في الدفاع عن العالم الإسلامي، في ضوء هذه العبارة وضع:

١ دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

٢ تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس





ذاكر
الدرس ٥



– بعد مقتل توران شاه سقطت الدولة الأيوبية وأعلنت قيام الدولة المملوكية. والتي احتلت مصر أثناء حكمها مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي خاصة بعد تصديهم للخطرين الصليبي والمغولي؛ فهل تعرف من هم المماليك؟ وكيف استطاعوا حماية العالم الإسلامي من خطر المغول؟ ومن هم أشهر ملوكها؟

دولة المماليك

ما المقصود بـ «المماليك»؟

- مجموعة من اجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين



- بعد مقتل توران شاه أحر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تعيين شجر الدر ملكة على البلاد
- كانت شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد
- ثم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم
- ما النتائج المترتبة على- مما أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عن الدين
- أيك عن الحكم وبذلك قامت الدولة المملوكية

معلومة إثرائية



- حكمت شجر الدر مصر ثمانين يوماً وتعبت بأم حبل الصالحية، وسكنت باسمها القود، ودعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسي

استطاع دولة المماليك

- استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عامًا)
- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة)



انتبه إلى:

- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثته العرش دائمًا وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يهدى مقدرة على حكم البلاد.

ملوك مصر من دولة المماليك

٦	٥	٤	٣	٢	١
الناصر محمد ابن قلاوون	الأشرف خليل ابن قلاوون	الظاهر بيبرس	سيف الدين قطز	الممصور على	عز الدين أيبك
		٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ - ١٢٦٠ م	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م

عز الدين أيبك والممصور على

- بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه الممصور على، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أبناء عما يقوم به المعول من سيطرة على بلاد العراق وغيرها

سيف الدين قطز

سيف الدين قطز:

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على (الممصور على بن عز الدين أيبك)

قام سيف الدين قطز بعزل الممصور على **بم تقصير** بسبب

حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المعول على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد

الخطر المغولي:

بشارة لمغول

- توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١ استطاع جنكيز خان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

معلومة إثرائية

• عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعي في وسط آسيا في منطقة تسمى مغوليا

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى **حميد** هو لاكو المسيرة وبجح في دخول بغداد. ما الملائم المقترنة **عقرب** أدى ذلك إلى:

- ١ إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ
- ٢ تهريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- ٣ قتل الخليفة العباسي المستعصم ولم يبق أمامهم سوى مصر

السلطان قطز وجهاده ضد المغول (اللقان):

- بدأ قطز يستعد للقتال، فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التنار إلى قطز رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والمضوع.
- أعلن قطز الحرب ضد المغول وبدأ يخطب في الناس ويشجعهم على الجهاد والتصحية بالنفس والمال في سبيل الله
- وبذلك استطاع قطز توحيد الصف الداخلي وخارج بجيشه لملاقاة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

معلومة إثرائية

- كان قادة الجيوش المتحاربة في معركة حطين وعين جالوت من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجند المنطوعين المصريين وكان يمدد إليهم أعمال قتالية بهدف توحيد الصف والتصدي لمواجهة الأخطار

معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م:

• **أطرافها**

- **العماليك بقيادة قطز**
- **المقول بقيادة هولاكو.**

مکانها

- منطقة عين جالوت بفلسطين.

أحداثها

- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولي يتفوق في العدد والعدة.
- تفوق الجيش المغولي في بداية المعركة؛ مما جعل قطز يلقي خوذته على الأرض ويصيح «وا إسلاماه».
- فتشجع جموده وعلّموا صفوفهم، ثم تقدموا بهادته وانتصروا على المغول.

نتائجها:

- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها



مواقفہ میں جاؤ

معلومة إرشادية

- **كأن من عوامل الانتصار، ممر كتي حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحشد والمجاهدة والبرونة من قبل الفرسان.**

وفاة سيف الدين قطز:

- أثناء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصراً كبيراً دبرت له مؤامرة وقتل ليتولى من بعده الحكم
الظاهر بيبرس

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ استطاع العماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قريين ونصف من الزمان
() ٢ عزل قطز المنصور على من الحكم طمعاً في السلطة
() ٣ تمكن هولاكو من إسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ
() ٤ التقى قطز بالتتار عند حطين.

(ب) هم تفسر...٩

١ تبارك شجر الدر عن الحكم لزوجها أيبك.

٢ عزل المنصور على من الحكم.

٣ قيام قطز بجمع الأموال من الأغنياء.

الظاهر بيبرس



مسجد بيبرس

• يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين

المماليك **بهم تفسر** لأنه:

- استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استولى على العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ

بهم تفسر بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

• أهم أعماله الداخلية:

- ١ بنى مسجده الشهير باسمه.
- ٢ بنى المدرسة الطاهرية بالقاهرة.
- ٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

الناصر محمد بن قلاوون

اهتم بإقامة نهضة حصارية عمرانية
لم تشهد لها مصرفي عهد أي من سلاطين
دولة المماليك

الأشرف خليل بن قلاوون

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا
وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى.
وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

معلومة إثرائية

تواضع الحاكم

• في عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه
بيده ورغص أن يطوف راكبًا قائلاً: ومن أنا حتى أتشبه بالذي يمشي والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس وأمر الحجاب بالآ
يمسحوا الناس من الطواف معه، وبائع في الكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرم وأكثر من الصدقات

أحوال مصر في عهد دولة المماليك

• كان لمصر مكانة متميزة في عصر المماليك سياسيًا واقتصاديًا وعلميًا وثقافيًا كالآتي:

• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة

• **دليل** حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:
• مسجد الظاهر بيبرس.

• المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.

الحياة العلمية
والثقافية

• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ «البيمارستان»
مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

الطب

• كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

الصناعة

• اهتم المماليك بالزراعة **دليل**

حيث حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية

الزراعة

() اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تمكن السلطان ... من إحياء الخلافة العباسية في القاهرة

(قطز - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الناصر محمد بن قلاوون)

٢) استرد الأشرف خليل إمارة ... من الصليبيين (عكا - الرها - أنطاكية - طرابلس)

(ب) بم تفسر... ؟ - إحياء السلطان بيبرس الخلافة العباسية بالقاهرة

(جـ) دلي... ؟

١) اهتمام المماليك بالعلم والعلماء

٢) اهتمام المماليك بالزراعة.

١٦٤ نهاية دولة المماليك

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بم تفسر ١ تحول طريق التجارة من مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح الذي اكتشفه البرتغاليون



- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم الأول بالانتصار على المماليك في معركتي:
- مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م.
- الريدانية بمصر عام ٩٢٢هـ / ١٥١٧م.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية تنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

سؤال

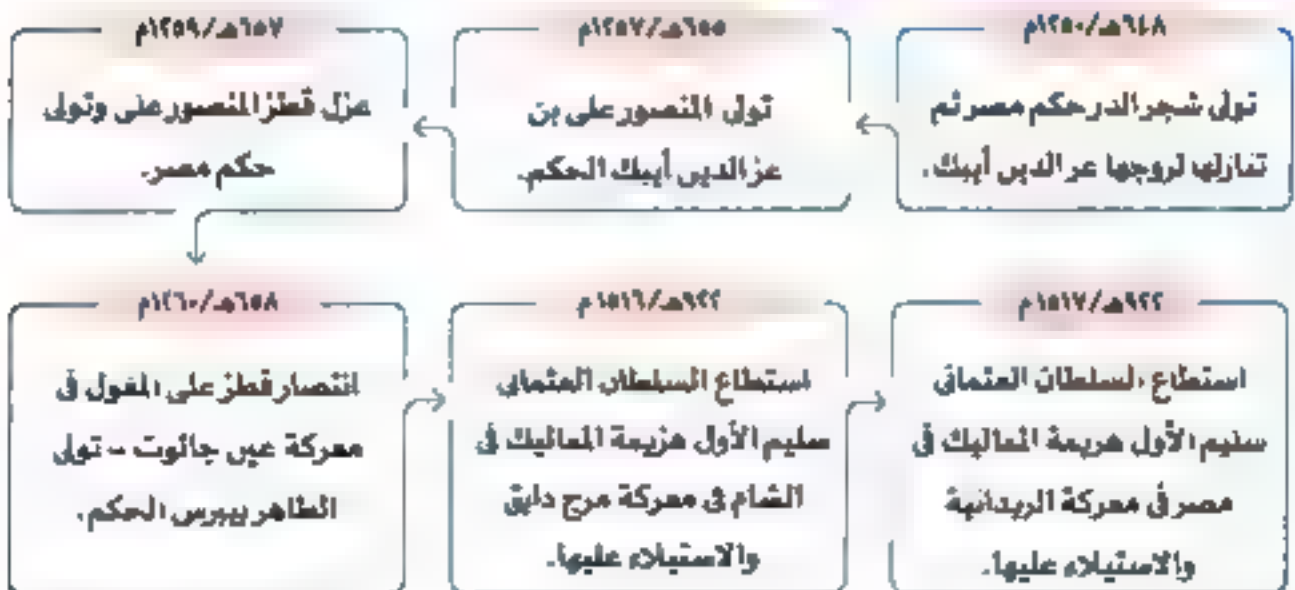
(١) صوب ما تحته خط:

١ استنطاع السلطان العثماني محمد الثاني الانتصار على المماليك في معركة الريدانية

٢ حدثت معركة مرج دابق في مصر عام ١٥١٦م.

(ب) اذكر أسباب سقوط دولة المماليك.

الخط الزمني لضعف دولة المماليك



أهم مفاهيم الدرس

مجموعة من أجناس مختلفة، جازهم الأوروبيون من أسواق الترفيق وأسرى الحروب للاستهانة بهم في الجيش وحراسة المسلمين قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة مدغوليا، وتوجدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام)

➤ **الماونيك**

➤ **المغول (Mongols)**

أضواء على الدرس



الخلاصة (Summary)

نتائج معركة عين جالوت

- هزيمة القتل.
- حصدت مصر العالم الإسلامي من خطم التتار.
- أصبحت مصر واحدة العالم الإسلامي.
- ثوبى لطر أئمة هودقه من المبركة.

قطر ونصريه للمغول

- على المبرور على رئيس الحكم حين يتمكن من قيادة البلاد
- لسه الصالحك في معركة حين جالوت

أخذت مصر حدة أرة العالم الإسلامي نتيجة

- تمكنها من تصفية 'الوجود' المسلمين.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

في أشهر سلاطين الدولة المملوكية

الناصر محمد بن قلاوون

- انضم بالقائمة نهضة صليبية و هزيمة اسم
- تشبهها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك

الأشرف خليل بن قلاوون

- وصل الجهاد ضد المسلمين وشهد إهارة ملكا وصديها وصول
- تم تصفية المرحوم من البركة الإسلامية في عهد.

الظاهر بيبرس

- أشهر سلاطين المماليك
- **أهم أعماله**
- أسس في ملاحقة المسلمين والمغول.
- استرد إهارة أملاكهم
- أحيوا الاملاط في العباسية
- بنى مسجد الشهي.
- والمدبرة القاهرة بالناصرة

الدرس الخامس

راجع أكثر

منهجية
الوعظ الثالث بكتاب المرجع
العلوم والآداب

- قدور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- الجمهورية من السلطان العثماني في مصر في ١٩١٩م - ١٩٢٢هـ، الوحدة ١٩١٧م - ١٩٢٢هـ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين



الكتاب المدرسي

مقدمات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تم قتل توران شاه على يد
 (ب) تمارت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
 (ج) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
 (د) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
 (أ) (المعول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)
 (ب) (عز الدين أيبك - أقطاي - الطاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
 (ج) (عين جالوت - حطين - مرج دابق - حمورية)
 (د) (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)

٢ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
 (ب) تولية شجر الدر حكم مصر
 (ج) وجود الطاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ
 (أ) (اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح)
 (ب) (تولية شجر الدر حكم مصر)
 (ج) (وجود الطاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ()
 (ب) تولى شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ()
 (ج) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. ()
 (د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
 (هـ) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الطاهر بيبرس. ()
 (و) نجح قطز في حماية العالم الإسلام من الخطر المغولي. ()

٤ قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الطاهر بيبرس - الباهر محمد بن قلاوون

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تدارت .. عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك بعد اعتراض الخليفة العباسي على توليها حكم مصر
- ٢ أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر ..
- ٣ قام .. بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
- ٤ قاد .. جيوش المغول التي دهرت بغداد.
- ٥ ألقى حودته على الأرض وأحد يصيح والإسلاماء في معركة عين جالوت (التيوية ١٢٠٢)
- ٦ تولى يبرس الحكم بعد مقتل ...
- ٧ انتصر السلطان سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام ١٥١٦م (التيوية ١٥١٦)
- ٨ عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم (التيوية ١٢٢٢)
- ٩ أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة (التيوية ١٢٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني

ما المقصود بـ ...؟

- ١ المماليك (التيوية ١٢٢٤)

(٢) المغول

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصحيح

- ١ عزل قطز المنصور على من الحكم رعية في الحكم. ()
- ٢ اهتم قطز في حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه ()
- ٣ قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت ()
- ٤ تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر يبرس في القاهرة (التيوية ١٢٠٩)
- ٥ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (التيوية ١٢٠٩)
- ٦ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. (التيوية ١٢٠٩)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك (المنصور على - أقطاي - قطز - يبرس)
- ٢ سقطت الدولة العباسية على يد (الأمويين - المرس - الأتراك - المغول) (التيوية ١٢٢٢)
- ٣ قام قطز بعزل ... لصعوبته في مواجهة أخطار الغزو المغولي (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٤ استرد لظاهر يبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (التيوية ١٢٢٣)

المستوى الثاني

- ٥) قام السلطان بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل)
 ٦) قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام (بيبرس - قطز - خليل بن قلاوون - أيبك) عيوبه ٢٠٢٢
 ٧) أقام بهضة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك
 (الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل - أيبك)
 ٨) انتصر على المماليك في معركة الريدانية .
 (الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (سب ٢٠٢٢)
 ٩) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد معركة
 (بلاط الشهداء - الريدانية - الراب - حطين)

السؤال الثالث لمن ينسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (.....) (الفهم ٢٠٢٣)
 ٢) استطاع تأسيس إمبراطورية كبيرة في منطقة مغوليا
 بعد توحيد القبائل تحت رعايته (.....) عيوبه
 ٣) حفيد جنكيز خان الذي أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (.....) (سب ٢٠٢٢)
 ٤) أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (.....) عيوبه ٢٠٢٣
 ٥) استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (.....) عيوبه ٢٠٢٢
 ٦) انتصر على المماليك في معركة مرج دابق بالشام. (.....) (سب ٢٠٢٢)

السؤال الأول رتب الشخصيات التالية حسب أعمالهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث

- () الأشرف خليل بن قلاوون. - () عمر الدين أيبك.
 - () الناصر محمد بن قلاوون - () الطاهر بيبرس.
 - () سيف الدين قطز.

السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- () معركة مرج دابق - () معركة عين جالوت - () معركة الريدانية.
 - () قتل الخليفة العباسي المستعصم. - () تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول رتبهم ٢-

- ١) جلب المماليك إلى مصر.
 ٢) تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

٣ قام سيف الدين قطر بعزل المنصور على.

٤ انتصار قطر على المعول في عين جالوت.

٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطر.

٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

٧ تقدم العمران في عهد المماليك.

٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

١٠ سقوط دولة المماليك.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ مقتل نوران شاه.

(المقولة ٢٠٢٢)

٢ اعتراض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر.

(مقولة ٢٠٢٢)

٣ دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

٤ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

(السؤال ٢٠٢٣)

٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.

٦ هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م.

(السؤال ٢٠٢٣)

٧ معركة لريدانية.

(المقولة ٢٠٢٢)

٨ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم.

(المقولة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ماذا كان يحدث إذا؟

المستوى الرابع

- ١) نجح العباسيون في صد هجمات المعول
- ٢) انتصر المعول في معركة عين جالوت
- ٣) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للممالك
- ٤) انتصر المماليك في موقعة الريدانية

السؤال الرابع

هاترين بيرو

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث - الأطراف - الأسباب - النتائج . (المطلوبية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس

دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- ١) اتبع هولاكو سياسة تتناقى مع الإنسانية عند دخوله بغداد
- ٢) لعب المماليك دورًا مهمًا في تاريخ مصر سياسيًا.
- ٣) اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة في مصر.
- ٤) اهتمام المماليك بالعلم
- ٥) للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية.

المستوى الرابع

السؤال السادس

، تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطر عظيمين تعرض لهما العالم الإسلامي، من ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتي.

المستوى الرابع

- ١) ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟
- ٢) ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١. ترتبط ظهور الممالك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بدولة (الأصمدة / الشرقية ٢٠٢٣)

- (أ) الفاطميين
(ب) الطولونيين
(ج) العباسيين
(د) الأيوبيين

٢. لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر

- (أ) الخلفاء الراشدين
(ب) الأمويين
(ج) العباسيين
(د) الفاطميين

٣. العامل المشترك بين مجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت

- (أ) ضعف العدو
(ب) وحدة المسلمين
(ج) التحالفات الخارجية
(د) قوة الأسطول الإسلامي

٤. أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد

- (أ) سيف الدين قطز
(ب) الظاهر بيبرس
(ج) الأشرف خليل بن قلاوون
(د) الناصر محمد بن قلاوون

٥. ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب

- (أ) كثرة الموارد المعدنية
(ب) النشاط الصناعي
(ج) امتلاك طرق تجارية عالمية
(د) ازدهار العامل البشري

السؤال الثاني

ما العلاقة بين -٢-

- البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية

السفر ٢٠٢٣

السؤال الثالث

«اتهم الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأ فيه عماد الدين زكي» ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟

.....





السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المماليك لمدينة ... (دمشق - طرابلس - بغداد - أنطاكية)
- ٢) تنازلات شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ... (عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
- ٣) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ... (مكة - الرها - طرابلس - بيت المقدس)
- ٤) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان ... في معركة الريدانية. (صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - سليم الأول - الظاهر بيبرس)

(ب) ما النتائج التي تدرجت على ...

وجود الظاهر بيبرس في الحكم عام ٦٥٩ هـ.

.....

(السؤال الثاني) (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)
- ٢) مدرسة شيدتها السلطان محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. (.....)

(ب) كمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) توحدت قبائل المماليك على يد
- ٢) أقام ... حصاراً عمرانية في مصر أكثر من باقي سلاطين المماليك

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...

انتصر المماليك في معركة عين جالوت

.....



الوحدة الرابعة

وَأَلِّمُوا بَنِيَكُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ مِّنَ الدِّينِ

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: رُوح حصارنا الإسلامية في الحكم وإدارته

- | | |
|--|--|
| يحدد الأسس التي قامت عليها الحصاره الإسلامية | يحدد المقصود بكل من حصاره - خلافة - وراثة - سلطان - جريه - خرج |
| يوضح النظام الاقتصادي في الحصاره الإسلامية | يشرح الانتصاح على التفاضل الأجرى والاستعانة منها |
| يماز بين نظم إداريه بمصلحه | يستخلص صفات الحاكم المسلم |
| يشرح بالحصاره الإسلامية | يحرص على تطبيق قيم السورى والعدل والمساواة والتسامح في حياته |

الدرس الثاني: رُوح حصارنا الإسلامية في استخدام الاقتصاد والاجتماعي

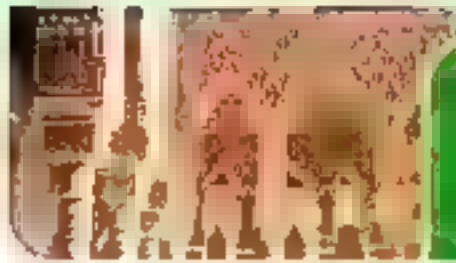
- | | |
|---|--|
| يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام | يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام |
| يشرح إنشاء بيت مال المسلمين | يستخرج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية |
| يشرح أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع | يشرح بانهم الاجتماعى التى حث عليها الإسلام |
| يرفع التعبيريين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتفوى والمعمل الصالح | |
| يحدد وسائل ترفقه في المجتمع الإسلامي | |

الدرس الثالث: رُوح حصارنا الإسلامية في العلوم والآداب

- | | |
|--|---|
| يشرح أهم الإنجازات العلمية في الحصاره الإسلامية | يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع |
| يحدد معايير الحصاره الإسلامية الى 'ورا على الخريطة | يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية |
| يحدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية | يشرح بالإجارات العلميه للحصاره الإسلامية |
| يحرص على تطبيق المنهج العلمى في حياته اليومية | |

القصايا المتضمنة:

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| - تربية من أذن المواطنة | - حقوق الإنسان | - التسامح الدينى | - التعاضد مع الآخر |
| - الوعى القانوى | - حسن استعمال المولود | - العولمة | - الأمن الفكرى |



لن يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية فهل تعرف ما هي أسس قيام الحضارة الإسلامية؟ وما أهم نظم الحكم والإدارة بها؟

١- أسس قيام الحضارة الإسلامية

أسس قيام الحضارة الإسلامية

(٥)

• ارتباطها على الحضارات الأخرى

(٤)

• استنادها إلى قواعد أخلاقية

(٣)

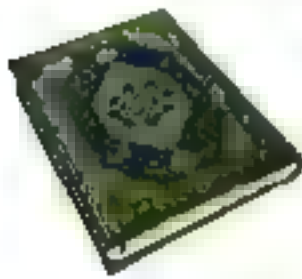
• اهتمامها بالعلم

(٢)

• محافظتها على اللغة العربية

(١)

• ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي



القرآن الكريم

١- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

• ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

٢- محافظتها على اللغة العربية:

• تمسك لعرب بلغة العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية به تفصيل لانها:

• لغة القرآن الكريم.

• أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

• ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى به تفصيل للاستفادة من علوم الآخرين وأنجازاتهم الحضارية.

٣- اهتمامها بالعلم:

• لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى

البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما

خلق الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة

الدينية والكونية.



١ استنادها إلى قواعد أخلاقية:

القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية:

١	٢	٣	٤	٥
العدل	المساواة بين الناس جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم واللوانهم.	الحرية.	التسامح	التعايش مع الأحرار.

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

- امتنحت الحضارة الإسلامية على الحضارة، فأحدث منها في الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب
- وأصابت إليها وطورتها، لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة. كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

معلومة إثرائية

- كانت غررة بدر جبر دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين، حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة، فكان ذلك تقدير لقيمة العلم والبحث عنه.

سؤال

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١ من أسس قيام الحضارة الإسلامية و ..
٢ من القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية و ...

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

« امتنحت الحضارة الإسلامية على غيرها من الحضارات

(ج) بم تخصص...؟ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى



• تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

١. الخلافة:

؟ ما المقصود بالخلافة:

• هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

◀ مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

• توفي الرسول ﷺ دون أن يعين أحداً وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته

◀ الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- ثم اختار عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعاً على نهج الرسول ﷺ
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والسكن

i معلومة إثرائية

الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية

- تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
- تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترفع.

١ ما المقصود بالوزارة:

- منصب سياسي يقصد به معاونة الحليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

◀ مراحل ظهور وتطور الوزارة في الحضارة الإسلامية:

- لم تعرف الوزارة في عهد الرسول ﷺ والحنفاء الراشدين نعتًا ولكنها عرفت من حيث المعنى - مثل -
- فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يحضر أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) بالقيام ببعض الأعمال نهاية عنه ﷺ.
- وعندما تولى عمر (رضي الله عنه) استعان بعثمان و علي (رضي الله عنه) في إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

(١) في عهد الرسول ﷺ
والحنفاء الراشدين

- استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للحنفاء في عهد الدولة الأموية.

(٢) في عهد الأمويين

- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية

(٣) في عهد العباسيين

٣ الإمارة:

١ في عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي

دخلها الإسلام بم تفش

• ليعلم أهلها أمور دينهم.

• وإمامة الناس في الصلاة

٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه.

٤ الدواوين:

• أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مع تشييد
- لتوسع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المحتصة: السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية
- فأُنشئ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

معلومة إثرائية

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجهيزة يختص بأمور أهل الدمة	ديوان الرسائل يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	ديوان الجند يختص بأسماء الجند وما يخص كلٍّ منهم من عطاء.
ديوان الأحداث يختص بجرائم الأطفال	ديوان الصدقات يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	ديوان الخراج يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

؟ ما المقصود بالحسبة:

• إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

التطور التاريخي للحسبة

في عهد عمر بن الخطاب

لمراقبة الموارد والمكاهيل
وحث الناس على الالتزام
بالآداب العامة.

في عهد الدولة الأموية

استمرت مراقبة الأسواق
والطرق

في عهد الدولة العباسية

تطورت وأصبحت وظيفة
رسمية يعين صاحبها ويطلق
عليه المحتسب.

معلومة إثرائية

حزاء العشاشين

• كان المحتسب يمشي في الأسواق بحثاً عن المصانع العاسدة، ويمسح التاجر العشاش من العمل، ويعلن أسماء العشاشين؛ ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الوراثة

٢ ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تصحى...

١ إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

٢ إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين.

(ج) ما المقصود بـ...

١ الوزارة. ٢ الحسبة.

٢ ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

• نطمت في عهد علي بن أبي طالب عليه السلام ولقب رئيسها بصاحب الشرطة

- تطورت الشرطة ورادت سلطتها في العصور الأموية والعباسية، وأصبح لها الحق في التطرق للجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.



وَمَا كُنْزُكُمْ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

القضاء في عهد العلماء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر رضي الله عنه لكل ولاية قاضياً.

القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

معلومة إثرائية

عبد الحاكم

- لعلم جَبَلَة بن الأَهمم الملك الغساني أعرابياً داس على طرف رداءه في الطواف، فشكا هذا الأعرابي إلى عمر ابن الخطاب فقال لجبله: «إما ترضيه وإما يقتص منك». فقال جبله: كيف وأنا ملك وهو سوقة؟ فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».

٨) الجيش والأسطول:

◀ الجيش في عهد الرسول ﷺ :

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن برزت آيات الجهاد بهم **تفسير**
- بهدف الدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تليفه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

◀ في عصر الخلفاء الراشدين :

- كان الالتحاق بالجيش في أول الأمر اختيارياً ؛ حباً في الشهادة في سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة في التوسع في الفتوحات الإسلامية قام عمر **رضي** به
- تنظيم الجيش.

• إنشاء ديوان الجند . بهم **تفسير**

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

◀ في عصر الدولتين الأموية والعباسية

- أصبح التجنيد إجبارياً في عهد الدولتين الأموية والعباسية
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة

◀ الأسطول الإسلامي :

- أنشئ أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن

عمران **رضي** . بهم **تفسير**

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان **رضي** : ما النتائج المتولدة عنـ **تفسير**

- ١- نجح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري ،
- ٢- فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورودي) .



المجيش

• مما سبق نستنتج أن الحصار الإسلامي تعد من أعظم الحصارات التي عرفت البشرية
بهم **تفسير** لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد ،
فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات

- هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نبيهية عن الرسول ﷺ.
- معصب سياسي يقصد به سلطة المحلقة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين
- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية
- منصب قضائي ظهر مركزاً في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
- نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لمفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

- الخلافة
- الوزارة
- الحسبة
- القضاة
- الشرطة

أضواء على الدرس

(٥) انفتاحها على الثقافات الأخرى.

(٣) اهتمامها بالمسلم.

(٤) استنادها إلى قواعد أخلاقية.

(١) ارتباطها بالدين الإسلامي.

(٢) محافظتها على الفقه المبرية

أبرز مميزات نظام الخلافة العباسية

أبرز مميزات نظام الخلافة العباسية في الحكم والإدارة

الشريعة	الحسبة	الديوان	الوزارة	الحسبة
<ul style="list-style-type: none"> - تطلعت في عهد علي بن أبي طالب ☞. - تلى رؤسها بسا حبه الشرطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - أول من أنشأها عمر بن الخطاب ☞ مثل، - ديوان الخيف، ديوان الخراج. 	<ul style="list-style-type: none"> - عرفت الوزارة في عهد الرسول ﷺ - عندما اتسعت الدولة في عهد عمر بن الخطاب ☞ أصبحت تكمّل ولاية واليا 	<ul style="list-style-type: none"> - لم تعرف الخطا في عهد الرسول ﷺ - عرفت الخطا في عهد الخلفاء الراشدين. - عرفت الخطا في عهد الخلفاء الراشدين.

الشرطة

- نشأ تعاون حدود الدولة الإسلامية من غارت الدولة بالبرصية

الحشيش

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين كان للتجديد اختياراً حياً في الشؤون.
- في العصرين الأموي والعباسي أصبح للتجديد إيجاباً.

القضاة

- كان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام.
- عمر بن الخطاب ☞ لكل ولاية قاضياً.
- في العصرين الأموي والعباسي استفسر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام عبارته غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ()
 (ب) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائما على الشورى. ()
 (جـ) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ()

٢ بم تفسر ...؟

(أ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية

(ب) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.

(جـ) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحربي

٣ ما من من الخلافة والوراثة من حيث التعريف وسبب نشأتها في الجدول التالي.

الوراثة	الخلافة	وجه المقارنة
		التعريف
		سبب نشأتها

٤ ما النتائج التي تترتبت عليه...؟

(أ) وفاة الرسول دون أن يعين من يخلفه

(ب) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

الأصواء

تدريبات

(السؤال الأول) اكمل العبارات الآتية بما تسبب من كلمات:

١ ظهرت الشرطة في عهد الخليفة

٢ أصبحت الحسبة وطيفة رسمية في عصر الدولة ... (الدولة ٢٠٢٢)

٣ ديوان ... مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد

٤ عرفت الإمارة منذ عهد ... (تأريخ ٢٠٢٢)

٥ أدخل نظام الوراثة في الحكم

السؤال الثاني: ما المقصود بالمفهوم التاريخي التالي؟

الحلقة

(المعجم ٢٠١٩)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١) ارتبطت الحصار الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي. () (العربية ٢٠١٨)
- ٢) انضمت الحصار الإسلامية على نفسها. ()
- ٣) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. () (ابن سوييف ٢٠١٨)
- ٤) الوزارة هي رئاسة عامة لأموال الدين والدنيا. ()
- ٥) نشأت الدواوين في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (ع). ()
- ٦) أدخل نظام التجنيد الإجباري في عصر الأمويين والعباسيين. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسما الخليفة إلى ولايات (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظًا ومعنى) في العصر
- ٣) (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (الجزء ١٩)
- ٤) هاجم الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (ع) في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة
- ٥) (حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (الجزء ٢٠٨)
- ٦) تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة
- ٧) (عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (الجزء ٢٠٢)

المستوى الثاني

السؤال الثالث: اكتب ما تشييز إليه العبارات الآتية:

- ١) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين (.....) (الفقهية ٢٠١٨)
- ٢) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس (.....) (الفقهية ٢٠٢٢)
- ٣) أول قاضٍ في الإسلام. (.....) (الفقهية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط.

- ١) الوليفة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاصي
- ٢) هاجم الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاد فارس.
- ٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب.

(كمر الشيخ ٢٠١٨)

(الشرقية ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف من عناصر المجموعة التالية.

الخليفة - العدل - الوزارة - الجيش.

السؤال الأول: **بم تفسر ...؟**

١) استعادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة.

٢) أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.

٣) ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ.

٤) تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (ع). (بشرقي ٢٠١٩)

٥) قيام عمر بن الخطاب (ع) بإنشاء ديوان الجند.

٦) ظهور نظام الحسبة في عهد عمر بن الخطاب

٧) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية. (لأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: **أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية.**

١) قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس. (المطوية ٢٠١٨)

٢) زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي. (الدقهية ٢٠١٩)

٣) حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية

٤) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً (الفاوية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: **ما النتائج لصربية على ...؟**

١) تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية (اسميود ٢٠١٩)

٢) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

٣) زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين. (القاوية ٢٠١٨)

السؤال الرابع: ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان ؓ. (البحرية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس: وضح أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب. (الشرقية ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١) «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدر» أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء

المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية بـ .. .

(أ) الدين الإسلامي. (ب) اللغة العربية. (ج) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٢) ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض .. .

(أ) سياسية. (ب) اقتصادية. (ج) اجتماعية. (د) دينية

٣) ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب .. .

(أ) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (ج) قائد الجيش. (د) القاضي

٤) يعد أسبق المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية .. . (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الخلافة. (ب) الشرطة. (ج) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثاني:

ما العلاقة بين اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب

ونظام الحكم والإدارة بها. (القاوية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث:

حدد أوجه الاختلاف بين الولاية في عصر الأمويين والعباسيين. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع:

ما رأيك في تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ؓ للخلافة؟



السؤال الأول (١) من هو ؟

- ١) أول قاضٍ في الإسلام (.....)
- ٢) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. (.....)
- ٣) الخليفة الذي أنشئ في عهده أول أسطول إسلامي. (.....)
- (ب) بم تفسر ؟
- ١) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى .

٢) إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية و
- ٢) تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ
- ٣) نظمت الشرطة في عهد الخليفة
- (ب) قارن بين: الخلافة والوزارة من حيث المفهوم والنشأة:

الوزارة

الخلافة

المفهوم

النشأة





فكر

وضع الإسلام نظاماً اقتصادياً وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبني نظاماً اجتماعياً متماسكاً. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- ملأ عمر بن الخطاب رضي الله عنه النظام الاقتصادي للدولة فأشأ بيت المال بم تشريع
- لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



أهمية بيت المال

- أهمية بيت المال بم تشريع
- احتضن بيت المال بـ
- جمع إيرادات الدولة.
- يمد إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال:

- ١ الزكاة
 - ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- ٢ الخراج
 - ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً.
 - وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- ٣ الجزية
 - مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بم تشريع
 - لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم
 - كان يعفى منها الشيوخ و الاطفال و النساء والرهبان وغير القادرين

٤ العشور

- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بمقتضى نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية

٥ الزكـا

- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

٦ الخليفة

- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

مصرفات بيت المال:

- ١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقوقهم من بيت المال.
- ٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية: مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات
- ٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.
- ٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

اللقود في الدولة الإسلامية:

كانت العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الحلفاء الراشدين هي:

- الدينار البهرمي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموي.
- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.
- أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.



النشاط الاقتصادي في الدولة الإسلامية



١ الزراعة:

تقدمت وازدهرت الزراعة في عصر الدولة الإسلامية. **حلل** -

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة:

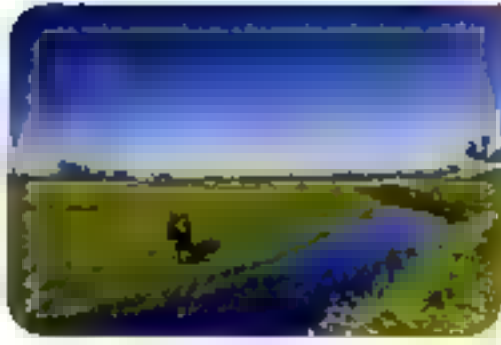
• شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضي الزراعية.

• مما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية **بم** **تفصيل**

بسبب تنوع المناخ داخل الأراضي الإسلامية.



٢ الصناعة:

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. **بم** **تفصيل**

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التي ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من

خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكالها المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.

• **الصناعات التي عرفها المسلمون.**

الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.

الصناعة الكيمائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيتون وتجهيف الفاكهة

والخضراوات.

صناعة الزجاج: مثل الذي كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الرينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.



٢ التجارة:



• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية بم تشجيع
بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
- إصلاح الطرق التجارية.

⚠ انتبه إلى:

- لعب التجار المسلمون دورًا هامًا في نشر الإسلام. بم تشجيع
بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء
عرف عنهم الصدق والامانة فكانت سببًا في دخول الكثيرين في الإسلام

الأنواع التجارية في الدولة الإسلامية:

قارن

التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية
وبين ولاياتها.

التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية
وغيرها من الدول المجاورة.

سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب)

٢ من مصروفات بيت المال دفع

(الزكاة - العشور - الحراج - الرواتب)

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة



الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

عناصر المجتمع الإسلامي:

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **هم أشرف**
- لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

الموالي:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح

من أشهر الموالى من أصحابه الكرام:

- صهيب الرومي
- بلال الحبشي
- سلمان الفارسي

أهل الذمة:

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

معلومة إثرائية

أهل الذمة في الإسلام

تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البيروني في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.

حقوق أهل الذمة

- مر عمر بن الخطاب رضي الله عنه يربط يسأل علي الأيوبي، فقال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل يهودي.
- فقال عمر: وما الذي أباك إلى هذا؟
- فقال الرجل الجزية والنس والحاجة فأخذه عمر رضي الله عنه وذهب به إلى منزله وأعطاه مما في بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال ولأمثاله يكفي حاجتهم.

المرأة في الإسلام

- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي ذلك C حيث أعطاهما:

١ - جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ - حق إبداء الرأي في جميع الأمور.

٣ - حق التعليم والعمل والتملك.

من أشهر النساء في تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة رضي الله عنها.

- السيدة عائشة رضي الله عنها.

- السيدة أم عطية الأنصارية رضي الله عنها.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



- كان المجتمع الإسلامي متعاضداً يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة
هامية



أهم مفاهيم الدرس

ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطي للمقراء والمساكين	• الزكاة
ضريبة تعرض على ما تنتجها الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.	• الخراج
مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس	• الجزية
ضريبة تؤخذ على مصانع التجار غير المسلمين تظهر مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.	• العشور
ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وقصبة وسحاس	• الركايز
ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية	• الغنيمه
هم المسلمون غير العرب.	• الموالى
اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.	• أهل الذمة

الروائع الحضارتية الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

النظام الاجتماعي

عناصر المجتمع الإسلامي

- العرب أصل الدولة الإسلامية
- الموالى.
- أهل الذمة.

مشكلة المرأة في الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة في المجتمع الإسلامي وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أنشأ الله النساء

- السيدة خديجة ؓ.
- السيدة عائشة ؓ.
- السيدة أم عطية الأنصارية ؓ.
- السيدة ربيعة زوجة هارون الرشيد.

النظام الاقتصادي

بيت المال

نشأ في عصر عمر بن الخطاب ؓ نتيجة لتوسع الدولة وتمدد إيراداتها ومصروفاتها

إيرادات بيت المال

- الزكاة - الخراج - الجزية
- العشور - الركايز - الغنيمه

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب الموظفين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

السلوك في الدولة الإسلامية

- في عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:
- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من النحاس.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.



الكتاب المدرسي

تدريب

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان ()
 (ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ()
 (ج) الحراج من مصروفات بيت المال. ()
 (د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ()

٢ اكتب ما يشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- (أ) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية.
 (ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
 (ج) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون.
 (د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين تطويع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
 (هـ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد فتح الإسلام ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.

(و) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح

(ز) عناصر هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس.

٣ بهم تشير...؟

- (أ) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
 (ب) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية
 (ج) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

٤ قام عمر بن الخطاب بتطبيق الاقتصاد الإسلامي فاشأ بيت مال المسلمين.

على ضوء هذه العبارة أحب عما يلي:

- (أ) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟
 (ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين؟
 (ج) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

المستوى الأول

- ١ صربية كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين.
 (بغداد ٢٠٢٣)
 ٢ أحدث العملات الشكل الإسلامي منذ عهد الخليفة الأموي
 (بشرقية ٢٠٢٣)
 ٣ صبح المسلمون من الرمال البيضاء.
 (العيون ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

ما المقصود بمصطلحين التاريخيين الآتيين ؟

- ١ الموالى
 (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ أهل الذمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة
 (عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان)
 ٢ ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو
 (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)
 ٣ أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
 (عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)
 ٤ هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام
 (الفرس - العرب - الموالى - الروم)
 ٥ من المصاعبات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة
 (المطوّر - الوسائد - الأثاث - الألوان) (موسم ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- ١ أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم في العصر الأموي. ()
 (بشرقية ٢٠٢٣)
 ٢ اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سبباً في نشر الإسلام ()
 ٣ أسهم الموالى في بناء وشر الحضارة الإسلامية ()
 ٤ فرصت الجرية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ()
 ٥ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي ()
 (بغداد ٢٠٢٣)

المستوى الثالث

السؤال الثالث

صوب ما بحتة خط

(الفهره ٢٠١٩)

١ الحراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.

٢ أحدث ضربية العشور عن المعادن والذهب والفضة.

(سوهاج ٢٠١٨)

٣ صناعة السيور من الصناعات الفخارية.

(دمياط ٢٠٢٢)

٤ كان الدرهم الفارسي يصنع من الذهب

حدد العنصر المختلف لمجموعته:

١ الركاة - الحراج - الجرية - بناء المستشفيات.

٢ صناعة الرجاج - صناعة المسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

(السؤال الاول) يوم تفسر ... ؟

(البحيرة ٢٠١٨)

١ إنشاء الحلبة عمر بن الخطاب ؓ لبثت المال.

٢ أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

٣ تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية

٤ تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية

٥ اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

(السؤال الثاني) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية

١ تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

٢ حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

(دمياط ٢٠٢٢)

٣ لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام

(بني سويف ٢٠٢٢)

٤ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي

(الشرقية ٢٠٢٣)

٥ كان لبيت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم.

المستوى الثالث

المستوى الرابع

المستوى الرابع

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...؟

١) تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية.

(البخيرة ٢٠١٨)

٢) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

(الأصواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٣) تحسك التجار المسلمون بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء

(المواقف ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

١) من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة

(بور سعيد ٢٠٢٢)

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زينة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢) إذا مرتاجر أجنبي ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣) أي من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية؟

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركان

٤) الغنيمة هي إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط

(أ) السياسي. (ب) الاقتصادي. (ج) العسكري. (د) الاجتماعي.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين:

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوصاع الاقتصادية؟

٢- الإسلام والمرأة.

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة (خطأ) مع التصويب.

- إذا مرتاجر من فريسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه يلزم بدفع الجزية. ()



السؤال الأول: (١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب ()
 - ٢) الخراج ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن ()
 - ٣) ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية. ()
- (ب) ما النتائج التي توتعت على؟
- ١) تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

السؤال الثاني: (١) صوب ما يحله خطأ:

١) الركاز مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة

٢) صنع المسلمون المحار من الرمال البيضاء

٣) الفئمة كانت تفرض على الأراضي الزراعية التي فتحها المسلمون.

(ب) قرر بين - الموال وأهل الذمة من حيث المعنى -

وجه المقارنة	الموالي	أهل الذمة
المعنى		





إن أول كعبة برلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

مجالات العلوم المختلفة في الحضارة الإسلامية



١ العلوم الشرعية: (للقرأة والاطلاع فقط)

؟ ما المقصود بالعلوم الشرعية:

• هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم • منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.

علم الفقه • يختص بأحكام العبادات والمعاملات.

علم الحديث • يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.

علم التفسير • يختص ببيان معاني القرآن وأسباب نزول الآيات.

٢ علوم اللغة: (للقرأة والاطلاع فقط)

؟ ما المقصود بعلوم اللغة:

• تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الصياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية:

ما المقصود بالعلوم الاجتماعية:

• تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه

فروع العلوم الاجتماعية المختلفة:



• نذكر العلماء المسلمون في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:

التاريخ

• أشهر المؤرخين المسلمين:
• ابن هشام.
• ابن الأثير.



ابن الأثير

الجغرافيا

• أشهر الجغرافيين المسلمين:
• الإدريسي.



الإدريسي

الفلسفة

• أشهر الفلاسفة المسلمين:
• ابن سينا.



ابن سينا

الاجتماع والسياسة والعمران

• أشهر علماء الاجتماع:
• عبد الرحمن بن خلدون.



ابن خلدون

؟ ما المقصود بالعلوم الطبيعية:

• هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم كله - **ق** من مظاهر ذلك:

• دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية.

• على أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

العلوم الطبيعية:

(٧)
الفيزياء

(٦)
الفلك

(٥)
الصيدلة

(٤)
الطب

(٣)
الكيمياء

(٢)
الهندسة

(١)
الرياضيات

الرياضيات



الخوارزمي

• مظاهر تفوق ونمو المسلمين في الرياضيات ذلك - **ق**
• أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصفر) على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.

الكيمياء



جابر بن حيان

• أطلق عليها المسلمون:
علم الصنعة.
• واستفادوا منها في صناعة
الأدوية والصبغات وغيرها.
• من أشهر علماء المسلمين في
الكيمياء:
• جابر بن حيان.

الهندسة



البيروني

• من أشهر علماء المسلمين
في الهندسة:
• محمد بن أحمد البيروني.

الطب

- من أشهر علماء المسلمين في الطب:
- **ابن النفيس** مكتشف لدورة الدموية
- **أبو بكر الرازي**



ابن النفيس

الصيدلة

- اهتم المسلمون بعلم الصيدلة ذلك..
- فكانوا أول من وصعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة
- من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة:
- **ابن البيطار**



ابن البيطار

الفلك

- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا ذلك..
- فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب،
- من أشهر علماء المسلمين في الفلك:
- **محمد بن سنان البتاني**



محمد بن سنان البتاني

الميراث

- من أشهر علماء المسلمين في الميراث
- **الحسن بن الهيثم** مؤسس علم البصريات



الحسن بن الهيثم

المؤسسات الإسلامية

٣ مؤسسات عسكرية

٢ مؤسسات مدنية

١ مؤسسات دينية

مؤسسات دينية:

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسيرة وتشمل:
- المساجد.
- الزوايا.



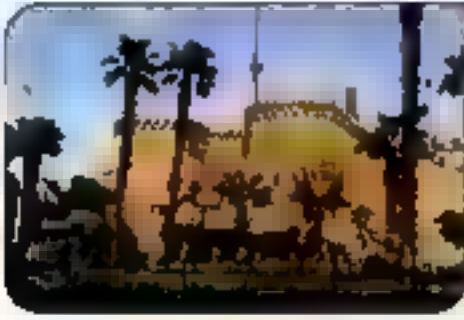
مؤسسات مدنية:

- تشمل:
- المكتاتب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحيانًا بالمساجد.
- المدارس: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- الجامعات: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة. ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة



٣ مؤسسات عسكرية:

- تهتم بالتعليم العسكري والحربي، ومن أمثلتها
- القلاع
- الحصون



٤ انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا:

- تمتع المسلمون في **العصور الوسطى** بحضارة عظيمة أتت من **العالم**.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حالياً) منارة للعلم والعلماء يقد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقبضوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.



- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تتمثل في:

«مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا»



أضواء على الدرس



أهم مفاهيم الدرس

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وتسميها المختلفة مستفيدة على الملاحظة التجريبية.

العلوم الاجتماعية والأدب

العلوم الطبيعية والأدب علماتها المسلمين

في علوم العلوم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد
وملاحظتها وملاحظة على الملاحظة والتجريبية

• الرياضيات

• الفيزياء (مؤسس علم الفيزياء)

• الهندسة

• (الهندسة)

• الفلك (علم المصنوعة)

• جابر بن حيان

• الطب

• (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية

• المصنوعة

• (ابن الهيثم)

• الفيزياء

• (الحسين بن الهيثم) مؤسس علم البصريات

• الفلك

• (محمد بن سنان القاني)

علوم اللغة

تختص بدراسة اللغة العربية
وحفظها من النسخة.

• الفقه

• الأدب

• اللغة

• الفقه

• الفقه

العلوم الاجتماعية والأدب علماتها

• الاجتماع

• ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع

• التاريخ

• ابن هشام - ابن الأثير

• الجغرافيا

• الإندونيسية

• الفلسفة

• ابن سينا



مكتبة جامعة القاهرة



الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدرسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

(أ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا

(ب) من أشهر المؤرخين المسلمين و

(ج) نبغ الحسن بن الهيثم في علم

اختر كلمة (صواب) تمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) تمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب:

(أ) نبغ الحوازمي في علوم الرياضيات. ()

(ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الطواهر الطبيعية. ()

(ج) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا. ()

بم تغتسر...؟

(أ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي.

(ب) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية.

(ج) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

دلل على كل عبارة مما يأتي:

(أ) كان للعرب إسهافات كثيرة في الرياضيات

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

لاصواء

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) بعد من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما من أشهر العلماء في علم الفيزياء.

٢) نبغ ابن البيطار في علم

٣) من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و والأندلس

المستوى الأول

السؤال الأول

ضع إشارة الصحبة مما بين قوسين.

المستوى الثاني

١) اكتشف ... الدورة الدعوية . (الإدريسي - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن التميمي) بحرف (٢٠٠٠)

٢) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا ...

(ابن الأثير - الإدريسي - ابن مينا - ابن خلدون) بحرف (٢٠٠٠)

٣) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع ...

(ميبويه - ابن الأثير - ابن خلدون - العزالي) (السوية ٢٠٠٠)

٤) أسس ... علم الجبر وأصاف الصفر للأرقام الحسابية

(الخوارزمي - ابن البيطار - البيروني - الإدريسي)

٥) من أشهر الجامعات الإسلامية في الأندلس ... (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)

٦) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق ...

(مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) بحرف (٢٠٠٠)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العشرة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثاني

١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب.

()

٢) يهتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.

()

٣) الكتائب من المؤسسات الدينية

() (ميبويه ٢٠٠٠)

السؤال الثالث

اكتب بمصطلح فارسي الذي يسير اليه بحرف (الدين)

١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه. (.....)

٢) العلوم التي تهتم بدراسة الطواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.....)

٣) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحياناً بالمساجد (.....)

السؤال الرابع

ضع إشارة الصحبة الأعمال التاريخية الدينية ؟

المستوى الثاني

١) مؤسس علم البصريات . (.....)

(الحيرة ٢٠١٩)

٢) أشهر علماء علم الصنعة. (.....)

(الماهر ٢٠١٩)

٣) مؤسس علم الجبر. (.....)

(ميبويه ٢٠٢٢)

حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الأول: دُلّ تاريخياً على صحة العبارات الآتية

- ١) برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوربا
- ٢) تفوّق المسلمون في علم الكيمياء
- ٣) ازدهرت وتفوّق المسلمون في علم الصيدلة
- ٤) تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية
- ٥) كانت حضارتنا الإسلامية نواة لباء الحضارة الأوربية الحديثة

السؤال الثاني: ما لتلخ المترتبة على ؟

- ١) تقدم المسلمين في علم الرياضيات
- ٢) اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة

السؤال الثالث: بهم تفسر...

- ١) للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام
- ٢) أهمية جامعة قرطبة لأوربا في العصور الوسطى

السؤال الرابع: قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

- ١) يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله في الحضارة الإسلامية ...
- (أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا (ج) ابن خلدون (د) البيروني
- ٢) أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟
- (أ) علم التفسير (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الملك

تجرب أكثر تلك الأسئلة الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



السؤال الأول (١) اختر، إجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد علم من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)
- ٢) يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)
- ٣) ينتمي علم البصریات لعلم (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)
- ٤) كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلي تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (١) من يكون؟

- ١) مكتشف الدورة الدموية.
- ٢) من أشهر الفلاسفة المسلمين.
- ٣) أشهر علماء المسلمين في علم الصنعة.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم تنشأ جامعة قرطبة.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.





الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

من المتوقع بعد نهاية درسي الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول دعائم المجتمع لإسلامي والمواطنة الصالحة

- ١- يفرق بين الديمقراطية والشمولية.
- ٢- يحدد القوم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- ٣- يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- ٤- يستنتج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- ٥- يكتتب بصفة من بعض الشخصيات التي طهفت القيم الإسلامية في الحكم.

الدرس الثاني المشاركة التطوعية

- ١- يحدد المفهوم بالمشاركة التطوعية.
- ٢- يحدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ٣- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ٤- يخلص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ٥- يحدد بدور بعض الشخصيات التي سبقت مثالا في المشاركة التطوعية.
- ٦- يحدد أهمية القيام بالعمل التطوعي.

القيم والمبادئ المتضمنة

- ١- التربية من أجل المواطنة
- ٢- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٣- حقوق الإنسان.



فكر

- قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس مكفلة للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر، فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدلائل التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى:

١- المساواة

١ يؤمن

- بمبدأ شورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- بمبدأ المصلحة، فلا يهمل أحدًا على الدخول في الإسلام

٢ لا يفرق

بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

٣ يتعايش

فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

٢- القيم التي قام عليها المجتمع الإسلامي:

١ الشورى

(الديمقراطية)

٢ المسؤولية

٣ المساواة

٤ التسامح

٥ الحرية

٦ التعايش

مع الآخر

١ الشورى:

- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصالح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأي فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به، ولكن إذا احتضوا يؤخذ برأي الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان لرسول الله ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهج الخلفاء الراشدين من بعده.
- يقابل مبدأ شورى في الإسلام النظم الديمقراطي الحالي.

ما المقصود بالديمقراطية؟

ما المقصود بالانتخاب؟

- هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب وkrates ومعناه سلطة الحكم، وتعني (حكم الشعب نفسه).
- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.

- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضًا الرأي الآخر.

المسئولية:

- يبحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

حقوق الخليفة (في الإسلام)

- ١- السمع.
- ٢- الطاعة.
- ٣- تقديم النصيحة له.
- ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

واجبات الخليفة (في الإسلام)

- ١- إقامة العدل.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
- ٣- الدفاع عن الدولة والدين.
- ٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.
- ٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتفوى.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها و
- ٢ كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام حالياً.

(ب) ما المقصود بـ...؟

الانتخاب

(ج) ما رأيك في...؟

واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.

٣ المساواة:



« أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم

بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:

١ المساواة أمام القانون والقضاء.

٢ المساواة بين المسلمين وأهل الدمة، إلا في العقيدة والعبادة.

والحفاظ على أموالهم كمأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء

عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.

٣ المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

٤ التسامح:



١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان

المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبراً ورحمة في الهلاد التي فتحوها.

٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في

التسامح

٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① فرق الإسلام بين الناس نتيجة اختلاف اللون والجنس والدين. ()

② عاشت جميع الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة.

٥ الحرية:

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بمع تقيد** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التي منحها الشريعة الإسلامية للإنسان:

١- الحرية المدنية

تعطى المرد الحق في التصرف في أمواله وأملكه دون تدخل من الآخرين.

٢- الحرية الدينية

تعطى الفرد الحرية في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

٣- الحرية الفكرية

تعطى المرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا المفكر مع نصوص الكتاب والسنة

٦ التعايش مع الآخر:

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقاً تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات عليه الالتزام بها.
- يتعايش أفراد المجتمع جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمي وأماي، لا يعتدي أحدهم على حقوق الآخر.

دعوات



- عليك - أيها التلميذ وأيتها الطالبة - احترام علم بلدك وتوقيره فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على احتفاء علم لها أو راية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يثني أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دمائهم.



أهم مفاهيم الدرس

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأي في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* ومعناه الشعب و *krateia* ومعناه سلطة الحكم، وتُفهم حكم الشعب لنفسه وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت

الاشوري
الديمقراطية
الانتخابي

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

الديمقراطية

المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* ومعناه الشعب و *krateia* ومعناه سلطة الحكم، ويُفهم بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراد.

دعائم المجتمع الإسلامي

١- الشورى (الديمقراطية).

- ٢- المسؤولية.
 - ٣- المساواة.
 - ٤- التسامح.
 - ٥- الحرية.
 - ٦- التعايش معاً.
- أهم الحريات
- الحرية المدنية.
 - الحرية الفكرية.
 - الحرية الدينية.

السمات التي تميز المجتمع الإسلامي

مجتمع بؤري

- بعيداً الشورى.
- بحرية العقيدة

مجتمع لا بؤري

ليس الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش

فيه الناس متعايشين.





تدريبات الكتاب المدرسي

١. كمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(أ) تُعد مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

(ب) من واجبات الخليفة

(ج) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة

(ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

(ج) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.

٣. قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وخلفية اختيار الحاكم في كل منهما)

الديمقراطية	الشورى
التعريف	
طريقة اختيار الحاكم	

٤. اكتب ما تشير إليه كل عبارة من تعبارات التالية

(أ) حق الفرد في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين.

(ب) حق المرء في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.

(ج) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراد.

(د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

من خلال التصويت.

تعريفات الأضواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم. (الدرج ٢٠٠٣)
- ٢ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و معهم.
- ٣ الحرية تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان
- ٤ يقوم المبدأ الإسلامي على عدم التفرقة بين البشر. (السراية ٢٠٠٤)

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصحيح:

- ١ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون صواب (المسألة ٢٠٢٣)
- ٢ تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط التعارض مع حريات الآخرين. ()
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي. () (بو سعيد ٢٠٢٢)
- ٤ المجتمع الإسلامي يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحداً على الإسلام. () (السراية ٢٠٠٤)
- ٥ لكل فرد في المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها. () (الماهر ٢٠١٨)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اذكر إجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعني (الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سراج ٢٠٢٣)
- ٢ أحد المبادئ التي تقوم عليها الديمقراطية (العدوان - التمييز - المسؤولية - التفرقة)
- ٣ الحرية التي تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين .. ()
- (الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (موسم ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الثالث اكتب لمصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة لآنية

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا المكون نصوص الكتاب والسنة ()
- صف المبادئ التالية أي منها واجبات الخلقة، وأي منها حقوق الخلقة في الإسلام؟

- ١ تقديم النصيحة له () ٢ الدفاع عن الدولة والدين ()
- ٣ إقامة العدل. () ٤ توفير سبل المعيشة الكريمة له. ()

المستوى الرابع

السؤال الأول اذكر تفسيرا:

- ١ الشورى مبدأ إسلامي أصيل
 - ٢ مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام
 - ٣ الحرية في الإسلام تحكمها بعض الصواب
 - ٤ تمتع المرأة بمكانة عالية في الإسلام
- (السراية ٢٠٢٢)

المستوى الخامس

السؤال الثاني: اجب عن السؤالين التاليين:

١) هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

٢) ما حقوق وواجبات الحليفة كما حددها الإسلام؟

المستوى الرابع

السؤال الثالث:

ما الفرق بين - الحرية الدينية والحرية المدنية؟

السؤال الرابع:

دل على صحة العبارة الآتية:

١) أبرز الدين الإسلامي المساواة بين البشر

٢) تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

٣) للمجتمع الإسلامي دعائم جعلته مميزاً عن غيره من المجتمعات.

المستوى الرابع

مستوى الثمة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

١) «أحد الرسول ﷺ رأى الخُباب بن الخنزري غزوة بدر». يدل على

(أ) المساواة. (ب) المسؤولية (ج) التسامح (د) الشورى

٢) للحرية المكربة في الدولة الإسلامية حدود .

(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثاني: ما العلاقة بين الحرية والشرعية الإسلامية؟

السؤال الثالث: ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامي على مبدأ التعايش مع

(الشرقية ٢٠٢٢)

الآخرين.

السؤال الرابع: ما رأيك فيما يلي -؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض

مع حريات الآخرين



السؤال الأول

(١) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.

- ١ من واجبات الخليفة و
 - ٢ من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
 - ٣ الحرية تعطى للمرد التصرف في ماله وأملاكه.
- (ب) صواب / خطأ

«الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم»

الشورى	الديمقراطية

السؤال الثاني (١) صواب ما بحده خط

- ١ تعطى الحرية المديية للمرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
 - ٢ من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة.
 - ٣ إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية.
- (ب) دلت تاريخيا على صحة كل عهده مما بانى
- ١ قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم

(٤) أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.





فكر

• من أهم قيم المواطنة الصالحة هي قيمة المشاركة التطوعية والتي إذا ما تمسكتنا بها أصبحنا مواطنين صالحين لأن الله خلقنا لتكون إخوتاً متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخر في أفراحه وفي أحزانه حتى نعلم هذا العكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب، مصر وأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ وما أهميتها في حياتنا؟

المشاركة التطوعية في حياتنا

ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟

• كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.



معلومة إثرائية

١- القدوة في المشاركة التطوعية

- كان رسول الله ﷺ - وهو المصل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أي عمل يقومون به حيث:
- شاركهم في بناء المسجد وكان يتقل معهم الحجارة ويحفر الخندق ويحرقها.
 - شاركهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
 - كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

٢- أطفال متطوعون

«خرج أطفال المسلمون في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، يحملون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم ريد بن ثابت رضي الله عنه وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد» وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.

حقوق وواجبات المتطوع

١ حقوق المتطوع

يُعاقَل
بِاحْتِرَام
يُتَلَقَّى
التدريب
والتوجيه
يُطْرَح
الأسئلة
ويقدم
المقترحات
يُنَال
التقدير
على العمل
الذي يقوم
به

٢ واجبات المتطوع

يُحْتَرَم
يُلتزم
الأخوين
بالمواعيد
يؤدي
بمحافظة
المهام التي
على
الذي
يستطيع
الأسرار
يقوم به
القيام بها

١ معلومة إثرائية

المشاركة بالرأي

• في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، هذا المكان أمرك الله أن تصل به أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأي والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، يا رسول الله، غر الجحش أن يتحرك حتى تأتي أدنى الماء من المشركين فمبنى حوضاً نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فمشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأي يا حباب».

سؤال

أكمل الجدول التالي لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

واجبات المتطوع

حقوق المتطوع

١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	

تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

• تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

المعوقات	كيفية التغلب عليها
١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد	• نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية
٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.	• استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.	• تنظيم لوقت
٤- اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي.	• حسن اختيار المتطوعين.

كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك:

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
 - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
 - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

سؤال

(أ) وضع طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية التالية.

١ اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي

٢ الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة

(ب) وضع كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك

هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وضرورة منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل العروض به دون مقابل مادي

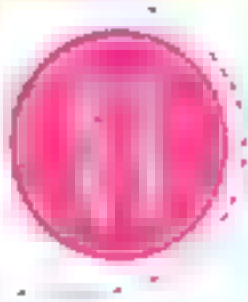
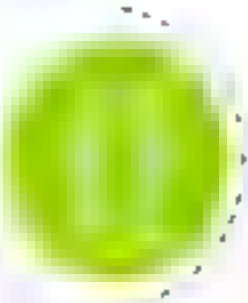
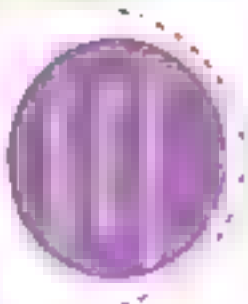
١ مشاركة تطوعية

أضواء على الدرس



الأسئلة المتوقعة

الأسئلة المتوقعة



- نشر الوعي بأهمية مشاركة المتطوعين.
- تدريب المتطوعين
- توفير الوقت
- تحسين انخراط المتطوعين.
- العمل ساركة
- التمتع بعمله مثل:
- تشجيع المكان
- نشر الوعي
- مساعدة المتطوع
- الاشتراك في الحملات
- والتدريبات
- المشاركة في أعمال الأندية
- عدم الوعي بأهمية التطوع
- قلة الخبرة والمعرفة
- الخوف من تأثير العمل
- التطوع على الدراسة
- اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي.
- يلزم بالواجب
- يحترم الآخرين
- يؤدي المهام التي
- يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأكرام
- إقناع العمل السدي
- يقوم به
- أن يتلقى التدريب
- والتوجيه
- أن يتلقى المساعدة
- ويقدم المقترحات
- أن يعمل باحترام
- أن يسال المشير عن العمل الذي يقوم به
- يحسن سمعة المؤسسة
- من القسم الوحيية
- والمخاطبة
- تسهم في بناء مجتمعات
- تكسب الثقة بالنفس
- تعلم مهارات حياتية جديدة
- سأل احترام الآخرين
- تعبير عن الالتزام الديني.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١. كمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد - قلة الحيرة - التعامل باحترام - المجتمع)

(أ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذي نعيش فيه.

(ب) من واجبات المتطوع ..

(ج) من معوقات المشاركة التطوعية ..

(د) من حقوق المتطوع ..

٢. جاء في ذكر عروة الصدوق عن سلمان الفارسي رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "يحب الله من يحب نفسه والأصناف من حبها". ولقد شارك الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه الأصناف والمهاجرين في حمل التراب والأصناف.

(أ) ما نوع التطوع الذي قام به سلمان الفارسي رضي الله عنه في هذا الموقف؟

(تطوع بالرائ - تطوع بالعمل - الاثنان معا)

(ب) علام يدل موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من رأى سلمان الفارسي رضي الله عنه ؟

٣. ماذا تقول لكل من...؟

(أ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية ..

(ب) فرد يرفض المشاركة في الأعمال التطوعية ..

٤. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.

(ب) يفتقد التاريخ العربي مواقف تعكس الإقبال على التطوع

(ج) تهتم الدولة بتشجيع الوعي بأهمية المشاركة التطوعية

(د) يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع

(هـ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعي بأهمية العمل التطوعي

(و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار

السؤال الأول: كمل عبارات التالية بما يناسبك من كلمات:

- ١ من أهمية التطوع في حياتنا أننا نتمى ..
- ٢ نعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج .. في حياتنا.
- ٣ من واجبات المتطوع .. و ..
- ٤ من حقوق المتطوع .. و ..

المستوى الأول

(السؤال الثاني) ماذا يقصد بـ ...؟

ـ المشاركة التطوعية.

(الشرابة ٢٠٢٢)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وخطمه (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب.

- ١ من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ()
- ٢ المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ()
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات ()
- ٤ الإنقاذ وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع ()

٥ يحصل المتطوع على مقابل مادي بسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل

النهوض بمجتمعه. () (بورسعيد ٢٠٢٢)

٦ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. () بحيرة ٢٠٢٢

٧ تنظيم الوقت يعد أحد طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ()

٨ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع ()

٩ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن
(يتلقى التدريب - يبال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ٢) من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه
(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (يؤسسها ٢٠٢٢)
- ٣) من معوقات المشاركة التطوعية
(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

(المرفقة ٢٢٢)

١) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع.٢) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صف المهام التالية: أي منها حقوقي وأي منها واجبات للمتطوع؟

- ١) طرح الأسئلة وتقديم المقترحات. ()
- ٢) الالتزام بالمواعيد. ()
- ٣) احترام الآخرين. ()
- ٤) يُعامل باحترام. ()

السؤال الأول بـم تفسر ...؟

١) أهمية المشاركة التطوعية.

٢) للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

٣) تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

(المرفقة ٢٢٢)

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية.

١) كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعاتنا.

٢) كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم في حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على

(أ) الحرية الدينية (ب) الحرية الفكرية.

(ج) المشاركة التطوعية. (د) محدودية الخبرة.

٢ استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذكيراً لعقبة

(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣ قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً لـ

(أ) الحرية الدينية (ب) المشاركة التطوعية.

(ج) النظام الديمقراطي. (د) الحرية المدنية.

سؤال ٢٠٢

السؤال الثاني ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (٢٠٢٠)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.



السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من حقوق المتطوع أن ... (يحافظ على الأسرار - يتفنن العمل - يلتزم بالمواعيد - يعامل باحترام)
- ٢ من واجبات المتطوع (الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
- ٣ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ... (الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دليلاً تاريخياً على صحة العبارة السابقة:

= تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دواعي التطوع (يكفى بثلاثة فقط).

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية. ()
- ٢ الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع. ()
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات ()
- (ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية في الحياة؟ (يكفى بثلاث فقط).

اختبر نفسك - شمس الثاني - الوحدة الخامسة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبر نفسك



١٠٩ درجات

مستوى ممتاز

٨٠٧ درجات

مستوى جيد جداً

٦٠٥ درجات

مستوى جيد

٤٠١ درجات

مستوى مقبول

تابع مستويات

★★★★★



دار الفكر

المجلد الثاني
الأعداد 1-2
العدد 1-2



2024

المجلة
العلمية
والثقافية

المراجعة النهائية والامتحانات



المراجعة النهائية

الوحدة الأولى: حيرت وطننا العربي ٤

الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي ١١

الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (رأس الأمويين والعباسيين

ومبادئ من الدول المستقلة) ١٩

الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية ٣٢

الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة ٣٧



الامتحانات النهائية

امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل

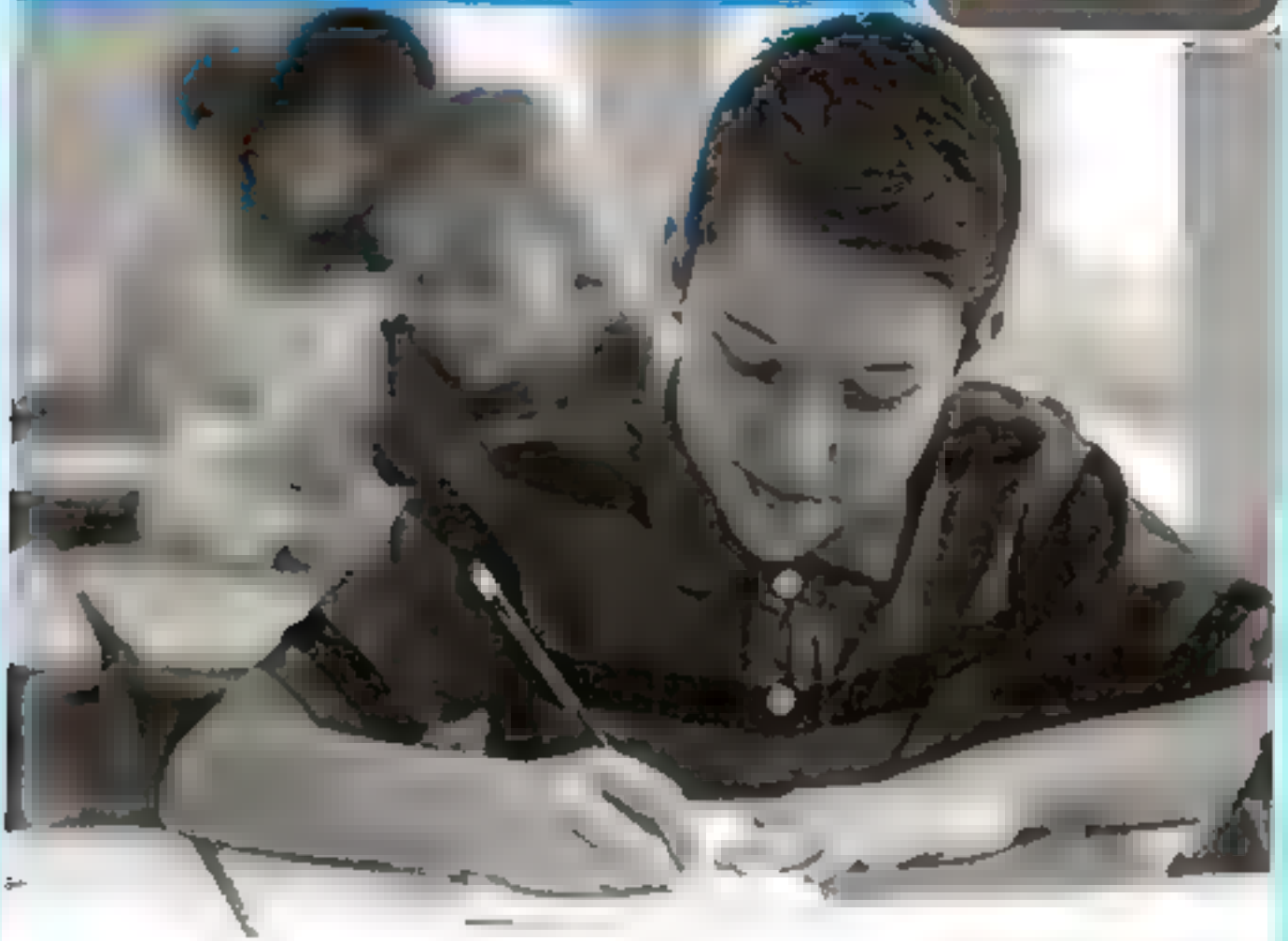
الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م ٣٩



الإجابات النموذجية

إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م ٧٣



المحتويات

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة
- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أولاً : قاموس المفردات والمصطلحات الخاصة بالزراعة

المفهوم	معناه
محاصيل غذائية	محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه . مثل القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل في الصناعة . مثل القطن الذي يدخل في صناعة العزل والسيج ، ولبنجر الذي يدخل في صناعة السكر
المرعى الطبيعية	حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان . وترعى بها حيوانات مختلفة حسب عني هذه المراعى

ثانياً : أسباب توافر الزراعة بالوطن العربي

- ١- سعة المحاصيل لزراعية في الوطن العربي • بسبب تنوع المناخ وتنوع مظاهر السطح .
- ٢- قيام الزراعة في الوطن العربي .

• بسبب توافر عوامل قيام الزراعة بالوطن العربي

- عوامل طبيعية مثل ، موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع .
- عوامل بشرية مثل الأيدي العاملة - رأس المال - السوق

٣- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي .

• لأنه يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان ومنه ما يدخل في التجارة الدولية ومنه ما يدخل في الصناعة

- ٤- قيام الزراعة في بعض مناطق مصر ، بالوطن العربي ، لقيام الزراعة في بعض مناطق الوطن العربي
- و الخارجة بمصر

• لتوافر موارد المياه الجوفية (الآبار والعيون) .

- ٥- لايساسد لإنجاح الزراعة في بعض مناطق الوطن العربي مع مساحة لا تفي بزراعة

• بسبب عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة بالوطن العربي

- ٦- أهمية دور التمويل لتقديم الزراعة • لإقامة المشروعات الزراعية المختلفة

٧- اختلاف مناطق تولى الزراعة في الوطن العربي .

- بسبب تنوع مصادر المياه العذبة فتوجد مناطق تعتمد في زراعتها على الأمطار ومناطق تعتمد على الأنهار وأخرى تعتمد على المياه الجوفية

٨- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي

• بسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة .

- ٩- عدم توفر المياه في مناطق الوطن العربي • بسبب استقرار الإنسان بها

١٠- تعاني الزراعة من عدة مشكلات .

• بسبب تذبذب الأمطار في الوطن العربي وقلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة وعدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة

١١- قيام الزراعة في اجزاء شمالية لوطن عربي • اعتمادا على الأمطار

١٢ - تخاص مساحة الارضى لزراعة دول الوطن العربي • بسبب حدوث مشكلة التصحر

١٣ - تدبب الإنتاج الزراعى فى لوطن العربي • لاعتمادها فى معظم المناطق على الأمطار

١٤ - وجود فرصه لتكامل لاقتصادى بين الدول لعربية فى مجال الزراعة

• لتنوع المحاصيل الزراعية نتيجة تنوع المناخ.

١٥ - الأمطار هى المصدر الرئيسى للزراعة فى لوطن العربي

• بسبب قلة أنهار واعتماد معظم البلاد العربية على مياه الأمطار وتذبذب الأمطار من عام لآخر فى الوطن العربي

١٦ - تعمل الدول لعربية على تحسين المنحاح الزراعيه

• لكن تخاص المنتجات الأجنبية ونسب احتياجات سكانها.

١٧ - أهمية لزراعة فى الوطن العربي.

• لأنها . - تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية

- توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان.

- تدخل بعض المحاصيل الزراعية فى الصناعة.

- توفر رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات

١٨ - وجود أزمة فى الإنتاج الغذائى فى الوطن العربي

• وذلك لوجود عدة مشكلات تواجه الزراعة فى الوطن العربي وهى كالتالى.

- اعتماد مساحة كبيرة من الوطن العربي فى الزراعة على الأمطار والتي تؤدي إلى تذبذب الإنتاج الزراعي

- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.

- عدم استخدام الأساليب الحديثة فى الزراعة.

١٩ - حدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربي.

• يحدث التصحر بسبب عوامل طبيعية مثل - تفاوت كمية المطر. - زحف الرمال.

• وعوامل بشرية مثل : - الرعى الجائر. - قطع الأشجار.

- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

٢٠ - تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة للقمح / تركز زراعة القمح فى مصر

• بسبب توافر شروط زراعته وهى : - حرارة معتدلة. - تربة خصبة جيدة الصرف

٢١ - قيام زراعه لأرض فى مصر خاصة فى شمال الدلتا / شهرة مصر بزراعة الارز

• لتوافر شروط زراعته من تربة طينية ثقيلة ، ومياه وفيرة ، وحرارة مرتفعة (بجانب الأيدي العاملة)

- ٢٢- لا زال في الحبوب، العديدية انتشار بالوطن العربي.
- لعدم توافر الظروف الملائمة لزراعته في العديد من الدول العربية مثل:
 - درجة حرارة مرتفعة
 - مياه رى وفيرة
 - تربة طينية ثقيلة إلا في مناطق محدودة.
- ٢٣- تعتبر مصر كبرى الدول العربية المنتجة لقصب السكر / تركز زراعة قصب السكر في مصر
- بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - مياه وفيرة.
 - تربة خصبة
 - جو مشمس معظم أيام السنة
- ٢٤- أهمية قصب السكر / لقصب السكر أهمية كبرى
- المصدر الرئيسي لإنتاج السكر.
 - تقوم عليه بعض الصناعات مثل الورق والخشب والسكر
- ٢٥- تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي المنتجة للقطر (تعود زراعة القطر في مصر).
- بسبب توافر شروط زراعته وهي.
 - درجة حرارة مرتفعة
 - تربة حصى جيدة الصرف.
 - أيدى عاملة وفيرة وخبيرة.
- ٢٦- أهمية محصول القطر • لأنه أهم الألياف المستخدمة في إنتاج المنسوجات.
- ٢٧- يسعى الدول العربية الى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج
- لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية
- ٢٨- أهمية تربية الحيوانات في الوطن العربي / الثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي لأنها
- تعد مصدراً للحوم والجلود والألبان.
 - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والتي تصنع منها الأحذية.
 - تستخدم في النقل وأعمال الحقل.
- ٢٩- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الابقار
- بسبب توافر المراعى الحارة بها.
- ٣٠- تركز تربية الجاموس في دولتي مصر والعراق في الوطن العربي. • لوجود البيئة الفيشية
- ٣١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام والماعز.
- بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ٣٢- يتميز الوطن العربي بالإبل العربية التي لها شهرة عالمية (للإبل العربية شهرة كبيرة).
- لأنها تستخدم في سباق الهجن.
- ٣٣- اهتمام بلاد العربية بتربية الدواجن في المزارع (التوسع في إنتاج الدواجن بالوطن العربي)
- لسد النقص في اللحوم الحمراء.
 - للاستفادة من لحومها وبيضها

٣٤- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• بسبب :- فقر المزارع في الوطن العربي

- تشغيل الحيوانات في أعمال الحقل

- عدم تحسين السلالات

٣٥- غنى الوطن العربي بثرواته المائية المتعددة.

• لأن الله وهب له سواحل طويلة وبحاراً متعددة ومجارى مائية عذبة

٣٦- تعتبر الأسماك أهم مورد الثروة المائية في الوطن العربي.

• لأنها :- توفر غذاءاً بروتينياً للسكان يحميهم من الأمراض.

- تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية.

- تقوم عليها بعض الصناعات مثل حفظ وتعليب الأسماك

٣٧- قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

• بسبب :- استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد.

- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك

- الاعتماد على الوسائل البدائية في نقل وحفظ الأسماك.

- ترك الصيادين حرفة الصيد والاتجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة.

- الصيد في أوقات ممنوعة واستخدام الشبكات الصيقة

٣-١-٢ ما النتائج المترتبة على ذلك

١- وفرة مقومات الزراعة في الوطن العربي • أدت إلى زيادة النشاط الزراعي في الوطن العربي.

٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة. • أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية

٣- توفر جريان العديد من الأنهار في الوطن العربي. • أدى إلى زيادة النشاط الزراعي

٤- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. • حدوث مشكلة التصحر.

٥- اعتماد الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار. • أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.

٦- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.

• أدت إلى :- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج

- العمل على تحسين المنتجات الزراعية

٧- رحف الرمال وقطع الأشجار بالنسبة للتربة • أدى إلى حدوث مشكلة التصحر

٨- تذبذب معدلات المطر في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الإنتاج الزراعي

٩- احتياج الأرض إلى تربة طينية ومياه وفيرة • أدى إلى قلة إنتاجه في الوطن العربي واستئثار مصر بأغلب الإنتاج

١٠- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• أدت إلى استيراد الوطن العربي للحوم من الخارج والاهتمام بتربية الدواجن والثروة السمكية للحصول على

بدائل للحوم الحمراء.

- يوق ثيابه خبثه في مشرق و غرق في غيبه بحبو به

• أدى إلى اقتصاد تربية الجاموس على مصر والعراق.

١٢- فقر لمعنى طبيعته في بلاد عربي / بشار لمعنى غني في بلاد عربي

• أدى إلى انتشار تربية الأغنام

١٣- يوث ينادو سحدم لسانه يدبه في صند لسانه يثطر عربي

• أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي

١٤- استخدام وسائل صيد يدبه في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي

رابعاً • استغلال مصادره المائية

١- تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.

• حيث يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، ونشمن الأمطار - المياه لسطحية مثل: الأنهار

والبحيرات، والمياه الجوفية، مثل: العيون والآبار

٢- تتوافر في الوطن العربي الموانئ لشربه لصيام ثمره

• حيث يمتلك الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة ورأس المال، خاصة دول الخليج العربي و لسوق

٣- تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي

• حيث يرجع حدوث التصحر إلى عوامل طبيعية (تفاوت كمية المطر و رطب الرمال) وعوامل بشرية (قطع

للأشجار - الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للترية) .

٤- تعدد استخدامات المحاصيل ثمره في الوطن العربي

• حيث تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، كما يدخل منها في التجارة الدولية وجره منها في الصناعة

٥- يمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

• حيث تمتلك مصر المصايد البحرية (البحر الأحمر والبحر المتوسط) والمصايد النهرية (نهر النيل) والمصايد

البحيرية (بحيرات مصر الشمالية وبحيرة قارون وبحيرة ناصر)، كما أنشأت مصر العديد من المزارع السمكية

٦- تعتبر جمهورية السودان أكبر دول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية

• حيث تتركز بها تربية الإبل والماعز والجاموس والأبقار والأغنام.

خامساً • استغلال مصادره النباتية

١- رادت كميه الأمطار بالوطن العربي و استمر دور سدب

• سيؤدي ذلك إلى اعتماد الوطن العربي على الأمطار، وبالتالي سيحدث ثبات و زيادة في الإنتاج الزراعي.

٢- لم توجد مزارع نهرية بالوطن العربي.

• سيقبل النشاط الزراعي و سوف يعتمد على المياه الجوفية و الأمطار

٣- معبت الدول العربية الرعي الحار و قطع الأشجار

• سيتم حماية الأراضي الزراعية من مشكلة التصحر.

٤- اعتمدت معظم دول العربية على الري من الأنهار • سيؤدي ذلك إلى زيادة الإنتاج الزراعي

٥- نجحت الدول العربية في استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة • سيؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي

٦- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

• سيؤدي إلى ازدهار مشروعات التصنيع، مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك - تعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية .

٧- تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة • سيؤدي إلى زيادة الإنتاج السمكي.

٨- اتسعت المراعي الطبيعية في مصر

• سيؤدي إلى زيادة الثروة الحيوانية في مصر وتنوعها

٩- انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي

• سيؤدي إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك وتعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية

سادسًا • العوامل الطبيعية

١- المناخ والزراعة • حيث إن المناخ يعتبر من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة

٢- لزراعة والصناعة في الوطن العربي • حيث إن الزراعة توفر المواد الخام اللازمة للصناعة

٣- قصب السكر والصناعة • حيث إن قصب السكر يدخل في صناعة السكر

٤- الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي.

• حيث أدت الزيادة السكانية في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

٥- درجة الحرارة وزراعة القمح • حيث يحتاج القمح في زراعته إلى درجة حرارة معتدلة.

٦- درجة الحرارة • حيث يحتاج القطن في زراعته إلى درجة حرارة مرتفعة

٧- المياه الوفيرة وزراعة الأرز • حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة

٨- المراعي الوفيرة ويزود لحيوانية في الوطن العربي

• حيث إن مراعي الوطن العربي الفقيرة أدت إلى اعتماد الوطن العربي على تربية الأغنام.

٩- الصيادين وقلة الأسماك السمكي في الوطن العربي

• حيث إن اعتماد الصيادين على الأساليب البدائية أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

سابعًا • العوامل البشرية

١- العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع.	الأيدي العاملة - رأس المال - السوق

المحاصيل الصناعية والتجارية

الحبوب الغذائية

أوجه المقارنة

المحصول	القمح	الأرز	قصب السكر	القطن
أهم الدول المنتجة	مصر - المغرب - سوريا	مصر - العراق	مصر - السودان	مصر - السودان - سوريا - المغرب
موسم الزراعة	في فصل الشتاء	في فصل الصيف	في فصل الصيف	في فصل الصيف
ظروف الزراعة والشروط الملائمة للزراعة	يزرع في معظم الدول العربية ويحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة	أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربي ويحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة طينية - مياه ري وفيرة	يحتاج إلى جو مشمس - تربة خصبة - مياه	يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة خصبة - أيد عاملة

٣ مقارنة الثروة الحيوانية

وجه المقارنة	الأغنام	الأبقار	الجاموس	الإبل	الماعز	الخيول
الخصائص	أكثر الحيوانات انتشاراً	تحتاج إلى مراعي غنية	يحتاج إلى بيئة هضبية معتدلة	تعيش في البيئة الصحراوية	يرعى في مناطق المراعي الفقيرة	يشتهر الوطن العربي بالخيول العربية الأصيلة
أولى الدول	السودان - المغرب - الجزائر	السودان - المغرب - الصومال	مصر - العراق	السودان	الصومال - السودان	مصر - المغرب - العراق

المفهوم	معناه
الدعير	استخراج الحامات المعدنية من باطن الأرض.
الصادرات	السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
الواردات	السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
دخل مومن	مجموع الدحول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
سياحة دينية	زيارة الأماكن الدينية والمقدسة (المساجد والكنائس والأديرة).
النكاس	الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.
الاقتصادى	بحوث تستكمل كل دولة ما يفتقها من الدول الأخرى.

- أهمية تحديد الاقتصاديه في لوطس نعري • يدخل في صناعة الآلات والسيارات وحديد التسليح
- أهمية معدن المنحسر لأقتصاديه • يدخل في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
- أهمية حرم النحاس لأقتصاديه • يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء وأسلاك التليفون
- أهمية لرماس ولرب لأقتصاديه • لأنهما يدخلان في صناعة السبائك والبطاريات وأسلاك الكهرباء
- الأهمية لأقتصاديه لنوسعات في لوطس نعري • لأنه يدخل في صناعة الأسعدة والمبيدات الحشرية وديغ الجلود
- أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي.
- لأنها تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي • لا يمكن الاستعناء عنها فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر
- أهمية البترول في الوطن العربي. • يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة • يعد مصدراً رئيساً للدخل لعديد من الدول العربية. • يستخرج منه مشتقات متنوعة مثل السولار والبيرين • تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والالباف الصناعية
- ترايد انتاج العار الطبيعي في الدول العربية • بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل العار ونقله وبرايد الطلب عليه

- ٩- تزايد أهمية العار الطبيعي كمصدر للطاقة وبديل للبترول.
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - سهل النقل - أرخص سعراً من البترول
- ١٠- اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. • لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.
- ١١- يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان • لوجود الأنهار
- ١٢- تطور الصناعة العربية في الآونة الأخيرة.
- وذلك لسد حاجة سكانها وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة
- ١٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- لسد حاجات السكان من المواد المصنعة المختلفة.
- لزيادة الدخل القومي.
- لتوفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- لزيادة قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.
- ١٤- تحل الصناعات لاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي
- لأنها تشكل نسبة ٨٠ ٪ من الصناعات في الوطن العربي.
- ١٥- تواجه الصناعة في تونس العربي عدة مشكلات أهمها:
- بـسبب - التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
- ١٦- ضعف التجارة لبيئية بين الدول العربية / ضعف تبادل تجاري بين الدول العربية
- بسبب - تشابه الإنتاج العربي في المنتجات.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية
- وجود مشكلات فنية وإدارية
- ١٧- ارتباط الدول العربية اقتصادياً بتجمعات اقتصادية أخرى
- بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية، نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينهم مما أدى إلى ارتباطهم بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوروبي.
- ١٨- يعد الوطن العربي من أهم مناطق الحذب السياحي في العالم
- بسبب تمتع الوطن العربي بالعديد من مقومات الجذب السياحي مثل المقومات الطبيعية (الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة) ومقومات بشرية (مظاهر الحضارة الحديثة - الصداق والقرى السياحية ووسائل النقل والمواصلات والاتصالات والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة).
- ١٩- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي • بسبب تعدد وتنوع مقومات الحذب السياحي
- ٢٠- ازدهار السياحة العلاجية في الوطن العربي.
- لوجود المياه الكبريتية العلاجية في بعض الدول العربية والرمال الساحية.

٢١- أهمية السياحة بالوطن العربي

• لأنها تعمل على:

- زيادة الدخل القومي.

- توفير فرص عمل للشباب

• تحقيق التقارب والتماهم بين الشعوب.

- توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة

٢٢- توسع الدول العربية في إنشاء المضايق والقرى السياحية • لتنمية وتطوير النشاط السياحي

٢٣- إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

• للتنسيق بين الدول العربية في مجال السياحة

٢٤- أسباب معوقات التكامل الاقتصادي العربي (عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين لدول عربية بالصورة

المرغوبة)

• بسبب تذبذب العلاقات العربية.

• منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية.

• تشابه الإنتاج بين الدول العربية

٢٥- باجر لدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية • لوجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي بينهما

٢٦- ضرورة الاهتمام بكونولوجيا المقومات لدعم التعاون العربي (تطوير الخدمات المساندة لتجارة بين الدول العربية)

• لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٢٧- يدخل الحديد في العديد من الصناعات • لأن الحديد يدخل في صناعة: حديد التسليح - السيارات - الآلات

٢٨- تمتلك لمغرب ثروة معدنية كبيرة؟

• لأنه يوجد بها معظم المعادن مثل (الحديد، النحاس، القصدير، الرصاص، الزنك، الفوسفات).

٣- ما النتائج الفكرية على

١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية

• أدى إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فبردا تقاريرهم وتوحد هم.

٢- تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله • أدى إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي

٣- رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله • أدى إلى زيادة الإقبال على الغاز الطبيعي كبديل للبترول

٤- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية • أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية

٥- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية • أدى إلى حدوث مشكلات في الصناعة العربية

٦- التعاون العربي في مجال الصناعة • سيؤدي ذلك إلى تطور الصناعة في الوطن العربي

٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي • أدى إلى تعدد أنواع السياحة العربية

٨- وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية • أدى إلى قيام السياحة العلاجية

٩- وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي

• أدى إلى تمتع الوطن العربي بالمقومات الطبيعية للجذب السياحي

١٠- بسبب العلاقات العربية مع بين علاقات تعاون وحلف

• أدى إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

١١- سوق لبيع لاحسنه من حيث لسعره بحدوده (وجود مشكلات د ربه تتعلق بمتن بين دول عربية.

• أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية

١٢- تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين

• سيؤدي ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

١٣- تراجع حصة المنطقة من ا حري بين ا حريه • أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.

١٤- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حريه

• أدى إلى قلة التبادل التجاري بين الدول العربية.

١٥- وجود فجوة في محروقات ا حريه • أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

١٦- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حريه

• أدى إلى ضعف التجارة ووجود خلل بالميزان التجاري

رابطا

١- تحدث دولة المغرب تروة معدنية كبيرة

• حيث تحتل المغرب المركز الأول بين الدول العربية في إنتاج المينيرال والحاس والرصاص والبرك والفوسفات بجانب كونها رابع دولة عربية في إنتاج الحديد

٢- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حريه

• حيث استغل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى

٣- نجح من حجم الواردات بين الدول العربية

• حيث إنها لم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.

٤- يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة

• حيث يمتلك الوطن العربي العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة من مصادر طاقة والمواد الخام. كذلك يمتلك العوامل البشرية وهي الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق

٥- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حريه

• حيث بدأت الحكومات العربية بـ

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الحريجين في جميع التخصصات

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

- فتح الباب أمام حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي

٦- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

• حيث يمتلك الوطن العربي أنواعاً عديدة من السياحة مثل السياحة العلمية والثقافية مثل مدينة الأقصر بمصر ومدينة تدمر بسوريا، والسياحة الترفيهية مثل: السياحة البيئية وسياحة الشواطئ والسياحة العلاجية مثل العيون الكبرى في السعودية والسياحة الرياضية والسياحة الدينية لوجود الكثير من الأماكن المقدسة مثل: الكعبة المشرفة والقدس في الوطن العربي.

٧- يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة

• حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية للجذب السياحي، وهي الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة، كذلك يمتلك المقومات البشرية، وهي مظاهر الحضارة الحديثة والصادق والقرى ووسائل النقل والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة

٨- تتوفر بموقع التكامل الاقتصادي بالوطن العربي

• حيث يتميز الوطن العربي بالموقع المتميز والمناخ المتنوع، كما يمتلك الوطن العربي المساحة الكبيرة لتتسع ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، مع تنوع الأنشطة الاقتصادية لكل دولة

٨- نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية

• حيث تعمل تطوير الخدمات المساندة للتجارة - مثل نظم المعلومات - على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٩- بصناع، لحاصل و لتكامل، الاقتصادي بين دول عربية

• حيث إن تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

١٠- الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية

• حيث إن الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي تعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

الخلاصة

١- الغار الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.

• حيث زاد إنتاج الغار الطبيعي نتيجة تقدم تكنولوجيا تصنيع الغار

٢- الفوسفات والإنتاج الزراعي.

• حيث يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية

٣- البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

• حيث استعالت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى لإنهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م

٤- البترول والصناعة في الوطن العربي.

• حيث يستخدم البترول في إدارة المصانع ووسائل النقل، كما تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية

٥- الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي .

• حيث تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج

٦- الصناعات الاستخراجية والبيئة.

• حيث تعمل الصناعات الاستخراجية والتعدينية على تلويث البيئة

٧- تشابه الإنتاج والتجارة • حيث يعمل تشابه الإنتاج العربي على ضعف التجارة بين الدول العربية

٨- الصناعة وقيمة المواد الخام • حيث تعمل الصناعة على زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع

٩- مقومات الحبيب السياحي وأنواع السياحة.

• حيث عملت المقومات الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي على تنوع السياحة

١٠- الأمن والسياحة في الوطن العربي • حيث إن الأمن والأمان من المقومات لبشرية الازمة لجذب السياحي

سادسًا • الجانب الاقتصادي

٩ قارن بين المعادن والصخور الاقتصادية في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية وأهم الدول المنتجة بالترتيب

أوجه المقارنة	الحديد	المحجم	النفط	الرصاص والزنك
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الحديد لتسليح - السيارات - الآلات	يدخل في صناعة الصلب - مواد البناء	يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء - أسلاك التليفون	يدخل في صناعة البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء
الدول المنتجة بالترتيب	- موريتانيا - الجزائر - مصر - المغرب	- المغرب - مصر - الجزائر	- المغرب - عمان - الجزائر	- المغرب - تونس - الجزائر

أوجه المقارنة	الفوسفات	صام الخربست
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية وديع لحلول والطوب الحراري	يدخل في الصناعات الكيماوية
الدول المنتجة بالترتيب	- المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر	العراق - الجزائر - سوريا

٢ قارن بين الصادرات والواردات العربية، من حيث أهم الأمثلة لكل منهما:

وجه المقارنة	الصادرات العربية	الواردات العربية
الأمثلة	<ol style="list-style-type: none"> ١- النفط والعاز الطبيعي والعوسفات. ٢- محاصيل زراعية (الحضراوات- العاكة - الأرز) ٣- الأسمت والمصوجات. ٤- الأسماك والمصغ العربي. ٥- الأدوية والأدوات الكهربائية 	<ol style="list-style-type: none"> ١- مستلزمات إنتاج (الآلات - المعدات - النقل الثقيل) ٢- المواد المعدنية (القمح - الزيوت). ٣- الطائرات - السفن - السيارات ٤- الأدوية - العطور - الملابس ٥- الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر

٣ قارن بين مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية والإنتاج وأهم الدول المنتجة:

أوجه المقارنة		مصادر الطاقة غير المتجددة			مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة	النفط	العاز الطبيعي	المحم	الكهرومائية	الطاقة الشمسية وطاقة الرياح
الأهمية الاقتصادية	- إدارة المصانع ووسائل النقل - تدخل مشغلاته في الصناعة - من مصادر الدخل القومي	- أقل تلويثاً للبيئة - أرخص سعراً من النفط - سعرته الحرارية مرتفعة - سهل النقل	يدخل في صناعة الحديد والصلب	طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة وهي طاقة يتم توليدها من المساقط المائية على الأنهار	طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة متوافرة في كل الدول العربية
الإنتاج وأهم الدول	- يمتلك الوطن العربي ٦٠٪ من الاحتياطي العالمي للنفط - لسعودية أولى الدول	- يمتلك الوطن العربي ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للعاز الطبيعي - السعودية أولى الدول	- منتج المحم ١٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي - أهم الدول المنتجة - المغرب - مصر - الجزائر	- تسهم بحو ١,٥٪ من إجمالي مصادر الطاقة في الوطن العربي - أهم الدول - مصر - السودان - العراق - المغرب	- تنتج بنسبة صئيلة جداً في الوطن العربي - ومن لدول المنتجة مصر

١- أمامك خريطة صماء للموطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- أولى الدول العربية المنتجة لمعدن الحديد موريتانيا.

٢- ثابئة الدول العربية في إنتاج معدني الرصاص والبرك نوبس.

٣- من الدول المنتجة للموسمات سوريا

٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبحا من المغرب.

٥- ثابئة الدول العربية المنتجة للنجيز مصر

٦- أولى الدول العربية المنتجة للكبريت العراق.

٧- أولى الدول إنتاجاً للبنزول السعودية.

٨- من الدول العربية المنتجة للمحم الجرائ

٩- من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية جمهورية السودان



٢- أمامك خريطة صماء للموطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

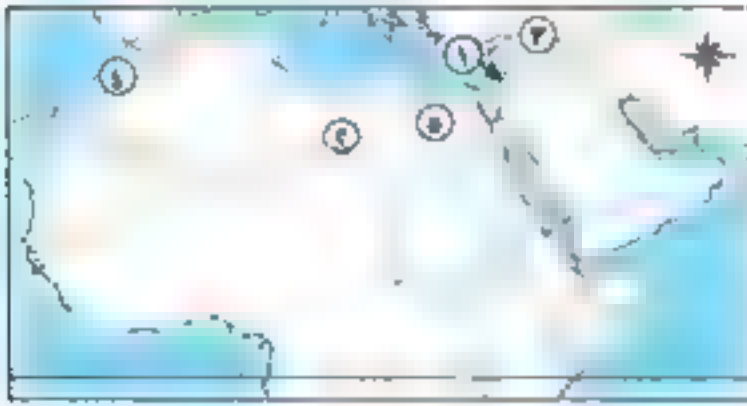
١- مدينة تدمر تقع في الدولة التي يشير إليها الرقم (٣)

٢- الدولة التي تشتهر بالسياحة الدينية التي يشير إليها الرقم (١)

٣- السياحة البيئية تمتلكها الدولة التي يشير إليها الرقم (٥)

٤- الدولة التي تشتهر بشروتها المعدنية والحيوانية والزراعية معاً التي يشير إليها الرقم (١)

٥- الدولة التي تشتهر بمصادر الطاقة التي يشير إليها الرقم (٢)



٣- أمامك خريطة صماء للموطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- أولى الدول العربية في إنتاج الأرز والقمح مصر

٢- ثابئة الدول العربية في إنتاج الفطس جمهورية السودان.

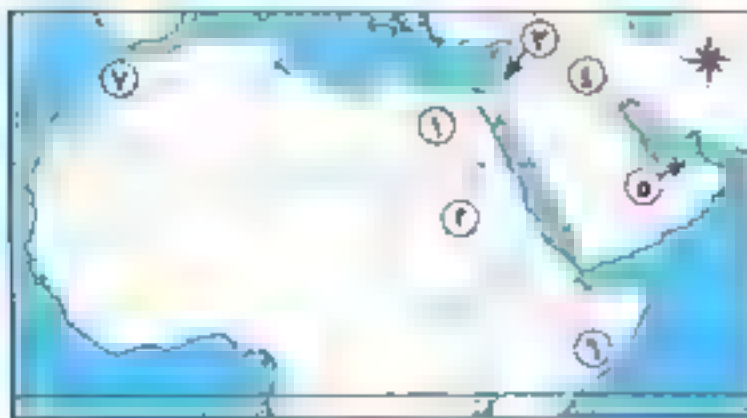
٣- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح فلسطين.

٤- أول الدول العربية في إنتاج التمور العراق.

٥- دولة عربية ينتشر بها مبات لهجن الإمارات

٦- دولة عربية تنتشر بها المراعى الطبيعية الصومال.

٧- دولة عربية توجد بها الحبول العربية لأصيلة المغرب.



الخلافة الإسلامية في العصر الأموي

المفهوم	معناه
عام للجماعة	عام ١١ هـ والدي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً للمسلمين وجمعاً لكلمتهم.
النصفين	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
١٥٠-١٥٠٠	مجموعة من أجاس محتلة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
مغول (نزار)	قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة معوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أي أعظم الحكام).

ثانياً

١- أهمية قديم الدولة الأموية

- كان لها دور كبير في نشر الإسلام وتقوية أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن
- ٢ - سمي عام ١١ هـ عام الجماعة الأول
- بسبب تنازل الحسن بن علي عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عنه حقاً للمسلمين ولجميع كلمة المسلمين.
- ٣ - نقل معاوية بن أبي سفيان حاضنة الخلافة من دمشق حتى يكون بين مؤيديه.
- ٤ - إنشاء حاضنة معاوية بن أبي سفيان في ديار البصرة
- لحفظ وحتم مراسلات الخليفة ونظم البريد.
- ٥ - تعيين لمورخين عبد الملك بن مروان بن موسى بن عيسى بن معاوية
- لأنه استطاع توحيد الدولة وقضى على الفتن.
- ٦ - تعيين عيسى بن عبد الملك بن معاوية بن عيسى بن معاوية
- بسبب تقدم البلاد في عصره في كافة المجالات وال عمران
- اتساع الدولة الإسلامية إلى بلاد الأندلس وفرنسا وإقليم السند شرقاً والاهتمام بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس
- ٧ - انهيار وسقوط الدولة الأموية
- بسبب - ضعف الأمراء والصراع بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية
- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.
- كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين
- هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ

٨- كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.

• لأنهم كانوا يرون أنهم يفصلون العرب عليهم في تولي المناصب

٩- تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيد الحسن بن علي

• لأن الحسن بن علي ﷺ تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ﷺ وجمع به كلمة المسلمين

١٠- أطلق علي عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الرشدين

• بسبب ما عرف عنه من العدل واستشارة العلماء في أمور الدولة، مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية

١١- صراع الأمراء الأمويين على الحكم وجر عصر الدولة الأموية

• بسبب تعيين اثنين في ولاية العهد.

١٢- شهد لعصر لأموي أوسع حركات، لتفتح الإسلامي

• بسبب اهتمام الخلفاء الأمويين بمواصلة حركات الفتوحات الإسلامية

١٣- يطلق على العصر العباسي لأول اسم العصر الذهبي لدولة الإسلامية (يعبر العصر العباسي لأول عصر

لقوة والازدهار).

• بسبب قوة الخلفاء العباسيين وحفاظهم على وحدة دولتهم وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة

مجالات الحياة المختلفة.

١٤- ضعف لدولة العباسية وجر لعصر عباسي لمرى

• بسبب ظهور الدول المستقلة

• طمع العراة (الصلبيين - التتار).

١٥- قم الحيفة أبو العباس بتحديد الطريق بين مكة والمكة وروده بالمنداب

• لإرشاد المسافرين في الطريق لها

١٦- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس لجميع لدولة العباسية

• انتشار الأمن والأمان في عهده في أرجاء الدولة كافة

• قصي على الفتن والثورات.

• بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

• راقب الولاة وحاسبهم.

١٧- بلغت الدولة الإسلامية أقصى رقى وامتداد لها في عهد هارون الرشيد

• اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهده.

• ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.

• الاهتمام بتشيد القصور والحدائق والأسواق

• ازدهار العلم وتقريبه للعلماء

١٨- ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون

• لأنه اهتم بالعلم والعلماء، فشحج حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

١٩- اهتمام المعتصم بالجيش

• للقضاء على الثورات التي شبت في عهده وحارب الروم وانتصر عليهم.

٢٠- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - المرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية

• تولى الحكم حلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني

• تولى لحكم حلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني

٢١- ظهور الدول المستعنة في مصر في العصر العباسي

• بسبب ضعف الحلفاء العباسيين في بداية العصر العباسي الثاني

• استعانة الحلفاء ببعض العناصر غير العربية كالمرس والأتراك

• بعد موقع مصر عن الخلافة العباسية.

٢٢- اهتمام الفاطميين بمصر.

• بسبب أهمية موقعها.

• قربها من بلاد الشام والحجاز

• الاستفادة مما تتمتع به من ثروات طبيعية وبشرية.

٢٣- بناء جوهر الصقلي مدنه اقاهرة • لتكون مركزاً وعاصمة للدولة الفاطمية.

٢٤- بناء جوهر الصقلي لجامع لا يهر • ليكون مركزاً للثقافة الإسلامية في العالم.

٢٥- اتساع الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله

• لأنه قام بتوسيع دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن

٢٦- اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى

• لمساعدتهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢٧- اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه

• لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٢٨- إنشاء فاطميين ديون الجيش و ثروت • لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم

٢٩- انهيار وضعف الدولة الفاطمية

• بسبب - ضعف الحلفاء بعد المستنصر بالله.

- زيادة نفوذ الوزراء وثناؤهم كل من الوزيرين شاور وصرغام في السيطرة على الوزارة

٣٠- إرسال نور الدين محمود جيش بقيادة اسد الدين شيركوه إلى مصر.

• لمنع وقوعها في أيدي الصليبيين وتلبية لاستنجد الوزير شاور

٣١- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

• لأنهم اتخذوا من لصليب شعاراً لهم، رسموه على صدورهم وأعلامهم.

٣٢- نجاح الصليبيين في تأسيس ريع امراة مسيحية في الشام

• بسبب ضعف وانقسام العالم الإسلامي في هذا الوقت

٣٣- تحويل بيت المقدس إلى معنكة بعد سبيلاء الصليبيين عليها • بسبب أهميتها الدينية

٣٤- يعتبر عماد الدين زنكي أول من نصدى للصليبيين.

• لأنه قام ببيت روح الفداء في نفوس المسلمين، واستطاع استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م

٣٥- شتم صلاح الدين بكتوب جبهة سلامه موحدة • لتصدي للخطر الصليبي.

٣٦- استاء صلاح الدين لمصادف ولعد من في مصر وبلاد الشام • بها
• لتشر تعاليم الإسلام.

٣٧- اختار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ٨٧ ٨١ م

• بسبب - رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين،

- زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرباط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين
بالسلب والقتل.

٣٨- عمو صلاح الدين عن جميع مرء للصليبيين عدا بغداد وأرباط فقد قبله بيده

• بسبب اعتداءات أرباط على الحجاج المسلمين العزل.

٣٩- مجيء الحملة الصليبية الثالثة

• لمحاولة استرداد بيت المقدس من أيدي صلاح الدين بعد تحريرها.

٤٠- عقد صلح الرملة ١١٩٢م

• بسبب فشل ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أي انتصارات على صلاح الدين

٤١- سقوط الدولة الأيوبية

• بسبب قتل الملك نور الدين شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية ونولي الحكم شجر الدر ثم عز الدين أيبك.

٤٢- ثمارل شجر الدر عن حكم مصر

• بسبب رفض الخليفة العباسي أن يحكم مصر امرأة.

٤٣- جلب الأيوبيين المماليك إلى مصر

• للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

٤٤- ارتفاع مكانة مصر في عهد المماليك

• لأن المماليك في مصر استطاعوا تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين

• كما استطاعوا صد الخطر المغولي وحماية الحصار الإسلامية من التدمير على أيديهم.

٤٥- اتساع دولة المماليك في مصر.

• لأن دولة المماليك شملت إلى جانب مصر بلاد الشام وبلاد النوبة والحبشة وبرقة

٤٦- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على

• لحاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى لغزو التتار على مصر والشام

٤٧- صياح قطز في معركة عين جالوت «و إسلامه»

• لتشجيع أمراء المماليك على التقدم في المعركة وقتال التتار بلا خوف

٤٨- انتصار قطز على المغول في عين جالوت

• بسبب شجاعته في المعركة التي جعلت جنود المماليك يتقدمون في المعركة بعد تأخرهم خوفاً من التتار

٤٩- بعد بيبرس من أعظم سلاطين المماليك بعد قطز

• لأنه استمر في ملاحقة الصليبيين والتتار واستطاع تحرير أنطاكية من أيدي الصليبيين

• أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن دمر المغول بغداد - بنى مسجده الشهير المعروف باسمه بالإسكندرية

إلى المدرسة الطاهرية - اهتم بشئون الزراعة مما أدى إلى تحسين الأحوال الاقتصادية

- ٥٠- تقدم العمران في عهد المماليك.
- بسبب حرصهم على إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الطاهر بمرس، المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.
- ٥١- تقدم وردها الزراعة في عهد المماليك.
- لأنهم حصروا الترع وأقاموا الجسور وتوعدت في عهدهم المحاصيل الزراعية
- ٥٢- كانت لمصر مكانة متميزة سياسياً واقتصادياً في عهد لعماليك
- سياسياً بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة
 - اقتصادياً بسبب اهتمام المماليك بالزراعة، كما أن مصر كانت أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي آن ذك.
- ٥٣- تدهور حوال مصر لأقتصادية في أو حر عصر المماليك.
- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- ٥٤- سقوط دولة لعماليك
- بسبب تدهور وضعهم الاقتصادي لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

٣-١- كراهية الموالى لحكم الأمويين

- أدت إلى كثرة ثورات الموالى ضد الدولة الأموية - ضعف وسقوط الدولة
- ٢- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران
 - أدى إلى أنه: - بنى المسجد الأموى بدمشق
 - أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة
 - وسّع الحرم المكي بمكة المكرمة.
 - قام بتمهيد الطرق وحفر الآبار
- ٣- عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.
 - أدى إلى دخول عدد كبير من الناس في الإسلام - ازدهار الدولة - أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين
- ٤- معركة الراب عام ١٣٩ هـ
 - أدت إلى القضاء على الدولة الأموية بعد مقتل مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية
- ٥- تولية العهد لأكثر من فرد في أواخر الدولة الأموية
 - أدت إلى الصراع بين الأمراء على الحكم - ضعف الدولة
- ٦- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج
 - أدى ذلك إلى توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- ٧- كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والحوارج.
 - أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية.
- ٨- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.
 - الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الدولة
- ٩- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
 - أدى إلى الانتصار على الروم وفتح مدينة عمورية.
- ١٠- قضاء أبى جعفر المنصور على الفتن والثورات.
 - أدى ذلك إلى نشر الأمن والأمان في جميع ربوع الدولة وقد اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
- ١١- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية
 - أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة العباسية

- ١٢- استسلام جوهـر لصقـى على مصر / انصار جيش جوهـر الصقلى على جيش الإخشيد
- أدى إلى: سقوط الدولة الإخشيدية - قيام الدولة الفاطمية فى مصر - إنشاء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ١٣- مجيء المعز لدين الله الفاطمى لى مصر • أدى إلى جعل مصر مركزاً للدولة الفاطمية
- ١٤- بعد مصر عن مقر خلافة العباسية • أدى إلى ظهور الدول المستقلة بها
- ١٥- صرع شاور وصرع عمى تحكم • أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية
- ١٦- تولى صلاح الدين أموراً فى مصر بعد وفاة عمه سبركود
- أدى إلى القضاء على الخلافة الفاطمية وعودة مصر إلى الخلافة العباسية
- ١٧- مجيء صلاح الدين إلى مصر
- أدت إلى القضاء على الخلافة الفاطمية - إعادة مصر إلى الخلافة العباسية - إقامة الدولة الأيوبية فى مصر.
- ١٨- الحملات الصليبية على بلاد الشام (مجيء لخمسة نصيبية لاولى على لشرق الإسلامى)
- أدت إلى تأسيس مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق ببلاد الشام
- ١٩- معركة حطين ١١٨٧ م
- أدت إلى: - هزيمة الصليبيين وتحرير صلاح الدين للمدن الساحلية - تحرير بيت المقدس
- إرسال الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد لمحاولة استرداد بيت المقدس
- ٢٠- عداوات لعاد نصيبى • أدى إلى نجاح المسلمين لعدو
- قام صلاح الدين بقتله ولم يعف عنه مع باقى الأمراء.
- ٢١- استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة نصيبين فى معركة حطين
- أدى إلى إرسال أوربا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم إمبراطور ألمانيا وملك فرنسا وملك إنجلترا للاستيلاء على بيت المقدس.
- ٢٢- الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا.
- أدى إلى عودة ملك فرنسا إلى بلاده وقام ملك إنجلترا بحوص الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزمته
- فعقد صلح الرملة معه .
- ٢٣- عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين ليدى
- أدى ذلك إلى اضطراره لعقد صلح الرملة مع صلاح الدين.
- ٢٤- صلح الرملة ١١٩٢ م
- أدى إلى معاداة ريتشارد بلاد الشام مع بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية فى أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس
- ٢٥- مقتل نوران شاه • أدى إلى تولي شجر الدر الحكم وانتهاء الدولة الأيوبية
- ٢٦- تولية شجر الدر حكم مصر.
- أدى ذلك إلى رفض الخليفة العباسى أن تتولى امرأة حكم مصر فتنازلت لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم

٢٧- دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

• أدى إلى تدمير مدينته بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم والقضاء على الخلافة العباسية

٢٨- معركة عين جالوت ١٢٦٠ م.

• أدت إلى هزيمة التتار - نجح قطر في حماية العالم الإسلامي من خطر التتار.

٢٩- تولى بيبرس قيادة دولة المماليك.

• أدى إلى تحرير إمارة أنطاكية - أحيا الخلافة العباسية من القاهرة - بين المدرسة الطاهرية

٣٠- استرد عكا من يد الصليبيين • أدى إلى تصفية الوجود الصليبي نهائيًا من بلاد الشام.

٣١- اكتشاف السيف بين طريق رأس الرخاء لصالح

• أدى إلى تدهور وضع المماليك الاقتصادي وسحب الدولة وسقوطها

٣٢- تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم .

• أدى ذلك إلى مواصلة الحروب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وسور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى

وبذلك تمت تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

٣٣- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م / معركة لريدانية

• أدت إلى سقوط دولة المماليك وأصبحت مصر والشام تابعتين للدولة العثمانية.

رابعاً • الخلافة العباسية من القرنين الرابع والخامس الهجريين

١- تحضرت بيوتهم لرسومهم في حميد بن الحسن بن علي

• حيث تبارك الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً
لدماء المسلمين وجمعها لكل منهم.

٢- كان معاوية بن أبي سفيان موثقاً بحكم البلاد الإسلامية

• حيث إنه قبل الخلافة كان من كتاب الوحي في عهد الرسول ﷺ - شارك في حروب الردة - شارك في فتح
الشام - أصبح والياً على الشام كلها - جمع كلمة المسلمين وتمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ.

٣- اهتم لوليد بن عبد الملك اهتماماً كبيراً بالعمارة

• حيث قام بـ: بناء المسجد الأموي بدمشق - إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة - توسيع الحرم المكي بمكة
المكرمة - تمهيد الطرق وحفر الآبار

٤- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين

• حيث امتدت الدولة الإسلامية في العصر الأموي من بلاد ما وراء النهر وبلاد الهند شرقاً حتى المغرب
الأقصى وبلاد الأندلس غرباً.

٥- اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام.

• حيث أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضاً

٦- اهتم عمريين عهد العزيز بالعمارة.

• حيث أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي

٧- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار.

• حيث ضعف العلماء - ظهور العديد من الدول المستقلة - طمع العراة (الصليبيين - الممولى)

٨- حرص الحبيفة المعز لدين الله الماطلى على ضم مصر

• حيث جمع الأموال اللازمة - مهد الطرق من الفيروان إلى الإسكندرية - حفر الآبار - أقام الاستراحات -

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وترويده بالمؤد والدخائر.

٩- ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.

• حيث اهتم الفاطميون بـ:

- إقامة جيش قوى يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها وبشر الأمن والأمان

- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجيود وتحديد وظائفهم.

- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام

- بناء المساجد والقصور وجعلها مركزاً لعشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء

١٠- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة الفاطمية.

• حيث - انتصر على الإخشيديين وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

- شهد مدينته القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية - بنى الجامع الأزهر

١١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الماطلى

• حيث اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

١٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها

• نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.

• إمارة الرها شمال العراق - إمارة أنطاكية شمال الشام - إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة صليبية - إمارة

طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

١٣- توحيد صلاح الدين الأيوبي جميع المسلمين.

• حيث استطاع توحيد مصر والشام والعراق تحت حكمه.

١٤- انسحاب الدينى لصلاح الدين مع هل بيت المقدس

• حيث - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.

- أعمى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية

١٥- استكمل جنود صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين

• حيث حافظ الملك المادل على وحدة البلاد والتصدى للصليبيين كذلك طرد الملك الكامل الصليبيين من

دمياط - كما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء حروبه ضد الصليبيين وأكمل الكفاح من بعده زوجته

شجر الدر وابنه توران شاه حتى انتصروا عليهم.

١٦- نبع هولاكو سياسة تنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد

• حيث قام بتخريب الميلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء وسلب الأموال وهدم المساجد وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة - كما قام بقتل الخليفة العباسي المستعصم

١٧- شجاعة السلطان سيف الدين قطز

• حيث: - أعلن الحرب على المغول والتصحية بالمرض والعال في سيل الله

- انتصر على المغول في معركة عين جالوت وحمل العالم الإسلامي من الخطر المغولي

١٨- كاتب لمصر مكانة متعبرة سياسيا واقتصاديا في عصر المماليك

• حيث: - احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي.

- سياسيا التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير - تنمية الوجود

الصلبي في بلاد المسلمين كما تم إحياء الخلافة العباسية من جديد بالقاهرة.

- اقتصاديا، اهتموا بالزراعة فحضروا الترع وأقاموا الجسور؛ فتنوعت المحاصيل الزراعية - اهتموا

بالصناعة؛ فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي

١٩- تميزت مصر بمكانة ثقافية في عصر المماليك

• اهتموا بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.

• أنشئوا المدارس مثل المدرسة الناصرية والمساجد مثل مسجد الظاهرية.

• اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢٠- اهتمام المماليك بالطب

• حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢- سقطت دولة المماليك فصار في سمولها عسكري / بيريغابين دو في سموط دولة بمملوكية

• حيث تدهورت دولة المماليك اقتصاديا بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلا من المرور بمصر.

خاتمة

١- أبي مسلم الحراساني وسقوط الدولة الأموية

• حيث قاد أبو مسلم الحراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

٢- الأتراك والدولة العباسية

• حيث سيطر الأتراك على علم الجيش والإدارة بالدولة العباسية وهو ما أدى إلى ضعف وسقوط الدولة

٣- صلاح الدين وعقائد المصيريين الدينية.

• حيث قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الخلافة العاطمية في مصر وإحياء المذهب السني من جديد

الشخصية	أهم أعمالها
معنوية بن أبي سفيان	المؤسس الأول للدولة الأموية . نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق . أدخل نظام الوراثة . شيد مدينة الفيروان . أنشأ ديوان الخاتم
عبد الملك بن مروان	خامس خلفاء الدولة الأموية والذي تولى الخلافة عام ٦٥ هـ . يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية أمر بتعريب الدواوين وتقييط المصحف وأنشأ مسجد قبة الصخرة
الوليد بن عبد الملك	سادس خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٨٦ هـ . بني المسجد الأموي بدمشق أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي .
عمر بن عبد العزيز	ثامن خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٩٩ هـ . أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين .
مروان بن محمد	آخر خلفاء بني أمية والذي هُزم في معركة الراب عام ١٣٢ هـ .
أبو العباس	أول الخلفاء العباسيين ١٣٢ هـ . نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار
أبو جعفر المنصور	المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ١٣٦ هـ . بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية
هارون الرشيد	تولى الخلافة عام ١٧٠ هـ . تميز عهده بربهار العلم والعلماء والشعراء والحياة الاقتصادية والاجتماعية
المأمون	تولى الخلافة عام ١٩٨ هـ . تميز عهده بالعناية بالعلم والعلماء ونشاط حركة الترجمة
المعتصم	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ . فتح عمورية . بنى مدينة سامراء بالعراق
جواهر الصقلي	القائد الذي أرسله العاطميون والذي تمكن من فتح مصر وضمها للخلافة العاطمية (٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م)
المعز بن باديس	أول الخلفاء لعاطميين في مصر . بنى القاهرة والجامع الأزهر
أسد الدين شيركوه	قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر وانتصر على الصليبيين
صلاح الدين الأيوبي	كردي الأصل ، أرسله نور الدين محمود في كثير من الحملات لمواجهة الصليبيين وانهاء الخلافة العاطمية وإقامة الدولة الأيوبية في مصر انتصر على الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧ م واسترد بيت المقدس

عماد الدين زنكي

أول من تصدى للخطر الصليبي في بلاد الشام ويعتبر شهيد الأمة الإسلامية.
استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين.

نور الدين محمود

ابن عماد الدين زنكي، من زعماء المسلمين الذين تصدوا للحملة الصليبية الثانية
(٥١٤ هـ / ١١٤٧ م).

أرباط

أحد أمراء الصليبيين الذي كان يتعرض كثيرًا لقوافل المسلمين.

قتله صلاح الدين بعد موقعة حطين جراء ما ارتكبه في حق حجاج المسلمين

ريشارد قلب
الأسد

ملك إنجلترا الذي عجز عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي واضطر إلى عقد صلح الرملة

الملك العادل

أخو صلاح الدين والذي حافظ على وحدة البلاد.

الملك الكامل

ابن الملك العادل والذي نجح في طرد الصليبيين من دمياط.

الملك الصالح

تصدي للصليبيين وواجههم ولكنه توفي أثناء حروبه معهم.

نجم الدين أيوب

زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب والتي أكملت الحرب ضد الصليبيين

كانت أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر.

الملك الناصر

ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب والذي انتصر على الصليبيين وهو آخر سلاطين الدولة
الأيوبية وبهذه انتهى عصر الدولة الأيوبية.

روح شجر الدر الذي ثارلت له عن حكم البلاد، أسس دولة المماليك

انتصر على المغول في معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م)

استرد إمارة أنطاكية وأحيى الخلافة العباسية في القاهرة، كما أنشأ المدرسة الطاهرية

استرد عكا من أيدي الصليبيين وصور وصيدا وغيرها حتى تمت تصفية الوجود الصليبي عام
٦٩٠ م

أكثر من أقام نهضة عمرانية في مصر من سلاطين دولة المماليك

استطاع توحيد قبائل المغول في دولة واحدة.

استولى على بغداد وقضى على الخلافة العباسية وقتل الخليفة العباسي المستعصم

هرم المماليك في معركة مرج دابق والريدانية وصمم مصر والشام إلى الدولة العثمانية

١. قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث (الطراف المعركة - العام - بطل المعركة - النتائج).

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
أطراف المعركة	المسلمون والصليبيون.	المسلمون والتتار.
العام الذي وقعت فيه	٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.	٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.
بطل المعركة	صلاح الدين الأيوبي.	سيف الدين قطز.
نتائج المعركة	- انتصار المسلمين. - قام صلاح الدين بعد ذلك بتحرير بيت المقدس والمسجد الأقصى	- انتصار المسلمين - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

٢. قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني من حيث الخصائص.

وجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
خصائص كل عصر	- قوة الخلفاء العباسيين - وحدة الدولة. - الاهتمام بالإصلاحات في مختلف المجالات.	- ضعف الخلفاء العباسيين - ظهور الدويلات المستقلة. - غزو التتار والصليبيين للدولة العباسية.

٣. قارن بين عهد الفاطميين والمماليك من حيث أحوال مصر في عهد كل منهما.

وجه المقارنة	عهد الفاطميين	عهد المماليك
أحوال مصر	- اهتم الفاطميون بوجود جيش قوي للحفاظ على الدولة. - تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية - إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود. - بناء المساجد والقصور والاهتمام بالعلم والعلماء	- إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الطاهر بيمرس - الاهتمام بالعلم والعلماء. - الاهتمام بالزراعة وحرث الترع وإقامة الجسور. - إنشاء المستشفيات مثل مستشفى الناصرية والاهتمام بالصناعة

٤ - قارن بين جهود نور الدين محمود - صلاح الدين الصليبيين من حيث الأعمال

وجه المقارنة	نور الدين محمود	صلاح الدين الأيوبي
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - تولّى راية الجهاد بعد أبيه عماد الدين زنكى. - تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م. - وحد البلاد وضم مصر إليه - حرّر الكثير من المدن الإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> - وحد البلاد الإسلامية (مصر - الشام - العراق) تحت رايته. - نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة. - حارب الصليبيين في حطين ٥٨٣هـ وانتصر عليهم - حرّر بيت المقدس وأنقذ العالم الإسلامي.

٥ - قارن بين الأشرف خليل بن قلاوون والناصر محمد بن قلاوون من حيث أهم الأعمال :

وجه المقارنة	الأشرف خليل بن قلاوون	الناصر محمد بن قلاوون
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ. 	<ul style="list-style-type: none"> اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية ثم تشييدها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك.

معارف

المفاهيم

رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .

الخلافة

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين

الوزارة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية

الحسنة

منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ .

القضاء

نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية .

الشرطة

ركن من أركان الإسلام، فرضت على كل مسلم لتعطي للمقراء والمساكين

الزكاة

ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية .

الخراج

مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويمنى منها النساء والرهبان والأطعالي وغير القادرين ونحوهم خراج الرأس

الجزية

ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين تظهر مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية .

العشور

ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس

الركاز

ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية

الغنيمة

المسلمون غير العرب .

الموالي

اليهود والمصري الذين ظلوا على دينهم .

أهل الذمة

العلوم التي تحتص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع .

العلوم

الاجتماعية

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المحتملة معتمدة على الملاحظة التجريبية .

العلوم الطبيعية

- ١- تعتبر الحصار الإسلامية أعظم حصار عرفتها البشرية
- لأنها جاءت إلى الناس بالعلم والتسامح في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد.
- ٢- قامت لحصار الإسلاميه على مجموعه من اشيم لاجلانيه
- لأنها قامت على قيم العدل والتسامح والمساواة والحرية والتعايش مع الآخر.
- ٣- استفادت الحصار الإسلامية من الحصارات السابقة
- لأن المسلمين أخذوا عن الحصارات السابقة مثل الحصار اليونانية والهندية وغيرهما وأضافوا عليها.
- ٤- اهتمام المسلمين باللغة العربية
- لأنها لغة القرآن الكريم.
- ٥- تغيير نظام الخلافة في عصر الاموس و عباسيين
- لأنهم حولوا نظام احتياري الحليفة من الشورى إلى الوراثة.
- ٦- أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية
- لأن الوزير كان يقوم بمعاونة الحليفة في إدارة شؤون الحكم.
- ٧- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ
- لأن الرسول ﷺ كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعلمهم أمور دينها وإمامة الناس في الصلاة.
- ٨- تبسبم الدولة الاسلامة لى ولايات في عهد عمر بن الخطاب • بسبب اتساع الدولة الإسلامية
- ٩- قيام عمر بن الخطاب بانشاء ديوان الحمد • بسبب كثرة الأمور المتعلقة بالمجال العسكري
- ١٠- إنشاء الدواوين في عهد الحليفة عمر بن الخطاب
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة.
- ١١- أهمية وظيفة المحتسب.
- لإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية ومراقبة الأسواق والمكاييل والمواري
- ١٢- انشاء الحليفة عثمان بن عفان أول تصور لدولة إسلامية
- لتأهيل حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
- ١٣- بعد لحصار لإسلامية عزم حصار عرشي البشرية
- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستمدادوا منها في كل المجالات.
- ١٤- تصور لنظام لاقتصادى لدولة إسلامية في عهد عمر بن الخطاب
- لأنه أول من أنشأ بيت المال للحفاظ على أموال المسلمين.
- ١٥- إنشاء الحليفة عمر بن الخطاب بيت لعدل • بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصرفاتها
- ١٥- أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.
- لجمع إيرادات الدولة المتعددة وإتاعها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

١٦- فرض الإسلام الجزية على أهل لدمه الذين يعيشون في الدولة الإسلامية

• لحمايةهم والدفاع عنهم، وكان يعفى منها غير القادرين ورجال الدين.

١٧- فرض خلفاء الدولة الإسلامية صريبه لعشور على التجار غير المسلمين

• نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

١٨- تنوع المحاصيل لزراعة في لدولة الإسلامية • بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية

١٩- تقدم وازدهار الزراعة في ظل الحصار الإسلامية.

• بسبب اهتمام المسلمين بشق الترع والجسور والعمل على زيادة رقعة الأراضي الزراعية

٢٠- تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

• بسبب تنوع ووفرة المواد الخام واهتمام الخلفاء بالصناعة

٢١- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

• بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية • إنشاء الأسواق والحانات والأساطيل البحرية

• إصلاح الطرق التجارية.

٢٢- دخول كبير من الناس في الإسلام على يد لنهار لمسلمين

• بسبب تمسك التجار المسلمين بعبادئ الإسلام السمحة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء

٢٣- حمدا لله سبحانه وتعالى نمر قديما حمل رسالة الإسلام واتباعها بناس

• بسبب ما يتمتعون به من صفات وخصال حميدة كانت سببا في انتشار الإسلام في العديد من البلدان

٢٤- أسهم الموالى في بناء الحصار الإسلامية

• لأنهم ندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسهموا في بناء ونشر الحضارة الإسلامية.

٢٥- ازدهار مكانة المرأة في ظل الحصار الإسلامية

• لأن الإسلام - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية

- أعطى لها حقها في ابداء الرأي والمعلم والعمل والتملك

٢٦- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى

• لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة الى عرب أوروبا



١- حب الصالح الكريم والسنة النبوية على مذهب العلم

• إقبال المسلمين على تعلم العلم وتموق الحصار الإسلامية

٢- افتتح الحصار الإسلامية على حضارت العلم • الاقتباس من الحضارات الأخرى

٣- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.

• اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق ؓ خليفة بنظام الشورى

٤- اتساع لدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب • إنشاء الدواوين لتنظيم أمور الدولة

٥- تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

• أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها، ويطلق عليه المحتسب.

٦- انتعاش الحضارة الإسلامية على الحصارات الأخرى

• أدى ذلك إلى استعادة الحضارة الإسلامية ببعض العلوم من الحضارات الأخرى، كالحضارة المارسية والهندية والرومانية، فأخذت منها الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب، كما أضافت إليها وطورتها، لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

٧- زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

• أدى ذلك إلى إنشاء دهران الجند

٨- معركة ذات الصواري ٣٤ هـ.

• انتصار الأسطول الإسلامي وتأمين سواحل الدولة الإسلامية.

• فتح جزر البحر المتوسط (قبرص وروم).

٩- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية • تنوع وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١٠- تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية • تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

١١- حماية وسماحة التجار المسلمين / تمسك التجار لمسلمين بعدى الإسلام لسمحة في بيع و شراء

• أدى إلى انتشار الإسلام في عدد كبير من دول العالم.

• رابعا: القيم الأخلاقية التي سادت على حياة المسلمين في الحضارة الإسلامية

١- قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس

• حيث قامت على مجموعة من الأسس أهمها (ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انتعاشها على الحصارات الأخرى)

٢- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

• حيث جاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

٣- استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد خلافة

• حيث استندت على قواعد مثل العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف دياناتهم وأجناسهم ولوانهم والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين، كانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة

١- لم تكن الحضارة الإسلامية معتمدة على نفسها (انتعشت الحضارة الإسلامية على الحصارات الأخرى)

• حيث انتعشت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة المارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة

٥- ريادة سبعة صاحب لشريعة في عصرين لأموي والعباسي

• حيث أصبح له الحق في النظر في الجرائم - إقامة الحدود - الحفاظ على حياة العلماء

٦- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.

• حيث بدأ القضاء في عهد رسول الله ﷺ فكان أول قاض في الإسلام، وكان يحكم بنفسه بين الناس بما

أنزل الله؛ فلم يهرق بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

٧- تعدد مصارف بيت المال.

- حيث ينفق منها على الفقراء والمساكين ودوى الاحتياجات الخاصة ورواتب العاملين بالدولة والجيش والأسطول وإنشاء المؤسسات التعليمية والصحية وإنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٨- حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

- حيث لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام كما أن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة
- ٩- كان لبيت مال المسلمين دورهم في نشر العلم.

- حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس
- ١٠- اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة

- حيث قام المسلمون بـ شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضي الزراعية.
- ١١- جلب الماء بمكانه عساه في المجتمع الإسلامي

- حيث أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك
- ١٢- اهتم المسلمون بعلم الملك اهتماما كبيرا. • حيث أنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.

خامسا

١- قارن بين المؤسسات الدينية والمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية من حيث دورها.

المؤسسات العسكرية

المؤسسات الدينية

تدريس العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير. تهتم بالتعليم العسكري والحربي مثل القلاع والحصون

٢- قارن بين إيرادات بيت المال

الزكاة	الخراج	الجزية	العشور	الزكاة	الغنيمة
ركن من أركان الإسلام فرص على من تمتعه	ضريبة تفرض على ما تمتعه	مبيع من المال كان يؤخذ من أهل ذمة من المسيحيين واليهود	ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بظفر مرور	ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معدن	ما يحصل عليه المسمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية
ليعطى للفقراء والمساكين	أخذوها صلحا، أو بفدق قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.	لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم. • كان يعفى منها الشيوخ والأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين	تجارته داخل حدود الدولة الإسلامية		

أولاً: مفهوم المصطلحات والمفاهيم على الوحدة:

المفهوم	معناه
الشورى	مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الهامة بالدولة
الديمقراطية	كلمة يونانية مكونة من لعطين هما demos ومعناه الشعب و krates سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.
الانتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.
مسئولية تطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي

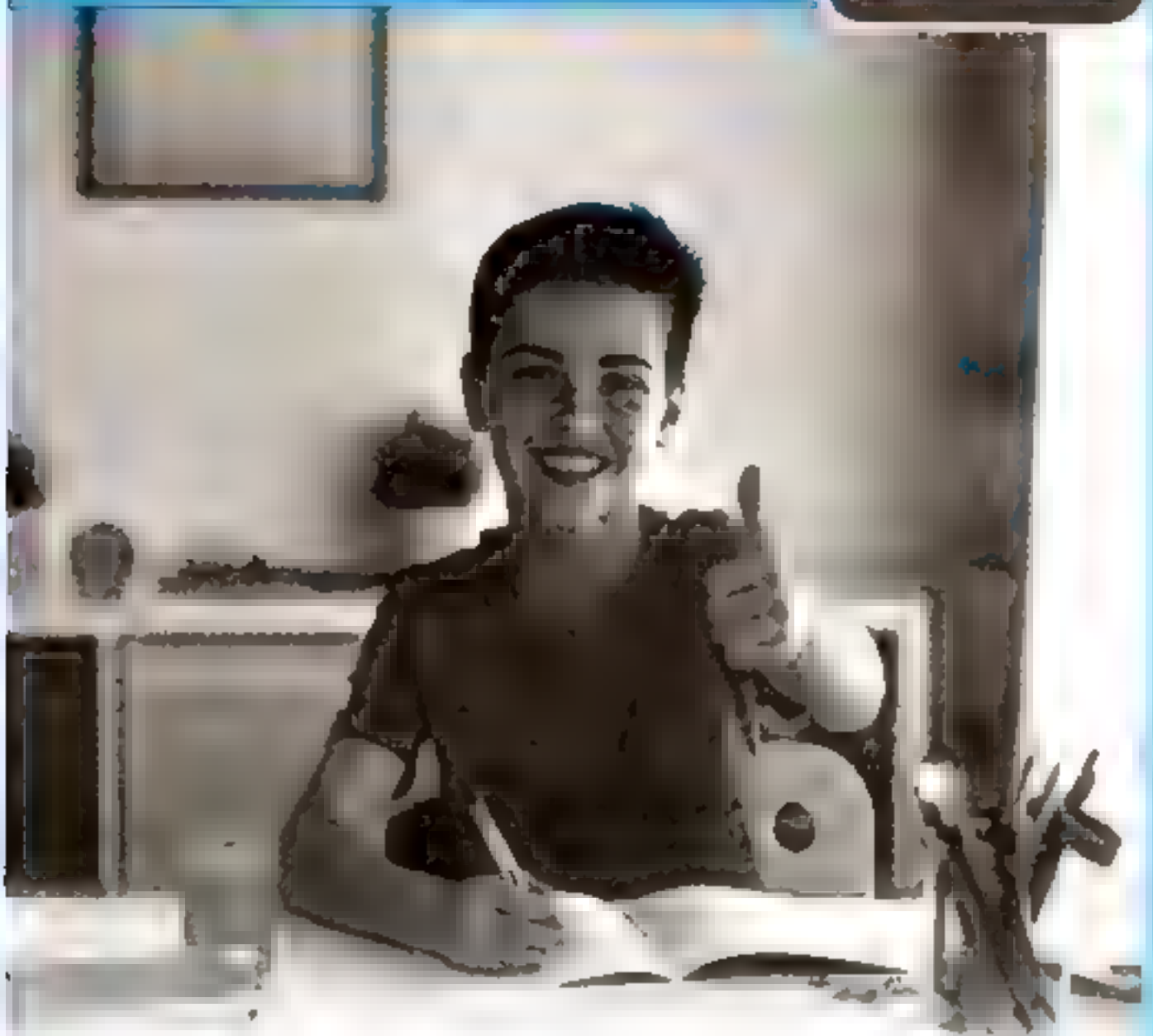
ثانياً:

- ١- الشورى مبدأ إسلامي أصيل.
 - لأن الرسول ﷺ كان أكثر الناس استشارة لأصحابه.
- ٢- مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام.
 - لأن الإسلام ساوى بين المسلمين وغيرهم وبين المرأة والرجل
- ٣- أهمية المشاركة التطوعية.
 - تسهم في بناء المجتمع
 - تكسب الفرد الثقة بالنفس والقيم الروحية
- ٤- للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.
 - عدم الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
 - الخوف من تأثيرها على الدراسة
- ٥- كانت صورة لمجتمع إسلامي متميزة عن غيره من المجتمعات.
 - لأنه: - يؤمن بمبدأ الشورى وحرية العقيدة.
 - لا يفرق بين الناس.
- ٦- تمسك بالمشاركة المجتمعية يجعل مواطنين صالحين يحرصون على مصالحهم والمصلحة الإسلامية
 - لأن الله جعلنا إخواناً متحابين متعاونين، يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه ويسعى لتعمير الكون

- ١- قدم المجتمع الإسلامي على العديد من الدعات.
- حيث قام المجتمع الإسلامي على الشورى والمسئولية والمساواة والتسامح والحرية والتعايش مع الآخر والديمقراطية
- ٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
- حيث ساوى الإسلام بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.
- المساواة بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته، وعبادته، وأموال أهل الدمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها، بل يجب المحافظة عليها
- ٣- كرمت لشريعته الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة
- حيث أعطت الإنسان الحرية المدنية التي تعطى المرء الحق في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين، والحرية الدينية التي تعطى للمرء الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد، والحرية الفكرية التي تكمل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة
- ٤- تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات.
- حيث إن المجتمع الإسلامي : - يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في جميع مجالات الحياة المختلفة - يؤمن بحرية العقيدة فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام - لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين - يتعايش فيه الناس من مختلف الأعراق والجنس مسلمون وغير مسلمين
- ٥- حب لاسلام على تعايش مع لآخرين و تسامح معهم
- حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعملاً وبرا ورحمة في البلاد التي فتحوها
- ٦- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة
- حيث تواجه - ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد - محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

رابعاً - دور المرأة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية

معوقات المشاركة التطوعية	كيفية التغلب على تلك المعوقات
ضعف الوعي بالعمل التطوعي لدى المرء	نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية
محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي	استمرار عملية التدريب للمتطوعين
الخوف من تأثير العمل التطوعي -	تخطيط الوقت
اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي	حسن اختيار المتطوعين

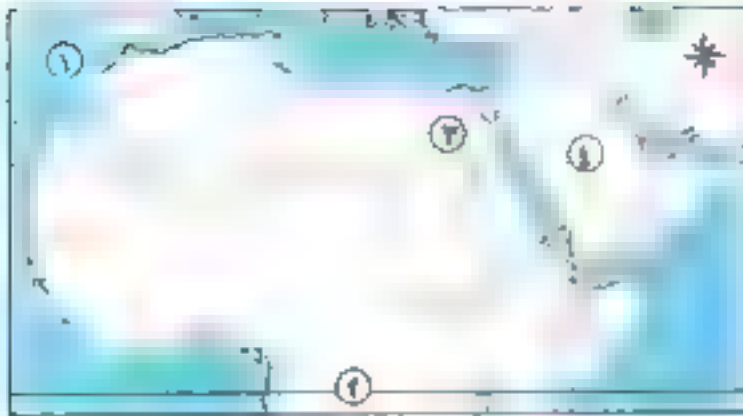


المحتويات

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣م.

أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:



(أ) املأ مكان خريطة صماء للموطن العربي.
اختر ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- المحيط
- ٢- دائرة عرض
- ٣- أكبر دولة منتجة للحبوب العدائية
- ٤- أولى الدول المنتجة للبترول ...

(ب) اختر ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- محاصيل تدخل في التجارة والصناعة.
- ٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقلها تلويثاً للبيئة.
- ٣- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على التجارة واستكمال ما ينقصها من الدول الأخرى.
- ٤- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعتمد الزراعة في شمال الوطن العربي على.....
- ٢- يتم إنتاج في مصر والسودان لوجود الأنهار.
- (الطاقة الشمسية - الطاقة الكهربائية - طاقة الرياح - الطاقة النووية)
- ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ..
- (الموتق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)
- ٤- تعد زيارة مناطق العيون الكبرى من السياحة ..
- (الرياضية - الدينية - الترفيهية - العلاجية)

(ب) رتب نفساً-٢

- ١- أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٢- بعد الأرز أقل الحبوب العدائية انتشاراً في الوطن العربي.
- ٣- الأهمية الاقتصادية للموسمات.
- ٤- تعد فلسطين من أهم المناطق لجذب السياحة الدينية.

ثانياً- التاريخ

السؤال الثالث:

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- أدخل نظام الوراثة في الحكم .
 - ٢- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
 - ٣- عين قاصياً على كل ولاية في الدولة الإسلامية.
 - ٤- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة ٦٥٩ هـ
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- ١- معركة الرباب ١٣٢ هـ.
- ٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية
- ٣- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
- ٤- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

السؤال الرابع:

() صوب ما يحسب خطأ

- ١- العصر العباسي الثاني يعتبر عصر قوة وازدهار
- ٢- قامت الدولة العاتمية في بلاد العراق
- ٣- أسقط جنكيز خان الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ
- ٤- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة الأموية

(ب) الحضارة الإسلامية حضارة عظيمة، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟
- ٢- حدد اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين.
- ٣- وضح الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي
- ٤- ما المقصود بـ «عام الجماعة»؟

محافظة الجيزة (شمال الجيزة التعليمية)

٢

جولة الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) امام خريطة صوب سطور العرس، كتب

مديول الارقام للموقعه عليها:

- ١- أولى الدول المنتجة للتمر
- ٢- أولى الدول المنتجة للحديد
- ٣- البحر
- ٤- أولى الدول المنتجة للقمح
- ٥- أولى الدول المنتجة للقمح
- ٦- دولة بها سياحة دهبية

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

- ١- حبوب غذائية.
- ٢- الصادرات.

(ج) بم تفسر...

- ١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات
- ٢- توافر الطاقة الكهربائية في مصر والسودان.
- ٣- السياحة من الأنشطة الاقتصادية ذات الأهمية الكبرى

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة. وخلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- المناخ المتنوع من المقومات الطبيعية للجذب السياحي.

- ٢- تحتل الصناعات التحويلية النسبة الكبرى في الإنتاج الصناعي
٣- القطن أهم الألياف الصناعية التي تستخدم في صناعة المنسوجات.

(ب) قارن بين كل من:

١- القمح والأرز، من حيث:

١- موسم الزراعة، ٢- الظروف الملائمة لزراعته.

(ج) ما العلاقة بين:-

رأس المال والإنتاج الزراعي والصناعي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية:-

١- أنشأ مسجداً قبة الصخرة في بيت المقدس.

٢- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.

٣- قام ببناء الجامع الأزهر.

٤- استولى على عدد من المدن التابعة للصليبيين فحرر إمارة أنطاكية.

(ب) ما النتائج المترتبة على:-

١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم.

(ج) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١- بناء مدينة بغداد واتحادها مركزاً للخلافة

٢- إنشاء ديوان بيت المال

٣- عام الجماعة

٤- صلح الرملة

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استطاع توحيدهم المفلوجين.

٢- بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد

(علي بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

٣- هي ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(الركايز - الجزية - العبيمة - الزكاة)

٤- يتم اختيار ممثل الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (الوراثة - الانتخاب - التعيين - الشورى)

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- كان نظام الخلافة الإسلامية قائم على الوراثة في عهد الخلفاء الراشدين.

٢- استطاع الملك العادل طرد الصليبيين من دمياط.

٣- شجع المعتصم حركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى.

(ج) ما كان يحدث إذا: لم يشق عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي؟

أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) تامل خريطة صماء للوطن العربي

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

١- دولة منتجة للبترول

٢- دولة منتجة للحديد

٣- المحيط

٤- البحر

(ب) بم نفسر ؟

١- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.

٢- أهمية الزراعة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخدم في صناعة الكيماويات

٢- تعتمد الزراعة في الواحات على مياه

٣- من الحبوب الغذائية في الوطن العربي

(ب) ما العلاقة بين كل من:

المياه المذبة والزراعة

٢ السياحة والدخل القومي

ثانياً- التاريخ

السؤال الثالث:

(١) من تسبب الأعمال الآتية:

١- نقل العاصمة من الكوفة إلى دمشق.

٢- قام ببناء مدينة سامراء بالعراق

٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية ووجد الجبهة الإسلامية.

٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

(ب) دل على صحة العبارة بـ: تعدد إيرادات بيت المال عند المسلمين.

(ج) ماذا كان يحدث إذا: لم يكتشف البرتقاليون طريق رأس الرجاء الصالح ؟

السؤال الرابع:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الظاهر بيبرس.

٢- السمع والطاعة من واجبات الخليفة.

٣- العشور صربية تؤخذ من بضائع التجار المسلمين بغير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تولية شجر الدر الحكم.

٢- معركة الزاب ١٣٢ هـ.

محافظة الإسكندرية (إدارة العجمي التعليمية)



أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

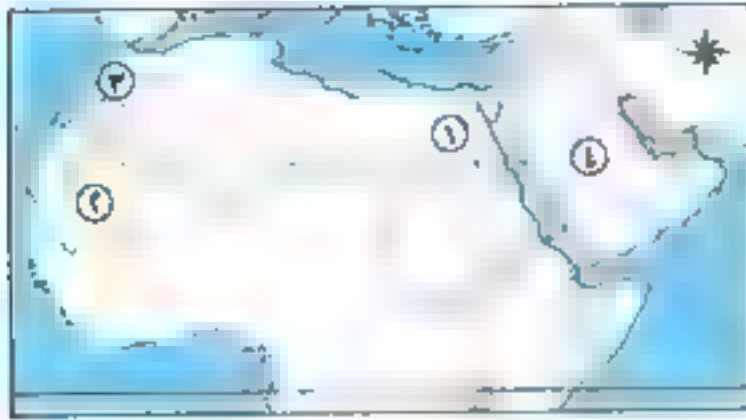
(أ) أكملي خريطة، اختب محلل الأرقام الآتية:

١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز

٢- دولة منتجة للحديد ..

٣- دولة منتجة للصمغ

٤- دولة منتجة للبتروك



(ب) اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة

١- تستأثر دول المغرب العربي بزراعة الأرز ()

٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية ()

٣- تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية ()

٤- تتمثل ثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والفار الطبيعي ()

(ج) اكتب مفهوم كل عبارة من العبارتين الآتيتين

١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. ()

٢- لسلع والخدمات والمنتجات التي تبيعها الدول للدول الأخرى ()

(د) مع تفسير ؟ ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي

السؤال الثاني:

(أ) اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعتمد الزراعة في المناطق بالوطن العربي على المياه الجوفية

(الشمالية - الجنوبية - الصحراوية - الجبلية)

(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العايات)

(الترفيهية - الدينية - السفاري - مؤتمرات)

(موريتانيا - عمان - تونس - اليمن)

٢- من العوامل البشرية لقيام الصناعة بوطنا العربي

٣- تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة

٤- من أولى الدول إنتاجاً للحديد في الوطن العربي

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وفرة معومات الزراعة في الوطن العربي

٢- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.

(ج) ماذا يحدث إذا ؟ زادت معدلات التجارة البينية العربية

(١) اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية:

- ١- اهتم بالعمارة وشيدت في عهد مدينة القيروان. ()
- ٢- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفي قبل أن يحقق حلمه في فتح بيت المقدس ()
- ٣- مبلغ من المال يؤخذ من أهل الدعة مقابل حمايتهم. ()
- ٤- تعطي المرد الحق في العكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة ()

(ب) ما المقصود بكل من :-

- ١- الموالي .
- ٢- حرية دينية .

(ج) بعبارة تفسر :-

- ١ - نشأة الدول المستقلة في مصر
- ٢ - دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

السؤال الرابع:

١- بنى كعبة رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة ١٢ هـ في مكة المكرمة

- ١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ. ()
- ٢- بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
- ٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية. ()
- ٤- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى. ()

(ب) دس على صحة العبارات التالية:

- ١- اهتمام الإسلام بالعلم.
- ٢- أصبحت مصر مركزاً للخلافة العاطمية.

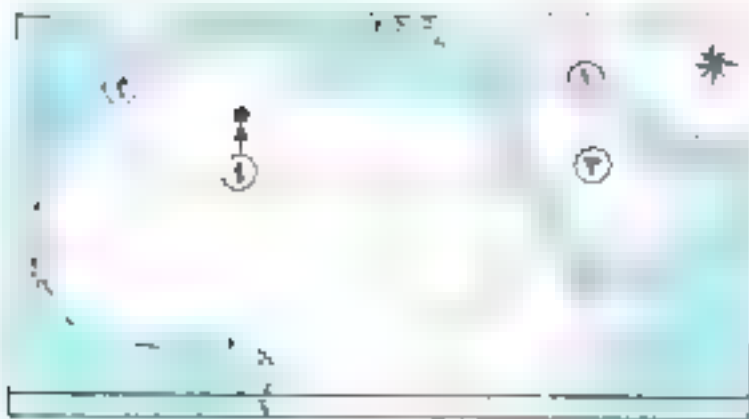
(ج) ما لبث في ٢

تمازى الحسن بن علي بن أبي سفيان بن

محافطة القليوبية (إدارة كمر شكر التعليمية)

٥

الجغرافيا



- ١- أول الدول العربية في الكويت
- ٢- أول الدول العربية في المنجيم
- ٣- أكبر الدول العربية في البترول
- ٤- حقن بترول

(ب) ما المقصود بـ ؟

- ١- حبوب عدائية
٢- واردات.

(ج) قارن بين: قصب السكر والقطن، من حيث:

- ١- الأهمية الاقتصادية.
٢- الظروف الملائمة للزراعة.
٣- أهم الدول المنتجة لهما.

السؤال الثاني:

(١) بم تفسر ؟

- ١- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي. ٢- للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ب) اكتب ما تفسر إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- أشجار تزرع في الوطن العربي، والعراق أولى الدول العربية في زراعتها.
٢- أهم مصادر الطاقة فيه تدوير الحياة.
٣- سياحة تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساحبة.
٤- طاقة تتركز بالدول العربية التي يوجد بها الأنهار

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على الأمطار.
٢- اختلاف توزيع الثروات المعدنية بالوطن العربي يساعد على تقاربهم.
٣- يدخل الموسفات في صناعة الأسمدة.
٤- الموقع المتميز من المقومات البشرية لجذب السياح بالوطن العربي

ثانية التاريخ

السؤال الثالث:

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
٢- آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتله أمراء المماليك.
٣- بشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة
٤- شهد المدرسة الناصرية في مصر أثناء عصر المماليك.

(ب) ما المقصود بـ ؟

- ١- المماليك.
٢- الخلافة

(ج) قارن بين: السلطان صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز من حيث:

- ١- الخطر الذي واجههما.
٢- أهم معركة خاضها كل منهما.
٣- نتائج كل موقعة.

السؤال الرابع:

(١) صوب ما تحته خط

- ١- تحقق حلم العاطميين بحكم مصر على يد صلاح الدين الأيوبي

- ٢- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد علي بن أبي طالب

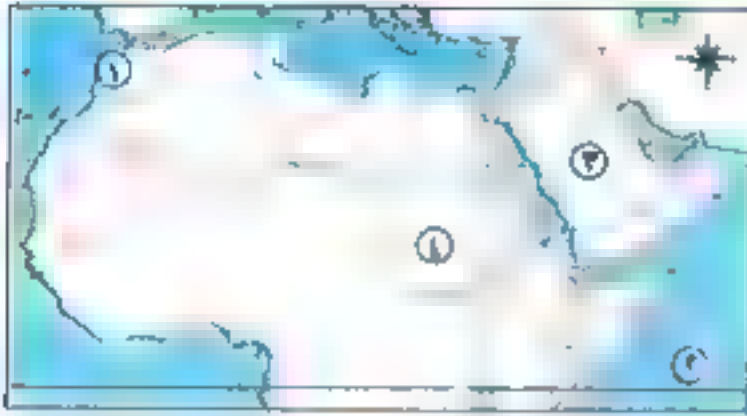
- ٣- الحراج صربية تعرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن
٤- أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام هم أهل الدمة .
(ب) دلي على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس .
٢- تعدد مصروفات بيت المال .
٣- للمعاليك دور مهم في تاريخ مصر الإسلامي .
٤- كان للبرتغاليين دور مهم في تدهور دولة المعاليك

٦ محافظة المنوفية (إدارة فويسا التعليمية)

الجغرافيا

السؤال الأول



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي لكتب
مدخل الأرقام الآتية:

- ١- أولى الدول في إنتاج العوسفات
٢- المحيط
٣- أولى الدول في إنتاج البترول
٤- دولة بها موارد زراعية

(٢) رسم بطرس ٢

- أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية .

٢ أهمية سهول نهري جوبا وشبهلى في الصومال

(ج) حمل مختار البلدة

١- كان للإنسان دور في حدوث التصحر مثل

٢- تدخل العاكهة والتضررات في صناعة

٣- تعد من أهم الثروات الطبيعية، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية حالياً

السؤال الثاني

(١) صوب ما يحته خط:

١- من الدول العربية الغنية بالثروة البشرية ليبيا

٢- العيون والآبار من مصادر المياه السطحية العذبة في وطننا العربي

٣- توجد علاقة وثيقة بين الأراضي الزراعية ومعدن الرصاص

(ب) ما النتائج المترتبة على:

١- وجود الزراعة في وطننا العربي منذ القدم.

٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية

(ج) يتجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تضر سبب على البيئة ومنها الطاقة الشمسية
وظاقة الرياح. في ضوء هذه العبارة لخص

١- اذكر أهم الدول العربية التي تنتج الكهرباء من المياه، ولماذا؟

٢- عسر تزايد الطلب على استخدام العار الطبيعي.

السؤال الثالث

١١. اكتب كلمة صواب / ماله العبارة الصحيحة وخيمة / خط / ماله العبارة غير الصحيحة:

- () - كان لبور الدين محمود دور كبير في سقوط الخلافة العاطمية
 - () - كان هناك عامل مشترك بين الأمويين والعباسيين في نظام الحكم
 - () - تعرضت الدولة الإسلامية لأطماع الغزاة والطامعين في عهد الخلافة الأموية
- (ب) بسم تفسر...؟

١. احتلال مصر مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي في عهد المماليك.

٢. كان لأمرأ المماليك دور مهم في القضاء على الدولة الأيوبية

(ج) انسب الأعمال الأدبية إلى أصحابها:

- () ١- فاد الدعوة للعباسيين والقضاء على الخلافة الأموية.
- () ٢- استرد إمارة الرها من الصليبيين.
- () ٣- أحياء المذهب السني بمصر وقصى على المذهب الشيعي.

السؤال الرابع:

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

٣- استشارة عمر بن عبد العزيز للعلماء في أمور الدولة.

(ب) اكتب مكان النقط

١- كانت أول عاصمة للخلافة العباسية.

٢- استقل المسلمون عن استخدام نقود المرس والروم في عهد الخليفة

٣- قتله صلاح الدين بهده جزاء ما قام به في حق الحجاج المسلمين

(ج) ما العلاقة بين...؟

١- اللغة العربية وتعلم العلوم. ٢- التجار المسلمين ونشر الإسلام.

محافظة الغربية (إدارة السطة التعليمية)



الجغرافيا



السؤال الأول:

(١) أمانت خريطة صماء للمظهر العربي

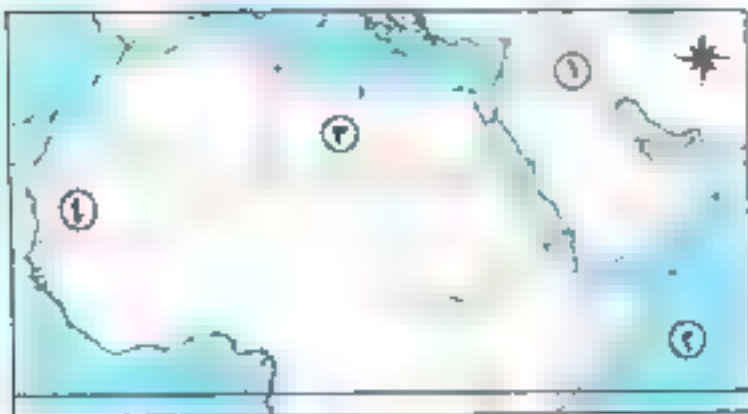
اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية

١- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح

٢- المحيط

٣- دولة عربية منتجة للبترول

٤- أولى الدول العربية المنتجة للحديد



(ب) بم تفسر؟

١- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

٢- أهمية السياحة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وخطمه (خطا) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- زيارة الأماكن التاريخية في مدينة الأقصر من السياحة العلمية والثقافية ()

٢- استعانت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب أكتوبر ١٩٧٣م ()

٣- ليبيا من الدول المنتجة للطاقة الكهربائية ()

٤- تحت الصناعة التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. ()

(ب) دال على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات.

٢- توجد عدة مقومات للتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

الثاني التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمى بسبب الأعمال الآتية؟

١- استرد إمارة أنطاكية من أيدي الصليبيين. ()

٢- أنشأ بيت المال في الدولة الإسلامية. ()

٣- انتصر على المهالك في موقعة الريدانية ١٥١٧م. ()

٤- استولى على بغداد وأسقط الخلافة العباسية ٦٥٦هـ. ()

(ب) بم تفسر؟

١- جرش الماطميين على السيطرة على مصر.

٢- قيام سيف الدين قطر بعزل المنصور على واعتلاء عرش البلاد.

السؤال الرابع: (١) اذكر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- أدخل الخليفة بعض التعديلات على العملة لتأخذ الشكل الإسلامي.

(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عبد الملك بن مروان)

٢- تصدى نور الدين محمود لحملة الصليبية ()

٣- كانت تؤخذ من أهل الدمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم (الزكاة - الجزية - العنيفة - العشور)

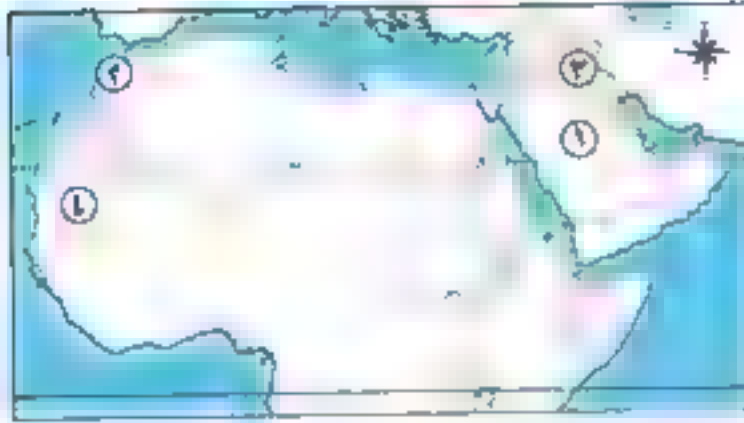
٤- من واجبات الخليفة (تقديم النصيحة - السمع - الطاعة - الدفاع عن الدولة والدين)

(ب) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ٢- تعددت مصروفات بيت المال

أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية.

١- دولة الأولى عالمياً في إنتاج البترول.

٢- دولة الأولى عربياً في إنتاج الفوسفات

٣- دولة الأولى عربياً في إنتاج القمح

٤- دولة الأولى عربياً في إنتاج الحديد.

(ب) اخطر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- يرتبط انتشار الأراضي الزراعية في الوطن العربي بـ

٢- المعدن الذي يدخل في صناعة مواد الطلاء

٣- سياحة الشواطئ وسياحة السفاري سياحة

٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة

(ج) ما العلاقة بين كل من؟

١- السياحة ، و معدل البطالة في الوطن العربي.

٢- تشابه الإنتاج ، والتبادل التجاري في الوطن العربي.

السؤال الثاني

(١) اكمل ما يأتي بكلمات مناسبة.

١- دولة فلسطين الأولى عربياً في انتاج

٢- من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات محصول

٣- تزيد قيمة المواد الخام من خلال

(ب) اكتب كلمة ، صواب) أمام العبارة الصحيحة) وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى

٢- القمح أهم المحاصيل التجارية وأكثرها انتشاراً في الوطن العربي

٣- تستورد الدول العربية الأسماك والسمك العربي

(ج) بـم تفسر...؟

٢- اقتصر انتاج الطاقة الكهربائية على عدد محدود من الدول العربية

١- أهمية العار الطبيعي

ثانياً التاريخ

للسؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط.

١- ظهرت الحاجة لإنشاء الدواوين في عهد الرسول ﷺ

٢- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديكتاتوري الذي يعتمد على الانتخابات

٣- أبو العباس هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

٤- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة الإسلامية من الكوفة إلى بغداد

(ب) ماذا كان يحدث إذن؟

١- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(ج) ما المقصود بخل من؟

١- العشور. ٢- الموالي.

السؤال الرابع:

(١) دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١- تعددت عواصم الدولة الإسلامية في عهد العباسيين.

٢- صبح عبد الملك بن مروان الدولة الإسلامية بالطابع العربي.

٣- اتصف صلاح الدين الأيوبي بالنفصب الديني.

(ب) ما يفيدك للأعمال الآتية؟

١- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية

٣- استنجاد شاورو ضرغام بقوى خارجية

(ج) لمن ينسب العملان الآتيان؟

١- التصدي للحملة الصليبية الثانية.

٢- أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

محافظة دمياط (إدارة السيرة التعليمية)



أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

وضح مديول الارض الآتية:

١- منطقة تعتمد فيها الزراعة على المطر

٢- أولى الدول إنتاجاً لقصب السكر

٣- دولة رئيسية في إنتاج العار الطبيعي

٤- دولة منتجة للطاقة الكهربائية

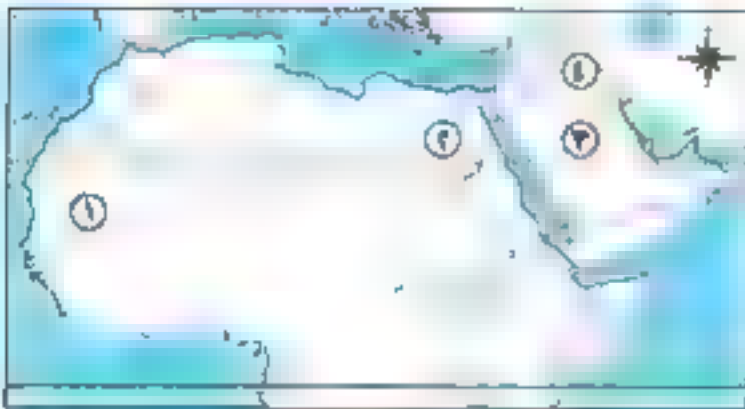
(ب) ثم تفسر ؟

٤- تركيز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.

١- تذيب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي من عام لأخر

٣- الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي

٤- الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم .



(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة مما يأتي:

- ١- يعد من أهم المحاصيل الغذائية وينزع في معظم دول الوطن العربي
- ٢- أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة .
- ٣- استكمال الدولة ما ينقصها من موارد أو قوى بشرية من خلال مجموعة من الإجراءات.
- ٤- أحد الأنشطة الاقتصادية التي تريد من قيمة المواد الخام والنحل القوى.

السؤال الثالث:

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تقوم الزراعة في منطقة الواحات بمصر على (الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - تحلية مياه البحر)
 - ٢- محصول صبي يدحل في صناعة الورق والخشب (بجر السكر - قصب السكر - التمر - الموالح)
 - ٣- من أهم الصادرات العربية للخارج (القمح - الملابس - السيارات - المنسوجات)
 - ٤- يستخدم معدن في صناعة الصلب ومواد الطلاء (الحديد - المنجبر - الرصاص - الزنك)
- (ب) ما النتائج التي توفقت على:-

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي
- ٢- إدخال التكنولوجيا في إنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي .
- ٣- الإصرار في زراعة المحاصيل المجهدة للثروة .
- ٤- منافسة السلع الأجنبية الكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة

(ج) اذكر النقص بالجدول الآتي:

تصنيف المحاصيل الزراعية	أهم أنواعها	أولى الدول العربية إنتاجا
(١)	الأرز	مصر
الأشجار المثمرة	(٢)	فلسطين
(٣) ..	القطر	(١)

التاريخ

السؤال الثالث:

(١) اذكر صواب أم خطأ لكل عبارة:

- () بي مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة العاطمية بمصر
- () نجح في حماية العالم الإسلام من الخطر المعول بعد الانتصار في معركة عين جالوت
- () عاد إلى إنجلترا بعد عقد صلح الرملة
- () شجع حركة الترجمة في عهد الدولة العباسية.

(ب) ما النتائج التي بر:

- معركة الراب عام ١٣٢ هـ
- مجيء المعردين انه العاطمي إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ
- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- انشاء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان

(ح) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة حطين - بناء مدينة سامراء - عقد صلح الرملة - استرداد إمارة الرها)

السؤال الرابع:

() صح كلمة (ضوابط) أمام العبارة الصحيحة، وخاطئة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يعد عصر الخليفة الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية ()
- ٢ - أحرر حكام الدولة العباسية هو عمر بن عبد العزيز ()
- ٣ - توجدت قبائل المغول على يد جنكيز خان ()
- ٤ - الديمقراطية مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى ()

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

- ١ - اعتماد العباسيين على عناصر غير عربية كان أحد عوامل انهيار الدولة العباسية .
- ٢ - جمع صلاح الدين الأيوبي في شبابه بين التفوق في النواحي العسكرية والعلوم الشرعية.
- ٣ - كان مصر مكانة سياسية في عصر الدولة المملوكية
- ٤ - اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم .

(ج) اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(عبد الملك بن مروان - صلاح الدين الأيوبي - عمر بن الخطاب - الحرية الفكرية -

الحرية الدينية - عثمان بن عفان - عماد الدين زنكي)

- ١ - انتصر على الصليبيين في معركة حطين القائد
- ٢ - أمر بتقطيع المصحف الخليفة
- ٣ - تكفل حرية الفكر بشرط ألا يصطدم هذا المكر مع نصوص الكتاب والسنة
- ٤ - أنشئ بيت مال المسلمين في عهد الخليفة

١٠ محافظة الشرقية (إدارة العاشر التعليمية)

أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

وضح مدلول الأرقام الآتية:

١ - أولى الدول المنتجة للكبريت

٢ - دائرة عرض

٣ - ثاني الدول إنتاجاً للقمح

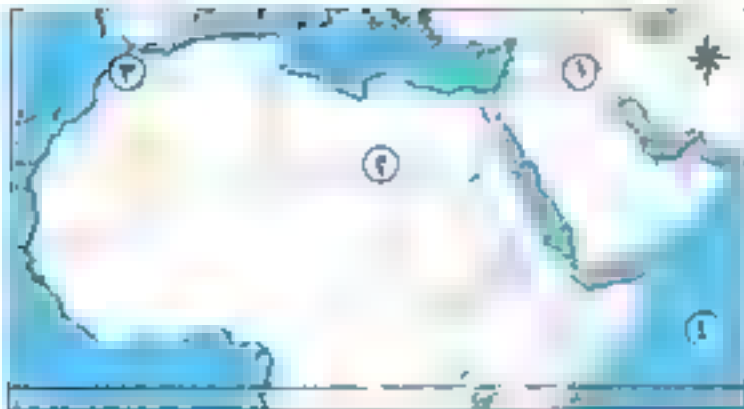
٤ - المحيط

(ب) رسم تخطيطي:

١ - تزايد إنتاج العنبر الطبيعي والوطن العربي.

٢ - تستأثر مصر برعاية الأرز بالوطن العربي

(ج) ما العلاقة بين المناخ وتحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية ؟



(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- محصول صيفي يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. (.....)
 - ٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة خلال عام (.....)
 - ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى (.....)
 - ٤- سباحة تتمثل في رياضة الشواطئ والبحار. (.....)
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- زادت كمية الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تنديب.
- ٢- تم التمسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية

كثيرة التاريخ

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الزكازمبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة. ()
 - ٢- استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرام. ()
 - ٣- كانت معركة الراب عام ١٣٤هـ آخر المعارك في تاريخ الدولة الأموية. ()
 - ٤- إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأي الأقلية. ()
- (ب) ما نتائج الصلوة على...؟

- ١- معركة عين جالوت ١٢٦٠م
 - ٢- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- ٣- اكتب من تامل الحسن بن علي عن الخلافة معاوية بن أبي سفيان؟
- السؤال الرابع:

(١) أذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١- الحرية التي تعطى لمالكها حق التصرف في أمواله وممتلكاته هي الحرية (.....)
 - ٢- يحج المعتمرون في فتح مدينة (.....)
 - ٣- تعتبر إمارة (.....) من الإمارات التي أقامها الصليبيون في شمال العراق. (الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق)
 - ٤- أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس (.....)
 - ٥- أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بـ (.....)
- (إعادة بناء المسجد النبوي - تنقيط المصحف - إنشاء مدينة الفيروان - إنشاء ديوان الخاتم)

(ب) دال تاريخياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- يوجد العديد من العوامل أدت إلى سقوط الدولة العباسية.
- ٢- تعددت مصارف بيت المال



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ - تعتمد الزراعة على الأمطار في بالوطن العربي.

(أ) جنوب موريتانيا (ب) دول الخليج العربي (ج) شمال الصومال (د) العراق

٢ - من الصناعات التحويلية بالوطن العربي

(أ) إنتاج المسجير (ب) استخراج البترول (ج) البتروكيماويات (د) تعدين الحديد

٣ - أحد المقومات الطبيعية لجذب السياح بالوطن العربي

(أ) القرى السياحية (ب) الأمن والأمان (ج) مطاهر الحضارة (د) المناخ المعتدل

٤ - من الصادرات والواردات العربية مغا.....

(أ) الأدوية (ب) الأسماك (ج) العطور (د) العوسفات

٥ - يتشابه كل من محصولي في الظروف المناخية الملائمة للزراعة.

(أ) القمح والأرز (ب) القمح والقطن

(ج) القطن وقصب السكر (د) قصب السكر والقمح

٦ - أحد الأسباب الطبيعية لحدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي

(أ) الرعي الجائر (ب) قطع الأشجار

(ج) زراعة المحاصيل المجهدة للتربة (د) رصف الرمال

٧ - يشير الرقم (٢) إلى الدولة الأولى في إنتاج الحديد بالوطن العربي.

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



٨ - الرقم (٢) على الخريطة يشير إلى أكبر دولة عربية في إنتاج

(أ) التمر (ب) القطن (ج) قصب السكر (د) الموالج

٩ - زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب بعد سياحة

(أ) ترفيهية (ب) علمية ثقافية (ج) دينية (د) رياضية

١٠ - يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في دولتي بالوطن العربي.

(أ) مصر والسعودية (ب) مصر والصومال (ج) السعودية وسوريا (د) مصر والسودان

١١ - دولة عربية غنية بالثروات الحيوانية والزراعية والمعدنية

(أ) ليبيا (ب) موريتانيا (ج) دول الخليج العربي (د) المغرب

١٢ - تستطيع أي دولة عربية أن تستكمل ما ينقصها من موارد وقوى بشرية من الدول العربية الأخرى هو المقصود

بـ

(أ) الصادرات (ب) الواردات (ج) التكامل الاقتصادي (د) الدخل القومي

١٣ - حق المرد في التصرف في أملاكه وماله بعد حرية

(أ) سياسية (ب) مدنية (ج) فكرية (د) دينية

١٤ - تولى الحكم بعد تنازل الحسن بن علي له عن الخلافة

(أ) مروان بن محمد (ب) معاوية بن أبي سفيان

(ج) عبد الملك بن مروان (د) أبو مسلم الخراساني

١٥ - مجح السطون قطري حماية العالم الإسلامي من الخطر الممولى بعد معركة عام ١٢٦ م

(أ) الراب (ب) مرج دابق (ج) عين جالوت (د) حطين

١٦ - أصبحت مصر داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية بقدم إلى مصر

(أ) المعرندين الله (ب) أبي عبيد الله المهدي

(ج) العزيز بالله (د) الحاكم بأمر الله

١٧ - مجتد الحملة الصليبية الأولى في إقامة إمارة شمال العراق

(أ) أنطاكية (ب) بيت المقدس (ج) الرها (د) طرابلس

١٨ - تولى الملك أثناء حربه مع الصليبيين وأكملت زوجته وابنه الكفاح حتى انتصروا عليهم

(أ) الصالح نجم الدين أيوب (ب) توران شاه

(ج) العادل (د) الكامل

١٩ - اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة الذي اهتم بالعلم وشيد القصور والحدائق

(أ) أبو العباس (ب) هارون الرشيد (ج) أبو جعفر المنصور (د) المعتصم

٢٠ - فُرفت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في عهد

(أ) الرسول (ب) الخلفاء الراشدين (ج) الأمويين (د) العباسيين

٢١ - الصربية التي كانت تؤخذ على كل ما يخرج من الأرض من معادن هي

(أ) الزكاز (ب) الخراج (ج) العشور (د) العيمة

٢٢ - من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة

(أ) تجميف المأكلة والحضراوات (ب) الصابون والعطور

(ج) الزجاج من الرمال البيضاء (د) المسوجات القطمية

٢٣ - تطورت وظيفة ليصبح له حق النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء

(أ) المحتسب (ب) القاضي (ج) صاحب الشرطة (د) الوزير

٢٤ - لم تكن الحصار الإسلامية مفلقة على بعضها بسبب

(أ) اهتمامها بالعلم (ب) انفتاحها على الحصارات الأخرى

(ج) استنادها على قواعد أخلاقية (د) نشر العرب اللغة العربية في البلاد المفتوحة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٢٥ - دلل جعفر بن علي صحة العبارة (تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من المشكلات)

٢٦ - بم تفسر أهمية السياحة في الوطن العربي؟

٢٧ - ما مدى مصداقية العبارة: عاش أهل الدمة في ظل المجتمع الإسلامي يعاون من الاصطهاد الديني؟

٢٨ - حدد الأثر الناتج عن تنصيب أمراء المماليك لشجر الدر ملكة على مصر

أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، لاحظها ثم اجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- دولة تقوم بها الزراعة على الأمطار
- ٢- يشير الرقم (...) إلى الدولة الأولى في إنتاج البنزول
- ٣- يمثل لرقم () دولة غنية بالثروة البشرية
- ٤- أولى الدول في إنتاج الحديد

(ب) عرف المفهومين الآتيين:

- ١- صادرات .
- ٢- تكامل اقتصادي.

(ج) حدد العلامه بين كل من: المناخ والمحاصيل الزراعية في الوطن العربي

السؤال الثاني:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أحد الصناعات الاقتصادية له علاقة بالزراعة يدخل في صناعة الأسمدة هو الكبريت ()
- ٢- تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة في الوطن العربي ()
- ٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساحنة من أنواع السياحة العلاجية. ()
- ٤- تحديث وتعديل الاتفاقيات العربية يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ()

(ب) قارن بين كل من: قصب السكر والنخيل، من حيث:

- ١- موسم الزراعة،
- ٢- الأهمية الاقتصادية.

(ج) بعد الصناعة المصنوعة فماها الاسسطة الاقتصادية، مفسى وسببه تقدم ورمى وطن العربى.

في سوء العبارة السابقة وضح:

- ١- أهمية الصناعة للوطن العربي.
- ٢- جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتهت الدولة الأموية بعد معركة (الريدانية - حطين - الزاب - عين جالوت)
- ٢- بعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (هارون الرشيد - العأمون - المعتصم - أبو جعفر المنصور)
- ٣- انتهى حكم الماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق - الريدانية - الزاب - حطين)
- ٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في أمور الدولة. (الوردة - الشورى - الوراثة - الحصبة)

(ب) صوب ما تحته خط:

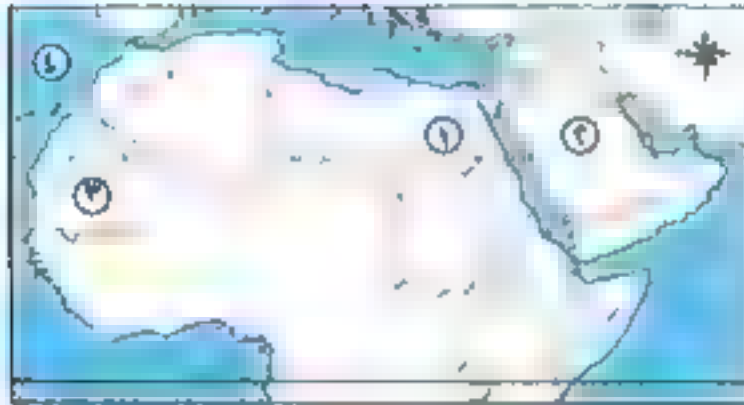
- ١- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هي الإمارة
 - ٢- حرية الفرد أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل أحد هي الحرية الدينية
- (ج) دال ما يحيا على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة
 - ٢- التسامح الديني عند صلاح الدين أثناء فتحه بيت المقدس
- (د) من قام بالأعمال الآتية؟

- ١- فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.
 - ٢- بنى القاهرة والجامع الأزهر.
 - ٣- استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.
 - ٤- نظم الشرطة في الدولة الإسلامية
- (هـ) ما النتائج التي تلتبت على كل من:

- ١- انتصار المسلمين على المغول في معركة عين جالوت ٦٥٨ م.
 - ٢- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- (ج) عند الحصار الإسلامي أعظم الحضارات التي حرمها الشرع، في ضوء هذه العبارة وضح
- ١- ثلاثة من الأسس التي قامت عليها الحصار الإسلامية
 - ٢- الحقوق التي حصلت عليها المرأة في الإسلام.

١٣ محافظة السويس (مديرية التربية والتعليم)



السؤال الأول:

- (أ) املك خريطة للوطن العربي، اكتب ما بدر
عنه الأرقام التالية:

- ١- أول الدول العربية إنتاجاً للقمح.
- ٢- أكبر دولة إنتاجاً للبترول.
- ٣- دولة عربية منتجة للحديد.
- ٤- المحيط.

(ب) اكتب ما يشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المحتملة لها خلال العام
- ٢- من أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي ويدخل في صناعة الأسمدة.
- ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدولة للدول الأخرى.
- ٤- محاصيل زراعية يعتمد الإنسان عليها في غذائه مثل القمح والأرز.

(ج) بـم تفسر؟

- ١- الأهمية الاقتصادية للبترول.
- ٢- للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من الصادرات العربية
(القمح - الفوسفات - الحنف - الزيتون)
- ٢- يدخل معدن في صناعة الصلب ومواد الطلاء
(الحديد - الفوسفات - المنجنيز - الكبريت)
- ٣- يزرع الأرز بمصر خاصة في
(شمال سيناء - شمال الدلتا - شمال الوادي - جنوب الصعيد)
- ٤- ريادة الشواطئ من أنواع السياحة
(الدينية - العلاجية - الترفيهية - العلمية)
- ٥- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي.....

(تشابه الإنتاج - منافسة السلع الأجنبية - تذبذب العلاقات العربية - جميع ما سبق)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) اكتب كلمة (صواب - م) العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترول هي السعودية ()
- ٢- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأنهار. ()
- ٣- تعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٤- يعد المناخ المتنوع والموقع المتميز من مقومات التكامل الاقتصادي. ()

التاريخ

السؤال الثالث

(١) اكتب لتسبب الأحداث التالية ؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعرب الدوليين ()
- ٢- أول امرأة تتولى حكم البلاد في الدولة الإسلامية. ()
- ٣- خليفة نظمت الشرطة في عهده ()

(ب) اذكر تفسير...

- ١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
- ٢- ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- أمر بتنقيط المصحف

(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

٢- نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح .. (الكوفة - عمورية - أنبار - دمشق)

٣- استطاع إنهاء الدولة العاطمية في مصر

(صلاح الدين الأيوبي - الحبيب بن المظفر - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه)

٤- ظهرت الحسبة كوظيفة رسمية في عصر الدولة (الفاطمية - العباسية - الأيوبيية - الأموية)

٥- استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارته من الصليبيين.

(أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس)

السؤال الرابع:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان. ()
 - ٢- يتميز العصر العباسي الأول بالقوّة. ()
 - ٣- أنهى صلاح الدين الأيوبي الخلافة العباسية في مصر. ()
 - ٤- بدأت الحسبة في عهد عمر بن الخطاب. ()
 - ٥- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة. ()
- (ب) اكتب المصطلح الذي يشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- أجساد محتلة جليهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. ()
 - ٢- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية. ()
- (ج) ما النتائج المترتبة على:-
- ١- وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
 - ٢- صلح الرملة ٥٨٨ هـ.

محافظة الفيوم (إدارة إلمسا التعليمية)

١٤

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) املأ خريطة صماء للموطن العربي، اكتب

ما تدل عليه الأرقام المصيبة على الخريطة:

١- دولة منتجة للكبريت

٢- دولة منتجة للحمض

٣- دولة منتجة للقصب

(ب) املأ الفراغ:-

١- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

٢- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة

(ج) اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

= السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من دول الوطن العربي، الغنية بمصادر الطاقة (مصر - المغرب - دول الخليج العربي - موريتانيا)
- ٢ ريدرة منطقة عين حلوان في مصر من أنواع السياحة (الرياضية - العلاجية - الدينية - الترفيهية)
- ٣ تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على: (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- ٤ تحتل دولة المركز الثاني في إنتاج المسجير بالوطن العربي. (مصر - الجزائر - تونس - عمان)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١- الزراعة والمخاض في الوطن العربي.
- ٢- التكنولوجيا وإنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي

ثانيه التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط من العبارات الآتية :

- ١- الحرية المكروية تعطي المرد الحق في التصرف في ماله وأملكه .
- ٢- انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة حطين .
- ٣- بيت مدينة القيروان في عهد الدولة العباسية .
- ٤- الوطيمة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاضي

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ١- الحملة الصليبية الأولى عام ١٠٩٠ هـ .
- ٢- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية .

السؤال الرابع:

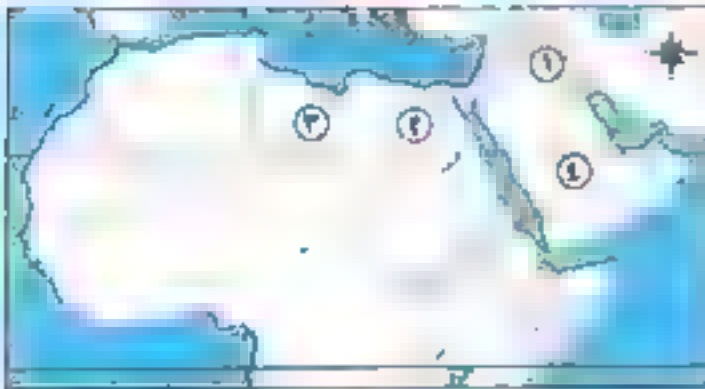
(١) تامل لنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي .
- ٢- أحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ .
- ٣- فتح مصر وبنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر
- ٤- قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نائبًا عنه .

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش .
- ٢- ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب .

١٥ محافظة الفيوم (إدارة طامية التعليمية)



أولاه الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) تامل خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما

تدل عليه الأرقام:

- ١- دولة منتجة للنفط .
- ٢- نهر
- ٣- دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤- دولة منتجة للغاز الطبيعي .

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- التكامل الاقتصادي .
- ٢- الحبوب الغذائية .

(ج) صف مصدر الري الذي يعتمد عليه كل منطقة مما يلي

١- واحة الداخلية في مصر ٢- جنوب موريتانيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- من الصادرات العربية

٢- تأتي فلسطين في المركز الأول في إنتاج

٣- سياحة السفاري من أنواع السياحة

ب. يوم الخميس ٢

١- تأخر الدول العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي

٣- الأهمية الاقتصادية للكبريت .

- تركيز زراعة القمح في مصر

٢- اتجاه الوطن العربي لإنتاج الطاقة المتجددة.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) املئ بنسب الأعمال التالية ٢

أنشئ في عهده الأسطول الإسلامي.

٢- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.

٣- ثامن لحلفاء الأمويين وحافظ على المال العام.

١- نجح في إنهاء الدولة الفاطمية في مصر.

ب. من أي الدول استطاع مصر

١- المدرسة الناصرية . ٢- الجامع الأزهر

(ج) ما النتائج الصليبية على ٢-

- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم، مثل المساواة والتسامح والحرية

٢- اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب

السؤال الرابع: (١) يوم الخميس ٢-

١- انتشار الإسلام على يد التجار

٢- اهتمام المسلمين باللغة العربية

٣- سقوط الدولة الأيوبية

١- اهتمام المهتمين بالجيش

(ب) امل ما يلي ٢

١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة

٢- وصلت جيوش المسلمين شرقاً إلى في عهد الوليد بن عبد الملك

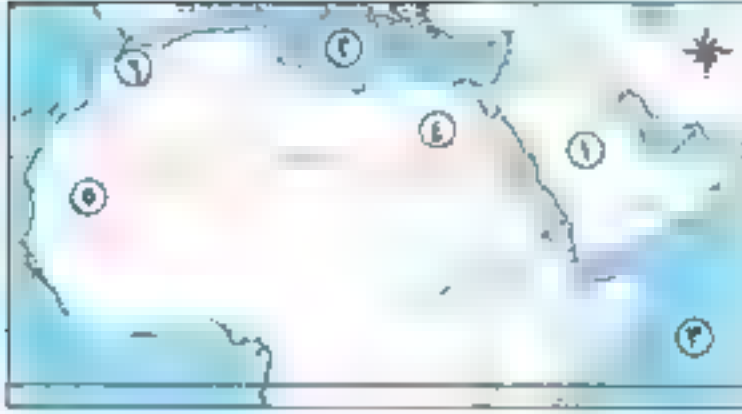
٣ تعرف بأنها كلمة يونانية وتعني حكم الشعب لنفسه

(ج) ما النتيجة من ٢ البرتغاليين وتدهور أحوال الممالك الاقتصادية

أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

(أ) املأ خريطة مصر بوطول العرش، كتب ما يسر الله الإجابة التالية



١ - دولة منتجة للبترول

٢ - البحر

٣ - المحيط

٤ - دولة منتجة للقمح

٥ - أولى الدول المنتجة للحديد

٦ - دولة منتجة للفحم

(ب) ما المقصود بـ ٢

١ - محاصيل غذائية

٢ - التكامل الاقتصادي

السؤال الثاني:

(أ) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(رأس المال - التربة - السوق - الأيدي العاملة)

(القمح - القطن - النخيل - القمح)

(المنجم - الحديد - النحاس - الرصاص)

(الترفيه - الذهب - الصناعات - المؤتمرات)

١ - العوامل الطبيعية لقيام الزراعة

٢ - من الحبوب الغذائية في الوطن العربي

٣ - معدن يدخل في صناعة الصلب ومواد البناء

٤ - زيارة المسجد الأقصى نوع من السياحة

(ب) يسم نفسه...

١ - قلة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية

٢ - للسياحة أهمية كبيرة بالوطن العربي

(ج) صوب ما تحته خط :

١ - تمثل مصر المركز الأول في إنتاج التمور

٢ - تنتشر الزراعة القائمة على الأمطار في المناطق الصحراوية كما في الواحات

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

(أ) اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١ - قام ببناء مدينة بغداد

٢ - مبدأ يوم على استشارة أهل العلم

٣ - بي الوليد بن عبد الملك المسجد ... في دمشق

٤ - جعل لصليبيون إمارة ... مملكة لأهميتها الدينية

٥ - عين الطبيعة ... قاضيًا لكل ولاية إسلامية

٦- تقوم الصناعات ... على الرمال البيضاء

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- ريادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي

٢- الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الرابع:

(١) صوب ما تحته خط.

١- اهتم المعتصم بالعلم والعلماء وحركة الترجمة

٢- الحجاج صربية تؤحد من أهل الدمة

٣- طهر منصب الوزارة رسمياً في عهد الرسول ﷺ .

٤- تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عمر الدين أيبك

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم لحدث

١- معركة عين جالوت، ٢- بناء مدينة سامراء،

٣- قدوم الحليمة المجرى إلى القاهرة، ٤- معركة حطين،

(ج) من أي الدول المستعملة بمصر ظهرت تيار والنسب الدالة ؟

١- الجامع الأزهر، ٢- المدرسة الناصرية

محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

١٧

الجغرافيا

السؤال الأول

(١) أكملي خريطة صماء للوطن العربي، لثب

ما تشير إليه الأرقام التالية،

١- أكبر الدول المنتجة للنفط

٢- دولة منتجة للحديد

٣- المحيط .

٤- دولة منتجة للبترول

(ب) بـم تفسـر...؟

١- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي

٢- تزايد إنتاج العار الطبيعي في الوطن العربي

السؤال الثاني:

(١٠) صوب ما تحته خط

١- يدخل القطن في صناعة الورق ولخشب

٢- تعد المواد الخام من العوامل المشيرة اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي

٣- تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار.

٤- يدخل معدن لمجنير في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفونات.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي يشير إليه كل عبارة

(.....)

(.....)

١- محصول يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل القمح

٢- لسلع والمنتجات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.

ثانيًا التاريخ

السؤال الثالث:

(١) من هو...؟

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

١- المؤسس الأول للدولة الاموية

٢- لقب بجائس الحنساء الراشدين

٣- قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر

٤- فتح مدينة عمورية وبنى مدينة سامراء.

(ب) ما النتائج المتويزة على...؟

١- معركة الزب عام ١٣٤هـ.

٢- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.

السؤال الرابع:

(١) رتب الأحداث التالية من الاقدم إلى الأحدث

- بناء الجامع الأزهر

- معركة حطين.

- معركة عين جالوت.

- بناء مدينة سامراء.

(ب) دلل تاريخيا على صحة العبارتين التاليتين

١- سقوط دولة المماليك اقتصاديا قبل سقوطها عسكريا

٢- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة العاطمية

محافظة أسيوط (إدارة القومية التعليمية)

١٨



أولًا الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب

ما يشير إليه الأرقام

١- دولة منتجة للحديد

٢- دولة منتجة للقطر

٣- المحيط

٤- البحر

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

(.....)

١- يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي

- ٢- تعمل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الواردات العربية ()
٣- تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف ()
٤- تعد مطاهر الحصاره من المقومات الأساسية للسياحة ()

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على ..
٢- من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية
٣- من الدول العربية التي تتركز بها زراعة الأرز
٤- تواجه الصناعات العربية مشكلات، منها التركيز على الصناعات
٥- يدخل معدن .. في صناعة الصلب.
٦- تعد سياحة السفاري نوعاً من السياحة

التاريخ

مصحف الى القرآن

(١) انساب الاعمال التالية لصحابها

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعُزب الدواوين.
- ٢- الخليفة العباسي الذي اهتم بالجيش.
- ٣- قام بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ .
- (ب) اكتب كلمة (جواب) امام العبارة الصعبة ، وضع علامة صح في العبارة غير الصحيحة
- ١- ظهرت وظيفة المحتسب رسمياً في عصر الأمويين.
- ٢- حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.
- ٣- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر بانتهاء الدولة الإخشيدية
- (ج) ما النتائج المترتبة على ؟ معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م

السيرة الذاتية: [السيرة الذاتية](#)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شيدت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (الكوفة - الفيروان - دمشق - القسطنطين)
٢- قامت الدولة العاطمية في بلاد (العراق - الشام - المغرب - فارس)
٣- أول خلفاء بني العباس هو (أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
٤- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة (عين جالوت - حطين - مرج دابق - عمورية)
٥- ارتبط ظهور باتساع الدولة الإسلامية (الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)
٦- تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها (عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - قطز - الناصر محمد)
(ب) أيد بالدولة التاريخية صحة العبارة: عاش أهل النعم في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة

الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) املأك خريطة صماء للوطن العربي فكتب ما يشير إليه الأرقام التالية:

١- الدولة رقم (١) هي أولى دول الوطن العربي في

إنتاج معدن

٢- المحيط

٣- الخليج

٤ دولة

(ب) اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي:

١- حدوث ظاهرة التصحر في وطننا العربي.

٢ أهمية السياحة في وطننا العربي.

السؤال الثاني:

(١) اكتب الإجابة الصحيحة من بين المقترحة:

١- من الصادرات العربية

٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

٣- من مصادر الطاقة المتجددة

٤ أهم المحاصيل الغذائية في الوطن العربي محصول

(ب) صواب أم خطأ

١- يوجد في دولة العراق نهر دجلة ونهر جوبا.

٢- أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات الكتان.

٣ يأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الأسترالي.

٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساحية من أمثلة السياحة الرياضية.

التاريخ

السؤال الثالث:

(١) اكتب الإجابة الصحيحة من بين المقترحة:

١- ما المقصود بالركاز؟

٢- أسباب إنشاء الدواوين في عهد سيدنا عمر بن الخطاب.

٣- الهدف من إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد سيدنا عثمان بن عفان

٤ كيف كان التجار المسلمون سبباً في دخول كثير من الناس في الإسلام؟

(ب) يمين لتسبب الأحداث التالية:

١- فتح عمورية.

٢- قائد المسلمين في معركة عين جالوت.

٣- آخر سلاطين الدولة الأيوبية.

٤- الخليفة العاطمي الذي تم في عهده الفتح العاطمي لمصر

السؤال الرابع:

(١) برهن بالدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

- ١- لقد اهتم معاوية بن أبي سفيان بالعمارة.
- ٢- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٣- لعب عماد الدين زكي دوراً كبيراً في انحنى الحملات الصليبية.
- ٤- لقد اهتمت دولة المماليك بالطب.

(ب) أتمم العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين

(الراب - الفكرية - الدينية - المصنولية - القاهرة)

- ١- من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي ..
- ٢- تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة ..
- ٣- قام جوهر الصقلي ببناء مدينة ..
- ٤- الحرية التي تعطي المرء الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان هي الحرية ..

محافظة سوهاج (إدارة المنشأة التعليمية)



الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أتمم خريطة صماء بوطر العرب، كتب ما سيأتيه الارتفاع

- ١- موريتانيا دولة مشجرة لمعدن ..
- ٢- دولة بها سباحة ثقافية ..
- ٣- أولى الدول في إنتاج المسجير ..
- ٤- من الدول المنتجة لقصب السكر ..

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للتمر (العراق - السعودية - تونس - المغرب)
- ٢- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على مياه (الأنهار - الآبار - الأمطار - البحار)
- ٣- تعد عمان ثاني الدول العربية إنتاجاً لمعدن (الحديد - النحاس - المسجير - الموسفات)
- ٤- من لوارث العرب (الماكنة - المنسوجات - الآلات - البترول)

(ج) اتمم تفسر:

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي ٢- انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية

السؤال الثاني:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعي ()
- ٢- معظم أراضي الوطن العربي الصالحة للزراعة غير مستغلة في الزراعة ()
- ٣- تبريد السياحة من الدحل القومي بالوطن العربي. ()
- ٤- معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات استخراجية ()

(ب) صف مفهومات الجذب السياحي الآتية إلى مفهومات طبيعية ومفهومات بشرية:

- ١- المناخ المتنوع ٢- الأمن والأمان ٣- مظاهر الحصار ٤- الطبيعة الخلابة

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال التالية؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية.
- ٢- خليفة عباسي شجع حركة الترجمة من الحصادات الأخرى
- ٣- بنى الجامع الأزهر.
- ٤- طرد الصليبيين من دمياط.
- ٥- انتصر على المماليك في الرملة.
- ٦- عقد مع صلاح الدين صلح الرملة.

(ب) ما المقصود بكل من؟

- ١- الخلافة. ٢- الشرطة.

السؤال الرابع:

(١) اعد كتابة الحمل الآتية صحيحة بعد تصويب ما يحسن خط

- ١- نقل أبو لعلاس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد .
- ٢- مجع صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الأموية في مصر
- ٣- استرد عماد الدين زنكي إمارة طرابلس من الصليبيين
- ٤- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الخراج

(٢) استحدثت الحصار الإسلامية في بغداد بعد حصار بغداد الفارسية، من سوء هذه العبارة أحب بها ناس:

- ١- ذكرائيس من أسس قيام الحصار الإسلامية
- ٢- من أى مادة صنعت الصاعات الزجاجية؟
- ٣- أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي في عهد المماليك.
- ٤- من الذي حمى العالم الإسلامي من خطر المغول؟

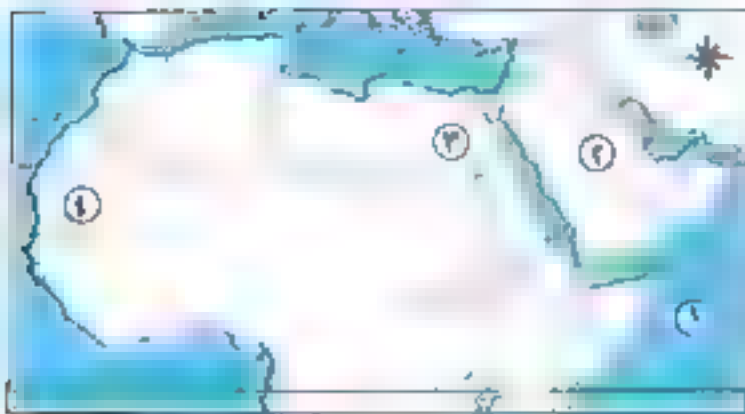
محافظة الأقصر (إدارة الأقصر التعليمية)

٢١

أولاد الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) املك خريطة صماء لوطن العرب. اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- المحيط
- ٢- أكبر دولة منتجة للبرول
- ٣- أكبر لدول العربية إنتاجاً للسكر
- ٤- أكبر الدول إنتاجاً للحديد

(ب) صوب ما تحته خط من العبارات التالية

- ١ - أقل الحبوب العدائية انتشاراً في الوطن العربي القمح
- ٢ - تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية
- ٣ - يدخل خام المنجنيز في صناعة أسلاك التليفون.
- ٤ - الصناعات التحويلية أكثر الصناعات انتشاراً في الدول العربية

السؤال الثاني:

(١) اشرح لتفسير ٢-

- ١ - حدوث ظاهرة التصحر.
- ٢ - أهمية الغاز الطبيعي.

(ب) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يعد من الحبوب العدائية في الوطن العربي (التمر - القطن - البن - القمح)
- ٢ - يدخل معدن في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية. (المنجنيز - الحديد - الماسقات - الحاس)
- ٣ - تعد زيارة المسجد الأقصى نوعاً من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العادات)

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط

- ١ - قامت الدولة الأموية على يد عمر بن عبد العزيز
- ٢ - قام الوليد بن عبد الملك ببناء قبة الصخرة في دمشق
- ٣ - يعتبر الحلقة هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
- ٤ - شهد جوهر الصقلي في عصر مدينة الإسكندرية

ب ١ من ٣٣ بتفسير ٢

- ١ - نشأة الدول المستقلة في مصر
- ٢ - كراهية الموالي للأمويين.

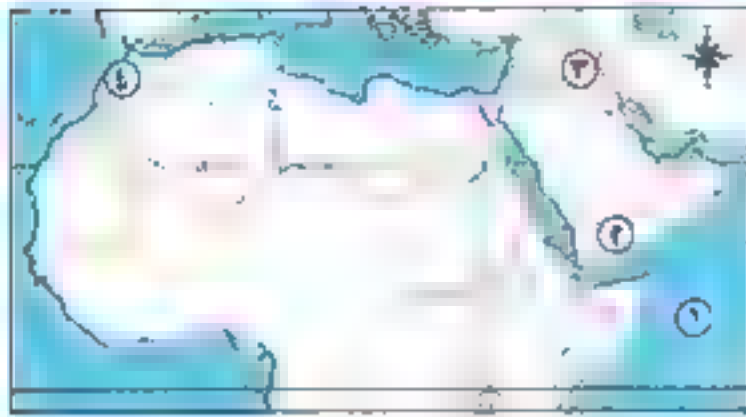
السؤال الرابع:

(١) اكتب ما يفسر إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ - ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن
- ٢ - طريق اكتشفه البرتغاليون فتحوّلت إليه طرق التجارة بين الشرق والغرب
- ٣ - حق المرد في التصرف في ماله وأهلاكه دون تدخل الآخرين
- ٤ - حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراد

(ب) ما النتائج المترتبة على ٢-

- ١ - عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م.
- ٢ - مجيء المعردين الله العاظمي



أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

(أ) أمامك خريطة صمد للوطن العربي، اكتب

ما تشير إليه الأرقام :

- ١- المحيط
- ٢- دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه ..
- ٣- أولى الدول إنتاجاً للتمر ..
- ٤- دولة غنية بالثروات المعدنية

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق . . . (الشعير - قصب السكر - التمر - الدرة)
- ٢- أكبر الدول العربية المنتجة للمواالح . . . (فلسطين - السعودية - مصر - الكويت)
- ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة . . . (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)
- ٤- أي مما يلي يعد من أهم الصادرات والواردات في الوطن العربي ؟ (الآلات - الأسماك - الأدوية - المطور)

(ج) دال جغرافياً على صحة كل عبارة مما يأتي:

- ١- تواجه الزراعة في الوطن العرب عدة مشكلات. (يكتفى بالنسب)
- ٢- للمساحة أهمية كبيرة في الوطن العربي. (يكتفى بالنسب)

السؤال الثاني:

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد الأرز أقل المحبوب انتشاراً في الوطن العربي. ()
- ٢- الكبريت من الصهورا لاقتصادية يوجد مطلقاً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد. ()
- ٣- التركيز على الصناعات التحويلية من المشكلات التي تواجه الصناعة العربية. ()
- ٤- تعدد مواصفات المنتج من أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- محصول شتوي تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة له (..)
- ٢- اتفاقية وقعت بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينهما. (..)

(ج) ما العلاقة بين-؟

- ١- وجود الأنهار والطقس في الوطن العربي.
- ٢- العلاقات العربية والتكامل الاقتصادي العربي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ملحقته خط.

- ١- أحيا الطاهر يبرس الخلافة العباسية في الكوفة عام ٦٥٩ هـ.
- ٢- كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على مبدأ الوراثة
- ٣- المسئولية كلمة مكونة من لفظين يونانيين، وتعني حكم الشعب لنفسه.
- ٤- الحرية المكزية تعطي المرد الحق في التصرف في ماله وأمواله.

(ب) لمن تنسب الاعمال الآتية؟

- ١- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٢- أقام الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا
- ٣- استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق.
- ٤- نظمت الشرطة في عهد خلافته.

(ج) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- معركة الزاب ١٣٢ هـ.
- ٢- الحملة الصليبية الأولى

السؤال الرابع:

(١) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث.

(صلح الرملة - موقعة الريدانية - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة)

(ب) اكمل الجدول الآتي:

رقم	المفهوم	المعنى
١		إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية
٢		صربية كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن

(ج) بعم تفسر؟

- ١- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار. (يكتفى باثنين)
- ٢- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي واعتلائه العرش.



المحتويات

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م.

إجابات بعض امتحانات المحافظات

تلفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م

١- محافظة القاهرة (إدارة دار السلام التعليمية)

أولاً: الجغرافيا ،

السؤال الأول:

- (أ) ١- الأطلنطي ٢- الاسماء ٣- مصر ٤- السمودية
(ب) ١- معاصر صناعة ونجارية ٢- المار الطبيعي ٣- تكامل اقتصادي ٤- الصادرات

السؤال الثاني:

- (أ) ١- لأقطار ٢- الطاقة الكهربائية ٣- المواد الخام ٤- الملاحة
(ب) ١- تعد السكان باختلافاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي حيث يمارسها بصنع المصنوعات - يوفر الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذي يدخل في صناعة القطن والمصنوعات والملابس التي تدخل في صناعة المحفظ والتعليب ٢- لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة ودرجة ملوحة ثقيلة ومياه رية وفيه ٣- لأنه يدخل في صناعات متعددة مثل: الأسفلة والمنتجات الحشرية وديج الجلود والطوب الحراري ٤- لوجود المسجد الأقصى بها

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث

- (أ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- جوهري الصقلي ٣- همرين المعطاب ٤- الظاهر ببرس
(ب) ١- سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية ٢- ضعف الدولة العباسية ٣- إقامة ثلاث إمارات محلية ومملكة (إمارة الرها وإمارة أنطاكية وإمارة طرابلس ومملكة بيت المقدس). ٤- ضعف دولة المماليك اقتصادياً

السؤال الرابع

- (أ) ١- الأول ٢- المغرب ٣- هولاندا ٤- العباسية
(ب) ١- ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد خلافية - انفتاحها على الحضارات الأخرى ٢- دفع رواتب العاملين بالدولة - الاتفاق على الجيش والأسطول ٣- الشورى - التسمية - المساواة - التسامح - الحرية - التعايش مع الآخر ٤- هو عام ١ هـ الذي تأسس فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لعائشة بن أبي سفيان، وذلك خلفاً لعمه المسلمين وجمعاً للعلماء.

٣- محافظة الجيزة (إدارة اوسليم التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (أ) ١- السمودية ٢- موريتانيا ٣- الأطلنطي ٤- المتوسط
(ب) ١- تهيئة بدم تكنولوجيا تسهيل التنافس وتزايد الطلب عليه ٢- لأنه يدخل في صناعات متعددة، مثل: الأسفلة والمنتجات الحشرية وديج الجلود والطوب الحراري ٣- تعد السكان باختلافاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص

العمل لسكان الوطن العربي حيث يمارسها بصنع المصنوعات - يوفر الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذي يدخل في صناعة القطن والمصنوعات والملابس التي تدخل في صناعة المحفظ والتعليب

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الكبريت ٢- الجوفية ٣- الفحم
(ب) ١- حيث إن المياه العذبة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة ٢- حيث يعمل السياحة على زيادة الدخل القومي - حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (أ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- المتصم ٣- نور الدين محمود ٤- أبو جعفر المنصور
(ب) حيث تنوع إيرادات بيت المال عند المسلمين، منها: الزكاة - الحراج - الجزية - المشير - الركاك - العبيد
(ج) لم تتدهور أحوال دولة المماليك اقتصادياً

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- أصبحت أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد - كانت بداية لقيام دولة المماليك - لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم مما أدى إلى تنازل شهاب الدين عن المنصب ٢- هزيمة الأمويين - علاقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعمل قيام الدولة العباسية

٤- محافظة الإسكندرية (إدارة العجم التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (أ) ١- مصر ٢- موريتانيا ٣- المغرب ٤- السمودية
(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
(ج) ١- المحاصيل الغذائية ٢- الصادرات
(د) يسبب تفاوت كمية المطر وحظ الرمال وما يقوم به الإنسان من رعي جانر وفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للحرارة وقطع الأشجار

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الصحراوية ٢- السوق ٣- الذهبية ٤- موريتانيا
(ب) ١- أدى إلى قيام الزراعة بالوطن العربي ٢- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية
(ج) حدوث تكامل بين الدول العربية والاهتمام بتطوير الصناعات في كل الدول العربية

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (أ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- نور الدين محمود ٣- الجيزة ٤- الحرية الفكرية
(ب) ١- هم المسلمون غير العرب ٢- إعطاء الفرد الحرية في أن يمتنع ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد ٣- يسبب ضعف الحلفاء المماليكيين مع بداية العصر العباسي الثاني - استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفارس والأتراك - موقع مصر وسطها عن مركز الخلافة العباسية ٤- يسبب تعسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمعة في البيع والشراء حيث عرفت عنهم الصدق والأمانة فكانت سبب في دخول الكثيرين في الإسلام

السؤال الرابع :

- (١) -١ (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)
 (ب) -١ حيث اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لبلاده بالعلم، فقاموا بالبحث والدراسة والتقصي عن المعرفة، والتفكير والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.
 ٢ - حيث إنه بعد انتهاء جوهر الصقلي من إنشاء العاصمة الجديدة (القاهرة) في مصر أرسل للعلامة المعروفين بالله الفاضل يطلب منه القدوم إلى القاهرة، وبذلك أصبحت مصر من وصوله حاضرة وعقراً للحضارة الفاطمية

(ج) أريد ذلك لأنه كان سبباً في توحيد كلمة المسلمين مرة أخرى، وعنايتهم بالعلم
 ٥ - محافظة القليوبية (إدارة كفر شكر التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) -١ العراق ٢ - المغرب ٣ - السعودية ٤ - حاسي مسعود
 (ب) -١ من العيوب التي يفتقد عليها الإنسان في غنائه مثل: التمتع والأثر والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
 ٢ - السلع والخدمات التي تستوردها الدول من الدول الأخرى
 (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية

السؤال الثاني :

- (١) -١ بسبب تفاوت طبيعة الموارد وما يقوم به الإنسان من رعي بدائي وإفراط في زراعة المحاصيل الشديدة كثرة وقطع الأشجار
 ٢ - لأنه يعمل على سد حاجات السكان من المواد المختلفة - توفير فرص العمل للشباب في المصانع المختلفة - زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج - زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع
 (ب) ١ - أشجار النخيل ٢ - التمورل
 ٣ - السياحة العلاجية ٤ - الطاقة الكهربائية
 (ج) ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (خطأ)

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

- (١) -١ عبد الملك بن مروان ٢ - ثوران شاذ ٣ - التمدد المستمر
 (ب) -١ مجموعة من أجناد مختلفة جنسيتهم الأيوبيون من أصول الرقيق وأدى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين
 ٢ - تمكن من تشكيل الحشم، أكثر المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم باختبار من يتولى أمور المسلمين في الدين والفتيا نيابة عن الرسول ﷺ
 (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

- (١) -١ - جوهر الصقلي ٢ - عثمان بن عفان ٣ - التركات
 (ب) -١ حيث قام برعاية المرسى والمقابر والتحصين
 ٢ - وذلك من خلال الإنفاق على الفراء والمساكين ودوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقوقهم من بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل: المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول.

- ٣ - حيث كانت مصر مكانه متميزة في عصر المماليك سياسياً واقتصادياً وعلمياً وثقافياً لاكتف. - اهتم المماليك بالعلم والعلماء، فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة، حيث (جمعوا) إنشاء المدارس والمساجد مثل: مسجد الظاهر بيبرس - المدرسة الناصرية التي بندها الناصر محمد - بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تعرف (بالبيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قايتوب المنصوري - كانت مصر في عصر المماليك من أشهر مراكز الصناعة في العالم الإسلامي. - اهتم المماليك بالزراعة، حيث حثروا الترع وأقاموا الجسور وتوسعت في عهدهم المحاصيل الزراعية
 ٤ - حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح (الدوران حول إفريقيا) والذي عمل على تحويل طريق التجارة من مصر إلى الطريق المكتشف، وقد أدى ذلك إلى تدهور أحوال المماليك اقتصادياً

٦ - محافظة المنوفية (إدارة قويسنا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا :

السؤال الأول:

- (١) -١ المغرب ٢ - الهندى ٣ - السعودية ٤ - جمهورية السودان
 (ب) -١ حتر ينابل حبيبات وطب الحري هذه الترات فيما بينهم، ففرداه بفانهم ويوحدهم.
 ٢ - تتركز الأراضي الخصبة الصالحة للزراعة حولها
 (ج) -١ قطع الأشجار ٢ - التعذيب والتعذيب ٣ - مصادر الطاقة

السؤال الثاني:

- (١) -١ مصر ٢ - المهاد الجوفية ٣ - خام الفوسفات
 (ب) -١ أدت إلى استقرار الإنسان وفهم العديد من الحضارات على أراضي الوطن العربي، مثل: حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد العراق
 ٢ - أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية
 (ج) -١ حصن - جمهورية السودان والصراع - لوجود الأنهار بها ٢ - لأنه أقل ثروات للبيئة - لأنه أرخص سعراً من البترول

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) -١ (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
 (ب) -١ بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٩٦٩ هـ
 ٢ - بسبب تدهورهم مؤامرة للخلفين من ثوران شاذ آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتلوه، وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية ولطامت دولة المماليك في مصر
 (ج) -١ أبو مسلم الخرساني ٢ - هناد الدين رنكي ٣ - صلاح الدين الأيوبي

السؤال الرابع:

- (١) -١ أدى إلى إنشاء بيت المال - تقسيم الدولة الإسلامية إلى مجموعته من الولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه - إنشاء الدواوين - عين على كل ولاية قاضياً
 ٢ - أدى إلى مجار هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البريطانية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورومان)
 ٣ - أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والصناعة الاجتماعية
 (ب) -١ - الكوفة ٢ - سعيد الملك بن مروان ٣ - أرناط
 (ج) -١ حيث كانت اللغة العربية أداة لتوحيد العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة

٤- حيث لعب التجار المسلمون دوراً هاماً في نشر الإسلام بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في الربح والخسارة. فكانت سبباً في دخول الكثيرين في الإسلام

٧- محافظة الغربية (إدارة السطة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا السؤال الأول:

- ١- (١) - العراق ٢- الهندى ٣- ليبيا ٤- موريتانيا
(ب) ١- بسبب تشابه الإنتاج العربى - مسكلاب هبة ويعدد موانئها المتج
نافسة في الدول العربية - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية -
مسكلاب إداريه تتعلق بانزوتين وزراعة النقل بين الدول العربية
٢- لأنه يعمل على - زيادة الدخل القومى حيث يحصل الدول العربيه على
٧٠٪ من إيرادات السياحة العالمية - توفير فرص عمل للشباب في قطاع
السياحة أو عمل مفضلة به - تحقيق التكافؤ والتعاظم بين الشعوب -
توفير الأموال اللازمة للتدريب والصحية والتعليمية والخدمات الحكمة
السؤال الثاني:

- (١) - (جواب) ٢ (جواب) ٣ - (خطأ) للبترول ٤ - (خطأ) الاستخراجية
(ب) ١- من أهم هذه المشكلات - التركيز على الصناعات الاستخراجية
والتعديمية المؤثرة للبيئة - تشابه التكوير من الصناعات في الدول
العربية - انخفاض المستوى تعليمي للعمال العربية - الانخفاض على
استيراد الآلات ومكينات الإنتاج الأساسية
٢- مميزات المشكلات الاقتصادية - الموقع - التوسع - التنوع -
المساحة الكبيرة (٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج
العربى) - الأنسطة و بؤرة الاقتصادية - سوءه والمزهر لكل دولة

ثانياً: التاريخ السؤال الثالث:

- (١) - (١) - العلامه يربى ٢- من بين المشكلات ٣- سليم الأول ٤- هؤلاء
(ب) ١- بسبب أهمية موقعه جغرافياً وسياسياً - قربها من بلاد الشام
والبحار - تسميها بالهدى من الثروات
٢- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوى ينفذى للقرى الخولى على مصر
والعالم الإسلامى

السؤال الرابع:

- (١) - (١) - عبد الملك بن مروان ٢- الثانية ٣- الدفاع عن الدولة والدين
٤- الجبهة
(ب) ١- حيث غطاه الإسلام جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- حق إنشاء الرأى في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتحك
٢- من مبادئ المصروفات الإنسانية على الفطراء والمساكين وموى
الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم
وإعطائهم حقوقهم من بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية
والصحية مثل المساجد والمكتبات والجامعات والمدارس
والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية -
دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول.

٨- محافظة الدقهلية (إدارة السبلاوب التعليمية)

أولاً: الجغرافيا السؤال الأول:

- (١) - (١) - السعودية ٢- المغرب ٣- العراق ٤- موريتانيا
(ب) ١- المياه ٢- القصير ٣- ترقية ٤- الصوم
(ب) ١- حيث يعمل السياحة على توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة
أو أعمال متصلة به ، وبالتالي يقل معدل البطالة بالوطن العربى -
٢- حيث إن تشابه الإنتاج العربى يؤدى إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية -

السؤال الثاني:

- (١) - (١) - الموانى ٢- الخطى ٣- تصحيحها

- (ب) ١- (جواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(ج) ١- لأنه أقل تلويناً للبيئة - لأنه أرخص سعراً عن البترول -
٢- لأنها منسطة بوجود الأنهار

ثانياً: التاريخ السؤال الثالث:

- (١) - (١) - عمر بن الخطاب ٢- أبو جعفر المنصور ٣- دمشق
(ب) ١- لم تتدهور الأحوال الاقتصادية لدولة الخليفة
٢- لم يتم إنشاء إمارة الرها وأنطاكية وماراسى - ولم يستعملوا
السيطرة على بيت المقدس
(ج) ١- ضرورة توحيد على صناعات التجارة بين المسلمين لسدور تجارتهم داخل
الدولة الإسلامية
٢- هم المسلمون غير العرب

السؤال الرابع:

- (١) - (١) - النصارى صحبه حيث كانت عاصمة الخلافة في البداية الكوفة ثم
مصر إلى أن يدارى عهد أبو العباس ، ثم جاء أبو جعفر المنصور ونقل
العاصمة إلى بغداد
٢- أهمية صحبه - حيث قام بتعريب الدواوين
٣- العبارة خطأ - حيث انصف صلاح الدين بالنسبة مع الدين عندما
عفا عن عائلته بيت المقدس ، ومع سبكان بيت المقدس حوسا عفا
عنه وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكفانهم
(ب) ١- لأنه ذلك لأنه كان سبباً في الحفاظ على الدولة الإسلامية من الانقسام
٢- لا أريد ذلك لأنه كان سبباً في ضعف الدولة العباسية و سقوطها
٣- لا أريد ذلك لأنه كان سبباً في موجة القوات الصليبية إلى الأراضى
المسيحية لذلك كان سبباً في سقوط الدولة العباسية
(ج) ١- بور الدين محمود ٢- عمر له بن الله

٩- محافظة دمياط (إدارة السطرو التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - (١) - جنوب موريتانيا ٢- مصر ٣- العراق
(ب) ١- لاستخدام الزراعة في معظم الوطن العربى على الأمطار وهي غير شابة
٢- لتوافر التربة الطينية الخصبة والمياه الوفيرة ودرجة الحرارة ملائمة
لزراعة الأرز
٣- لأنه يدخل في صناعات متعددة مثل : الأسمدة والبيدات الحشرية
ودمج البترول والطوب الحرارى
٤- بسبب تمتع الثمن العربى بالعديد من المفومات الطبيعية والبحرية
والتي ساعدت على تنوع السياحة به والتي تتمثل في
- القوميات الطبيعية : الموقع - التميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة -
- القوميات البشرية : مظاهر الحضارة الحديثة - الفساق والفري
السياحية - وسائل النقل والمواصلات - والاتصالات - الأمن
والأمان - المعالم الأثرية المتنوعة

- (ج) ١- الفصح ٢- البترول ٣- النشاط الصناعى

السؤال الثاني:

- (١) - (١) - اليد الجوفية ٢- قصب السكر ٣- المنسوجات ٤- المنجم
(ب) ١- أدى إلى تنوع المحاصيل المتخلفة
٢- تركز إنتاج القطن العربى من العمار الطيبى
٣- حدوث مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربى
٤- ضعف التجارة بين الدول العربية

(ج) ١- محاصيل قذائية ٢- الموالج

٣- محاصيل صناعية وتجارية ٤- مصر

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث:

(١) ١- جواهر الصقلي ٢- سيف الدين قطز

٣- ريتشارد قلب الأسد ٤- العاقلون

(ب) ١- هزيمة الأمويين - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباس خليفة للمسلمين ليعين قيام الدولة العباسية.

٢- أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة العباسية.

٣- تدهور أحوال الدولة المملوكية اقتصاديًا.

٤- نجاح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البرتغالية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط قبرص وروموس.

(ج) بناء مدينة سامراء - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - عقد صلح الرملة.

السؤال الرابع :

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- حيث سيطرت العناصر غير العربية (الأتراك والفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة ، وكان ذلك أحد أسباب سقوط الدولة العباسية.

٢- حيث حفظ القرآن ودرس الفقه وتدريب على الفروسية والتحق في شياخه بجيش نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.

٣- حيث قام الظاهر بيبرس بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير الخوارج مدينة بغداد.

٤- حيث اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لبعثه بالعلم ، فدعا إلى البحث والدراسة والتقليب من المعرفة - والتطور والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

(ج) ١- صلاح الدين الأيوبي ٢- عبد الملك بن مروان

٣- الحرية الفكرية ٤- عمر بن الخطاب

١- محافظة الشرقية (إدارة العاشر التعليمية)

أولًا: الجغرافيا :

السؤال الأول :

(١) ١- العراق ٢- مدار السرطان ٣- المغرب ٤- الهند

(ب) ١- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسميد القارز ونقله وتزايد الطلب عليه.

٢- بسبب توافر شروط زراعة في مصر من درجة حرارة مرتفعة - تربة طينية لطيفة - مياه رى وفيرة.

(ج) حيث إن المناخ المتنوع أحد مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني :

(١) ١- القطن ٢- الدخل القومي

٣- الواردات ٤- السياحة الترفيهية

(ب) ١- استقرار النشاط الزراعي بالوطن العربي وزيادة رقعة الأراضي الزراعية.

٢- اختلاف المنتجات الزراعية والصناعية بين دول الوطن العربي ، وبالتالي زيادة في المعاملات التجارية بين الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي.

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث :

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- انتصار المسلمين وهزيمة الخوارج - حماية العالم الإسلامي من خطر الخوارج (بقتل وحدة المسلمين وإيمانهم) - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

٢- أدى إلى ضعف دولة المماليك اقتصاديًا.

(ج) أزيد هذا العمل لأنه كان سببًا في جمع كلمة المسلمين مرة أخرى.

السؤال الرابع :

(١) ١- المدينة ٢- عمورية ٣- الرها ٤- تقيط المصنف

(ب) ١- حيث سقطت الدولة العباسية على يد الخوارج ، وكان ذلك لمدة أسابيع هي:

- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية ، مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

٢- وذلك من خلال : الإتيان على الفقراء والمساكين وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم ، وإعطائهم حتمهم من بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة - الإتيان على الجيش والأسطول.

١- محافظة بورسعيد (إدارة شرق التعليمية)

السؤال الأول :

١- أ- جنوب موريتانيا ٢- ج- البوركينا فاسو

٢- أ- الأودية ٣- أ- المناخ المعتدل

٣- ج- القطن وقصب السكر ٤- د- زحف الرمال

٤- أ- ١ ٥- ب- علمية وثقافية

٥- ب- المغرب ٦- د- التكامل الاقتصادي

٦- ب- مدينة ٧- د- معاوية بن أبي سفيان

٧- ج- حزن جالوت ٨- أ- المعز لدين الله

٨- ج- الرها ٩- ب- هارون الرشيد

٩- أ- العباسيون ١٠- د- الركاك

١٠- ب- الصايون والمطور ١١- ج- صاحب الشرملة

١١- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ١٢- أ- المعز لدين الله

١٢- ب- العباسيون ١٣- د- الركاك

١٣- ج- حزن جالوت ١٤- أ- المعز لدين الله

١٤- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ١٥- ج- صاحب الشرملة

١٥- ب- المعز لدين الله ١٦- د- الركاك

١٦- ج- حزن جالوت ١٧- أ- المعز لدين الله

١٧- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ١٨- ج- صاحب الشرملة

١٨- ب- المعز لدين الله ١٩- د- الركاك

١٩- ج- حزن جالوت ٢٠- أ- المعز لدين الله

٢٠- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ٢١- ج- صاحب الشرملة

٢١- ب- المعز لدين الله ٢٢- د- الركاك

٢٢- ج- حزن جالوت ٢٣- أ- المعز لدين الله

٢٣- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ٢٤- ج- صاحب الشرملة

٢٤- ب- المعز لدين الله ٢٥- د- الركاك

٢٥- ج- حزن جالوت ٢٦- أ- المعز لدين الله

٢٦- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ٢٧- ج- صاحب الشرملة

٢٧- ب- المعز لدين الله ٢٨- د- الركاك

٢٨- ج- حزن جالوت ٢٩- أ- المعز لدين الله

٢٩- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ٣٠- ج- صاحب الشرملة

٣٠- ب- المعز لدين الله ٣١- د- الركاك

٣١- ج- حزن جالوت ٣٢- أ- المعز لدين الله

٣٢- ب- اتفاحتها على الحضارات الأخرى ٣٣- ج- صاحب الشرملة

٣٣- ب- المعز لدين الله ٣٤- د- الركاك

٣٤- ج- حزن جالوت ٣٥- أ- المعز لدين الله

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث :

(١) ١- الزاب ٢- أبو جعفر المنصور ٣- الريدانية ٤- الشورى

(ب) ١- الخلافة

(ج) ١- حوت قام ب: بناء المسجد الأموي بدمشق - أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة - وسع الحرم المكي بمكة المكرمة - مهد الطرق وحفر الآبار

(د) ٢- لم يلتزم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جمعًا أسري في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وخصائسهم وأمنى المشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

السؤال الرابع :

(١) ١- المعتصم

٢- جوهر الصقلي

٣- عماد الدين زنكي

٤- علي بن أبي طالب

(ب) ١- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها

٢- دخول الكثريين في الإسلام

(ج) ١- أرضها كلها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم

٢- جميع الحظوظ السياسية والاقتصادية والاجتماعية - حق إبداء الرأي في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتملك

١٣- محافظة السويس (مديرية الغربية و التعليم)

أولاً: الجغرافيا :

السؤال الأول :

(١) ١- مصر ٢- السعودية ٣- موريتانيا ٤- الأطلنطي

(ب) ١- الدخل القومي

٢- الفوسفات

٣- الصادرات

(ج) ١- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البنزين والموكس - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية

٢- بعد معسداً رئيسياً للدخل لعدد من الدول العربية خاصة الخليج

٣- لأنها تعمل على : زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧٠٪ من إيرادات السياحة العالمية - توفر فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به - فتح قنوات للتقارب والتفاهم بين الشعوب - توفر الأموال اللازمة للمشاريع السعيدة والتعليمية والخدمات المختلفة

السؤال الثاني :

(١) ١- الفوسفات ٢- المنجنيز ٣- شمال الدلتا ٤- التربة

٥- جميع ما سبق

(ب) - مساعد ذلك على إنتاج محاصيل متنوعة وتحقيق التبادل التكاملي بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

(ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث :

(١) ١- عهد الملك بن مروان ٢- شجر الدر ٣- علي بن أبي طالب

(ب) ١- للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده

٢- بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية - إنشاء الأسواق والبازارات (استراحات) والأساطيل البحرية - إصلاح الطرق التجارية

(ج) ١- عهد الملك بن مروان

٢- عمورية

٣- صلاح الدين الأيوبي

٤- العباسية

٥- الرها

السؤال الرابع :

(١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

٥- (صواب)

(ب) ١- المالكي ٢- غنيمة

(ج) ١- اختار الصليبيون أبا بكر الصديق (ع) خلفه لهم على مبدأ الشورى

٢- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس

١٤- محافظة الفيوم (إدارة إسطيا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا :

السؤال الأول :

(١) ١- العراق ٢- المغرب ٣- جمهورية السودان

(ب) ١- بسبب تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف

والمصالح ذلك على التعاون الاقتصادي المصري - تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل (مصر والمغرب وسوريا) - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة

٢- بسبب التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية - انخفاض المستوى المعيشي للمجالية العربية - الاعتماد على استيراد الآلات ومعدات الإنتاج الأساسية

(ج) ١- الصادرات

السؤال الثاني :

(١) ١- دول الخليج العربي

٢- الملاحة

٣- الأمطار

٤- مصر

(ب) ١- حيث توعت المحاصيل الزراعية بسبب نوع مناخ الوطن العربي

٢- حيث ساعد تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز على زيادة إنتاج الغاز الطبيعي وتزايد الطلب عليه

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث :

(١) ١- الدنية ٢- الريدانية ٣- الأموية ٤- المعتصم

(ب) ١- تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس)

٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية

السؤال الرابع :

(١) ١- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا

٢- الظاهر بيبرس

٣- جوهر الصقلي

٤- مبرين الشهاب (ع)

(ب) ١- لم يستطع القضاء على الفتن والثورات التي نشبت في عهده - لم ينتصر على الروم ولم يفتح عمورية

٢- لم تصبح مصر داراً ومقراً للخلافة الفاطمية

١٦- محافظة بنى سويف (إدارة الفشن التعليمية)

أولاً: الجغرافيا :

السؤال الأول :

(١) ١- السعودية

٢- المتوسط

٣- الهندى

٤- مصر

٥- موريتانيا

٦- المغرب

(ب) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة ومناصرة الإنتاج فيها ومنها: بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى

السؤال الثاني:

- (١) -١- التربة ٢- القمح ٣- القطن ٤- الدخن
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.
(ج) -١- العراق ٢- المياه الجوفية (الآبار والعيون)

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) -١- أبو جعفر المنصور ٢- الشورى ٣- الأموي ٤- بيت المقدس
(ب) -١- أصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.
٢- نجحت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).

السؤال الرابع:

- (١) -١- المأمون ٢- الجزيرة
٣- الدولة العباسية ٤- ثوران شاه
(ب) -١- بناء مدينة سامراء ٢- قدوم الخليفة المعز القاهر
٣- معركة حطين ٤- معركة عين جالوت
(ج) -١- الدولة الفاطمية ٢- الدولة المملوكية

١٧- محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) -١- العراق ٢- موريتانيا ٣- الهند ٤- السعودية
(ب) -١- لأنه يدخل في تصنيع حديد التسليح والسيارات والآلات.
٢- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

السؤال الثاني:

- (١) -١- قصب السكر ٢- الأندلس
٣- المياه الجوفية ٤- النحاس
(ب) -١- المعاصر الغذائية ٢- الصناعات

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) -١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عمر بن عبد العزيز
٣- أسد الدين شيركوه ٤- المعتصم
(ب) -١- سقوط الدولة الأموية وبداية نقل الخلافة الإسلامية إلى بني عباس (الدولة العباسية).
٢- ظهور الدول المستقلة بهم.

السؤال الرابع:

- (١) -١- بناء مدينة سامراء ٢- بناء الجامع الأزهر
٣- معركة حطين ٤- معركة عين جالوت
(ب) -١- حيث نجح البرنقاليون في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تحول طريق التجارة من القرب إلى الشرق عن طريق مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تدهور دولة المماليك اقتصادياً.
٢- حيث قام بهزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر ووزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر - كما قام ببناء عاصمة جديدة للدولة الفاطمية في مصر (القاهرة) وقام ببناء جامع الأزهر.

١٨- محافظة أسيوط (إدارة القوصية التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) -١- موريتانيا ٢- جمهورية السودان ٣- الأطلنطي ٤- المتوسط
(ب) -١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب ٤- صواب

السؤال الثاني:

- (١) -١- الأمل ٢- مصر ٣- العراق ٤- الاستثمار
٥- القطن ٦- التربة

(ب) لوجود الأنهار بهما (نهر النيل بمصر والسودان) ونهر دجلة والفرات بالعراق).

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) -١- عبد الملك بن مروان ٢- المعتصم
٣- الظاهر بيبرس

(ب) -١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب
(ج) اتصاف المسلمين على الصليبيين - أسر ملك بيت المقدس وأرناط - عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين - توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلفه من الصليبيين.

السؤال الرابع:

- (١) -١- القيروان ٢- المغرب ٣- أبو العباس ٤- عين جالوت
٥- الإمارة ٦- عز الدين أيبك
(ب) حيث لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عباداتهم.

١٩- محافظة قنا (إدارة فقط التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) -١- الحديد ٢- الأطلنطي ٣- العرب ٤- الصومال
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) -١- الصمغ العربي ٢- المواد الخام
٣- الطاقة الشمسية ٤- القمح
(ب) -١- القرارة ٢- القطن ٣- الأوري ٤- الملاجية

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.
(ب) -١- المعتصم ٢- المعز لدين الله الفاطمي
٣- ثوران شاه ٤- سيف الدين قطز

السؤال الرابع:

- (١) -١- حيث قام بتشيد مدينة القيروان.
٢- حيث إنه قام بשר الأمن والأمان في محافظة ربيع الدولة: حيث قضى على الفتن والثورات - راقب الولاة وحاسبهم - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.
٣- حيث استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.

٤- حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات، وهكذا تعرف بالبيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

- (ب) -١- المستوية ٢- الزاب ٣- القاهرة ٤- الدنية

٢٠- محافظة سوهاج (إدارة المنشأة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) -١- الحديد ٢- مصر
٣- المغرب ٤- جمهورية السودان

(ب) -١- العراق ٢- الأمطار ٣- النحاس ٤- الآلات
(ج) -١- بسبب وجود مشكلات الزراعة في الوطن العربي والتي أدت إلى قلة الإنتاج الزراعي بها.

٢- بسبب تشابه الإنتاج العربي - مشكلات قننة وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية - منافسة السلع الأجنبية للمنتج العربية - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراء التقليل بين الدول العربية.

السؤال الثاني:

- (١) - (١) - (خطأ) - ٢ - (صواب) - ٣ - (صواب) - ٤ - (صواب)
(ب) - ١ - طبيعية - ٢ - بشرية - ٣ - بشرية - ٤ - طبيعية

ثانياً : التاريخ :

السؤال الثالث :

- (١) - ١ - عبد الملك بن مروان - ٢ - الجمامون
٣ - جوهر الصقلي - ٤ - الملك الكامل
٥ - سليم الأول - ٦ - ريتشارد قلب الأسد
(ب) - ١ - شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ
يقوم باختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نهاية من
الرسول ﷺ .

٢ - نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية .

السؤال الرابع :

- (١) - ١ - نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار
٢ - فتح صلاح الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين
٣ - استرد عماد الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين
٤ - شريعة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الرمال
(ب) - ١ - ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية .
٢ - عن الرمال البيضاء .
٣ - مصر .
٤ - المماليك بقيادة سيف الدين قطش معركة عين جالوت . لم تبعه
سلاطين دولة المماليك مثل الظاهر بيبرس .

٢ - محافظة الأقصر (إدارة الأقصر التعليمية)

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول :

- (١) - ١ - الهندى - ٢ - السعودية - ٣ - مصر - ٤ - موريتانيا
(ب) - ١ - الأرض - ٢ - مياه الأمطار - ٣ - التماس - ٤ - الاستخراجية

السؤال الثاني :

- (١) - ١ - بسبب تفاوت خصوبة الطرو وحقب الرمال وما يقوم به الإنسان من
زراعة القمح في زراعة المحاصيل المجهدة للثروة وقطع الأشجار
٢ - لأنه أقل ثوبتها للبيئة - لأنه أرخص سعراً من البترول .

- (ب) - ١ - الملح - ٢ - الفوسفات - ٣ - النخلة - ٤ - السوف

ثانياً : التاريخ :

السؤال الثالث :

- (١) - ١ - معاوية بن أبي سفيان - ٢ - المسجد الأموي
٣ - أبو جعفر المنصور - ٤ - القاهرة
(ب) - ١ - بسبب ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر المماليكي الثاني
استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك
- موقع مصر ومهدى عن مركز الخلافة العباسية .
٢ - لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم .

السؤال الرابع :

- (١) - ١ - ركاز - ٢ - طريق رأس الرجاء الصالح
٣ - الحرية الدينية - ٤ - الديمقراطية

- (ب) - ١ - إبقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في
أيدي الصليبيين - السماح للصليبيين بالحج لبيت المقدس .
٢ - أصبحت مصر منته وصوله داراً ومقراً للخلافة الفاطمية .

٢ - محافظة أسوان (إدارة أسوان التعليمية)

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول :

- (١) - ١ - الهندى - ٢ - الأمطار - ٣ - العراق - ٤ - المغرب
(ب) - ١ - قصب السكر - ٢ - فلسطين - ٣ - الأدوية
٤ - الجهاد الحام
(ج) - ١ - عدم استقلال حقل الأراضى الصالحة للزراعة - قلة استخدام
الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة .
٢ - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب - توفير فرص عمل للشباب
في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به .

السؤال الثاني :

- (١) - ١ - (صواب) - ٢ - (صواب) - ٣ - (خطأ) - ٤ - (صواب)
(ب) - ١ - القمح - ٢ - الطاقة منطقة التجارة الحرة
(ج) - ١ - حيث يتم استخدام الأنهار في توليد الطاقة الكهربائية
٢ - حيث أدى تذبذب العلاقات العديدة ما بين علاقات تصاون إلى
ضعف التعاون الاقتصادي العربى .

ثانياً : التاريخ :

السؤال الثالث :

- (١) - ١ - القاهرة - ٢ - الشورى - ٣ - الديمقراطية - ٤ - المدنية
(ب) - ١ - أبو جعفر المنصور - ٢ - أبي عبد الله المهدي
٣ - شاور - ٤ - علي بن أبي طالب
(ج) - ١ - سقوط الدولة الأموية وإعلان قيام الخلافة العباسية
٢ - نهضت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية
- إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس) .

السؤال الرابع :

- (١) - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة - صلاح العملة - موقع الريانة .
(ب) - ١ - الحسية - ٢ - الركاز
(ج) - ١ - بسبب ضعف الخلفاء وظهور العديد من الدول المستقلة - طمع
الفرقة (الصليبيين والأتراك) في ممتلكاتها .
٢ - بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر
والعالم الإسلامى . ثم تولى قملز عرش البلاد .